

Александрова Светлана Григорьевна

учитель

Краснова Оксана Николаевна

учитель

МБОУ «СОШ №41»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ НРАВСТВЕННЫХ ЦЕННОСТЕЙ У УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ ЧЕРЕЗ ВОСПИТАНИЕ ДОБРОТЫ

Аннотация: в статье рассматривается воспитание доброты у младших школьников как многогранного качества личности, включающего дружелюбие, честность, отзывчивость, совесть, сострадание, благородство и любовь. Подчёркнуто, что воспитать доброту можно только добром и личным примером взрослых. Описан опыт работы с первого класса: чтение сказок, беседы, разбор проступков, сотрудничество с родителями, традиция «Страничка добрых дел», упражнения «Запас мыслей о добре» и «Витамин добра», использование притч на уроках ОРКСЭ. Приведены примеры чуткого поведения учеников по отношению к одноклассникам и животным. Сделан вывод, что даже небольшие добрые дела делают мир светлее и укрепляют здоровье.

Ключевые слова: воспитание доброты, младшие школьники, нравственные качества, дружелюбие, отзывчивость, сострадание, личный пример, притчи, ОРКСЭ, сотрудничество с родителями, добрые поступки.

Добро – это то, что делает человека счастливым. Достаточно ласкового слова, приветливого взгляда. Бескорыстно помогая друг другу, близким людям, мы дарим им частичку своей души. Чем больше на свете добра, тем лучше мир. Дарите друг другу добро!

Добро творите. Рук не опускайте.

Цените каждый миг и каждый час.

Живите радостно. И просто знайте,

Что многое зависит лишь от нас.

Многие дети понимают, что такое доброта, но не всегда их поступки бывают добрыми. И задача взрослых состоит в том, чтобы с раннего детства воспитать у детей потребность совершать добрые поступки.

Доброта – это очень сложное и многогранное качество личности. В книге выделено семь основных «ступеней» доброты.

Дружелюбие – открытое и доверительное отношение к людям.

Честность – искренность и правдивость в поступках и мыслях.

Отзывчивость – готовность помогать другим людям.

Совесть – нравственная ответственность за свои поступки.

Сострадание – сочувствие, сопереживание, умение чувствовать чужую боль.

Благородство – высокая нравственность, самоотверженность.

Любовь – глубокое сердечное чувство, высшая степень положительного отношения.

Быть добрым – значит быть щедрым, бескорыстным, честным, открытым.

Не секрет, что многие молодые родители полагают, что в ребёнке надо воспитывать не доброту, а сильный характер, который поможет ему в жизни. По мнению таких взрослых, сегодня выживает и процветает тот, кого отличают себялюбие, напористость, умение отстаивать свои интересы любой ценой. Подобная педагогическая позиция, когда доброта противопоставляется агрессивным качествам личности, ошибочна и вредна не только для общества, но и для самих детей, независимо от того, кто растёт в семье: мальчик или девочка. Настоящие волевые качества не только не исключают доброты, отзывчивости и чуткости, но в значительной мере должны определяться ими. В противном же случае из человека вырастет жестокосердный эгоист. Воспитывать в ребёнке доброту и чуткость нужно с такой же, если не с большей последовательностью, как и силу воли. И самое главное в том, что воспитать доброту можно только добром. Но как научить своё сердце добру? Нужно делать хорошие поступки, которые не

обязательно должны быть большими. Поделиться с одноклассником ручкой, яблоком, одолжить учебник: мы считаем, что это маленькие добрые дела.

С первого класса большое внимание уделяем воспитанию доброты. Бывают ученики, которые не умеют дружить, часто проявляют агрессию по отношению к другим ученикам, не хотят принимать нормы и правила поведения. Такого ученика я постоянно держу под контролем. Здесь видим только один выход: научить его дружить, быть добрым к окружающим, уметь проявлять сострадание. Используем чтение сказок, в которых побеждает добро, беседы, разбор проступков, совместный труд и, конечно же, тесное сотрудничество с родителями. Благодаря такому подходу один из наших учеников стал меняться в лучшую сторону. Он стал спрашивать разрешения, споры старался решать словами. Но не только слова, но и дела должны быть добрыми. Ведь, как гласит пословица, «не одежда красит человека, а его добрые дела».

У нас в классе зародилась традиция «Страничка добрых дел». В конце недели каждый ученик рассказывает о добром поступке, им совершённом, мы их обсуждаем в группе, хвалим, говорим комплименты.

Прочитав произведения на уроках литературного чтения, вспоминаем пословицу, поговорку или высказывание о добре, доброте и записываем её в тетрадь, работаем над содержанием и смыслом записанного высказывания (как они его понимают). Такое упражнение называется «Запас мыслей о добре».

