

Макарова Елена Владимировна

воспитатель

Васильева Вера Александровна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Д/С №93 Теремок»

г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЧУВАШСКИЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье рассматривается этнопедагогизация физкультурно-оздоровительного процесса в дошкольном образовательном учреждении как путь решения задачи физического воспитания детей. Обоснована роль народных игр как доступного и эффективного метода воздействия на ребёнка, отвечающего его естественной потребности в движении. Представлен проект «Чувашские подвижные игры как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста», целью которого стало создание системы работы по развитию физических качеств средствами чувашских подвижных игр. Раскрыты формы и методы работы с детьми, педагогами и родителями, описаны четыре этапа реализации проекта: подготовительный, практический, внедренческий и заключительный.*

***Ключевые слова:** чувашские подвижные игры, народные игры, физическое развитие, здоровье, народная педагогика.*

Дошкольное детство уникальный возрастной период, обладающий своеобразной логикой и спецификой развития; это особый культурный мир со своими границами, ценностями, языком, образом мышления, чувствами, действиями.

Современное общество предъявляет высокие требования к работе дошкольных образовательных учреждений, призванных заложить основы крепкого здоровья и всестороннего развития личности ребенка. Нельзя не согласиться,

что одной из первостепенных задач воспитательного процесса является физическое воспитание дошкольников.

Один из путей решения данной задачи – это этнопедагогизация физкультурно-оздоровительного процесса в дошкольном образовательном учреждении.

Особое место в народной педагогике занимают игры. Народные игры – наиболее доступный и эффективный метод воздействия на ребенка при его активной помощи. Игра – естественный спутник жизни ребенка и поэтому отвечает законам, заложенным самой природой в развивающемся организме ребенка – неумной потребности его в жизнерадостных движениях.

На основе этого нами был реализован проект «Чувашские подвижные игры как средство развития физических качеств детей старшего дошкольного возраста», целью которого явилось создание системы работы с детьми по проблеме развития физических качеств детей дошкольного возраста путём использования чувашских подвижных игр.

Для реализации проектной деятельности использовались разнообразные формы и методы.

Работа с детьми:

- обследование физической подготовленности детей;
- организация и проведение чувашских игр и упражнения, среди которых можно выделить подвижные, силовые, развлекательные, направленные на развитие разных групп мышц, пластичности, ловкости, на укрепление нервной системы («Шакла», «Тукмакла», «Чукмарла», «Мёкёренле», «Пиҫихилле», «Штантёрла», «Тинёс хумханать» и др.);
- специально организованная деятельность с детьми;
- подготовка и проведение чувашских календарных праздников («Акатуй», «Ъаварни»);
- проведение состязаний, построенных на чувашских народных играх;
- экскурсии на стадион «Спартак», «Олимпийский»;
- беседы о традиционных видах спорта чувашского народа, о традиционной чувашской кухне и культуре питания чувашского народа;

– знакомство с известными чувашскими спортсменами (Е. Егорова, О. Иванова, Ю. Леонтьев и др.);

– проведение Дней здоровья;

– участие в спортивных мероприятиях, проводимых в городе Чебоксары.

Работа с педагогами:

– подготовка и выступление на педсовете;

– индивидуальное и групповое консультирование («Организация и проведение чувашских подвижных игр с детьми дошкольного возраста на прогулке»), семинары, практикум («Изготовление атрибутов к чувашским подвижным играм»);

– анкетирование.

Работа с родителями:

– беседы за круглым столом;

– индивидуальное и групповое консультирование («Чувашская народная медицина», «Традиции чувашского народа в физическом воспитании детей»);

– оформление информационного пространства для родителей;

– проведение родительских собраний;

– изготовление пособий и атрибутов к чувашским народным играм.

Вся работа проходила в четыре этапа.

Первый этап. Подготовительный.

Для выявления уровня знаний было проведено анкетирование среди родителей воспитанников. Анализ анкет показал, что родители недостаточно знают о традициях чувашского народа в физическом воспитании детей, о многообразии подвижных игр: высокий уровень имеют 4% родителей, средний уровень – 20%, низкий уровень – 76% родителей.

Второй этап. Практический.

На данном этапе проводилась подготовка материала для работы с детьми и родителями, куда вошли: оформление информационного пространства для родителей; изготовление и комплектация пособий для проведения подвижных игр; перспективное планирование работы по развитию двигательной деятельности

детей с использованием подвижных игр с целью развития физических качеств; разработка конспектов; тематическое планирование праздников, досугов, развлечений; составление картотеки чувашских подвижных игр для детей старшего дошкольного возраста; составление плана работы с родителями (консультация для родителей по результатам диагностики физической подготовленности детей, проведение тестов-опросников, проведение круглого стола по результатам тестирования, практическое занятие для родителей с целью научить самостоятельно изготавливать атрибуты к детским подвижным играм для развития двигательной деятельности детей).

Третий этап. Внедренческий.

Создавались условия по развитию физических качеств детей дошкольного возраста. Организовывалась работа по развитию двигательной деятельности детей, построенная на чувашских подвижных играх. Опыт показывает, что детям очень нравятся такие игры, они вызывают чувство радости, море положительных эмоций, дарят детям яркие мгновения чудесного человеческого общения, и также несут обучающий момент – дети непринужденно совершенствуют навыки движений.

На этом этапе также активно велась работа с родителями воспитанников и педагогами.

Четвёртый этап. Заключительный: презентация проекта: физкультурный праздник «В гостях у Улыша»; выпуск фотоальбома «Фотохроника проектной деятельности», видеоролика «Играем день за днём»; сравнение полученных результатов с прогнозируемыми; обобщение опыта.

Была проведена итоговая диагностика по определению физических качеств детей дошкольного возраста. Уровень развития физических качеств составил 84%. Следовательно, чувашские подвижные игры являются эффективным средством физического развития детей.

«Напрасно мы хотим выдумать воспитание: воспитание существует в народе столько же веков, сколько существует сам народ...» – так говорил великий русский педагог К.Д. Ушинский. Народ-воспитатель, народ-педагог талант-

лив во все века. Можно с уверенностью утверждать, что в опыте наших отцов и дедов заложены зерна такой мудрости, что и в наш век прорастут и дадут добрые всходы.

Список литературы

1. Пензулаева, Л. И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений, 5–6 лет : пособие / Л. И. Пензулаева. – Москва : Мозаика-Синтез, Мозаика, 2020. – 40 с.