Очень нравится детям упражнение «Витамин добра». Будем витаминизировать друг друга добром! Для этого каждый ученик пишет на своём сердечке доброе слово или пожелание себе и переворачивает сердечко. По сигналу учителя передают сердечко (в группах) соседу слева. Теперь пишут доброе слово или пожелание владельцу сердечка, которое к нему пришло, переворачивают его и ждут сигнала, чтобы снова передать сердечко соседу слева. И так до тех пор, пока к детям не вернётся их уже очень доброе сердце. Теперь минутку читают то, что дети написали, и если со всем согласны, то прижимают сердечко к своему сердцу. Если кто-то хочет прочитать вслух то, что ему написали, то мы готовы слушать.

Благодаря таким мероприятиям в классе установилась благоприятная атмосфера. Хочется рассказать об одном удивительном поступке некоторых моих учеников. Четыре девочки нашего класса участвовали в творческом конкурсе, но проиграли и были очень сильно расстроены. Весь класс сопереживал. В течение 7–8 минут, пока фотографировались участницы, остальные ребята приготовили (нарисовали на листке бумаги) для каждой из них грамоту. Они вызвали девочек к доске и словами поддержки вручили им. Без внимания не оставили и меня. Я удостоилась грамоты «Самому лучшему учителю». Весь класс аплодировал стоя. Это и есть наивысшая степень похвалы за свой труд: мои ученики чуткие, доброжелательные, отзывчивые. Меня переполняло чувство гордости. Мы на правильном пути воспитания в детях духовных, нравственных ценностей.

Настоящий добрый человек бескорыстен, не ждёт ничего взамен. Особенно явно это чувство проявляется по отношению к животным, потому что им нечем ответить. У нас есть отличный этому пример.

Ученица Даша очень любит животных. У неё дома целый зоопарк! Однажды она увидела бездомную кошку с котятами и не смогла пройти мимо. Она подошла близко и осмотрела котят. Они были очень маленькие, а глаза у них больные. Она рассказала об этом родителям, и они отвезли их к ветеринару. Назначили лечение. И, когда котята вылечились, они нашли им хороших хозяев.

Кто любит собак

Или прочих животных,

Серьёзных котят

И щенков беззаботных,

Кто может любить и козла, и осла –

Тот людям вовеки

Не сделает зла.

Мы считаем, если каждый человек будет делать даже незначительные добрые дела, мир вокруг нас станет гораздо светлее. И чем больше хороших по-

ступков мы совершаем, тем бодрее себя чувствуем. Доброе отношение к миру множит вокруг нас любовь и укрепляет здоровье.

В наши дни произошла, если можно так сказать, подмена понятий. Многие думают, что благополучие семьи определяется её материальным положением, а не высоким уровнем внутрисемейной нравственности, когда члены семьи всем своим поведением воспитывают у детей чуткость, отзывчивость и сопереживание. Общаясь с ребёнком, не надо забывать подавать ему примеры доброты. Далеко не все родители понимают, что воспитание доброты начинается с поощрения за хороший поступок. Для того чтобы прививать детям все благородные качества, необходимо начать с себя, ведь родители – самый главный образец для подражания.

Нашим ученикам очень нравятся притчи. Мы стараемся их применять на уроках ОРКСЭ. Притчи – прекрасный образец передачи молодому поколению мудрости и поучительности старших.

Притча «Божья коровка».

Посреди прекрасного, яркого божьего мира жила маленькая серенькая букашка. Все другие насекомые очень гордились своими яркими цветами и не обращали на неё никакого внимания, а колорадский жук даже насмехался над ней. Маленькая букашечка очень горевала. Но однажды утром её погладил по спинке солнечный лучик. Малышка обрадовалась, что её кто-то любит, и подумала с благодарностью: «Я могу сделать доброе дело! Очищу листики от тлей», – и листик за листиком, веточка за веточкой за день очистила целое дерево. И каждый листочек на дереве зашептал ей:

– Спасибо, ты спасла нас!

Серенькая букашечка была так рада и смущена, что покраснела. Это было так красиво!

С тех пор она всегда сияла и излучала такую радость, что все полюбили её и стали называть «божьей коровкой».

И теперь, когда люди просят её полететь на небо и исполнить их желание, она с радостью это делает, ведь она – «божья», и она точно знает, что каждый может стать счастливым, нужно просто делать добро другим!

Доброта – вещь удивительная. Она сближает людей, как ничто другое, как тот язык, на котором с вами всякий захочет разговаривать. Доброта избавляет нас от одиночества, душевных ран и непрощённых обид. Мы больше приобретём, чем отдадим, если будем чаще вспоминать про то, что человек становится человеком только благодаря другому человеку.

Когда появился человек, он был награждён разумом, речью, способностью к мастерству и искусству. Но каким человек был внутри, всегда зависело лишь от его сердца.

Не нужно никогда забывать, что рядом с добротой всегда идёт улыбка. Улыбайтесь чаще, дарите улыбки свои окружающим, от этого и самому становится теплее и радостнее. Ведь только счастливый человек, который живёт в ладу со своей совестью, может быть по-настоящему добрым и счастливым. Улыбаясь, вы поднимаете свой иммунитет и сопротивление к болезням.