

Волкова Юлия Владимировна

учитель, советник директора

МБОУ «СОШ №2»

г. Поворино, Воронежская область

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ УРОКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

***Аннотация:** в статье рассматриваются возможности использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) на уроках английского языка в начальной и основной школе. Обосновывается необходимость интеграции ИКТ в учебный процесс как объективного требования современного образования. Представлен практический опыт создания и применения мультимедийных презентаций, анимированных пособий и проектных работ учащихся. Доказывается, что грамотное использование цифровых инструментов способствует повышению мотивации, индивидуализации обучения и развитию профессиональных компетенций педагога.*

***Ключевые слова:** информационно-коммуникационные технологии, ИКТ, урок английского языка, мультимедийная презентация, ФГОС, индивидуализация обучения, проектная деятельность, цифровая грамотность.*

Современные технологии стали неотъемлемой частью повседневной жизни, и школа не может оставаться в стороне от этого процесса. Одна из ключевых задач педагога сегодня – научить подростка жить в информационном пространстве: самостоятельно искать, анализировать и применять информацию для решения учебных задач. Постоянный поток данных влияет на то, как ребёнок воспринимает мир, и потому важно выстраивать обучение так, чтобы развивать у учащихся критическое мышление и цифровую грамотность.

В последние годы школа уделяет особое внимание интересам личности обучающегося. Неиссякаемый поток информации оказывает влияние на развитие ребёнка, его восприятие окружающего мира. Подростки активно интересу-

ются информационными технологиями, и сеть Интернет в данном случае выступает отличным средством для развития их способностей. Мы знаем, что ученики в большинстве своём владеют компьютерной технологией, и нам важно, чтобы и педагоги улучшали свою квалификацию через овладение компьютерными и коммуникационными технологиями.

Теоретические основы использования ИКТ в обучении иностранному языку. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках английского языка является эффективным педагогическим средством изучения иноязычной культуры и формирования коммуникативных навыков. ИКТ помогают реализовать личностно-ориентированный подход в обучении, обеспечивая индивидуализацию учебного процесса и создают условия для самостоятельной познавательной деятельности учащихся.

Информационно-коммуникационные технологии в образовании включают три слоя: технические устройства, программные решения и цифровые материалы. Именно их сочетание позволяет построить открытую систему образования для каждого ученика, обеспечить обратную связь, индивидуальный подход к каждому обучающемуся с его собственной траекторией обучения. Это особенно важно для детей, испытывающих трудности в обучении, так как позволяет адаптировать учебные материалы в соответствии с конкретными обстоятельствами.

Использование ИКТ на нынешнем этапе развития образования в России – это не дань моде, а объективная реальность, обязательное требование к современному уроку в условиях реализации ФГОС. Применение новых технологий на уроках английского языка требует от учителя немалой подготовки методических материалов, но это помогает улучшить организацию урока, разнообразить его формы, повысить качество контроля знаний учащихся.

Практический опыт применения ИКТ на уроках английского языка.

Мультимедийные презентации как инструмент повышения наглядности.

Уроки с использованием ИКТ особенно актуальны как в начальной школе, так и в среднем звене. Школьники имеют наглядно-образное мышление, очень

важно строить обучение, применяя как можно больше качественно подобранного материала, вовлекая в процесс восприятия новой информации воображение и эмоции. В младшем возрасте лучше и легче воспринимаются и усваиваются образы, чем слуховые образы и словесные рассуждения.

В МБОУ «СОШ №2» обучение английскому языку осуществляется по УМК «Spotlight», к учебнику прилагается видео- и аудиоприложение, но создание персональных презентаций позволяет сделать урок ещё более интересным и познавательным. Выполнение презентации в PowerPoint подходит и является незаменимым помощником для учителя при подготовке к каждому уроку. Для этого мы используем занимательность компьютерной анимации и презентации.

Одной из самых удобных и познавательных форм для подготовки и представления учебного материала можно назвать создание мультимедийных презентаций. Учителю презентация позволяет выдать учебный материал исходя из индивидуальных особенностей класса, что даёт возможность добиться максимального учебного эффекта. Детям нравятся яркие образы, анимация, движение картинок.

Для облегчения процесса восприятия и запоминания информации на уроках используются анимированные плакаты: «Алфавит», «Найди буквы английского алфавита в смешной рожице», «Найди лишнюю букву», «Рождество в Великобритании» и т. д. Современные информационные технологии позволяют находить и сохранять детали, нежели терять их.

Преимущества использования ИКТ на уроке. Использование ИКТ-технологий на уроках позволяет:

- активизировать познавательную деятельность учащихся, причём в такой степени, какой невозможно добиться иными способами;
- увидеть многообразие мира (явлений) в единстве его частей;
- открыть широкие возможности для учеников проявить себя не как пассивного слушателя, а активного создателя урока;
- создать благоприятный психологический климат;

- индивидуализировать процесс обучения, особенно для слабоуспевающих детей;
- выразить творчество учителя;
- показать сотворчество ученика и учителя;
- найти новые формы работы как с материалом на уроке, так и с домашним заданием.

Интерактивное обучение на основе компьютерных обучающих программ позволяет более полно реализовать целый комплекс методических, дидактических и воспитательных задач. Новые информационные технологии – это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения и воспитания.

Внеурочная деятельность и проектная работа с использованием ИКТ.

Увеличение нагрузки на уроках заставляет задуматься, как поддержать интерес у детей не только в урочное, но и во внеурочное время. Для этого нами используются видеофильмы и презентации, которые дают возможность привлечь внимание обучающихся и повысить их активность на занятиях, например, в клубе «Музееведение».

Обучающимися (совместно с родителями) были разработаны серии мультимедийных презентаций, посвящённых истории семьи, школы, города. А также подготовлены тематические виртуальные экскурсии, что расширяет образовательное пространство как интерактивную развивающую среду. Сочетание на уроках словесного изложения материала и средств наглядности используется и как средство познания нового, и для иллюстрации мысли, и для развития наблюдательности, и для лучшего запоминания материала.

А проекты, выполняемые обучающимися с помощью электронных образовательных ресурсов (ЭОР), помогают разнообразить занятия и повышают мотивацию к изучению предмета. «Компьютер с проектором может полностью решить проблему реализации в учебном процессе принципа наглядности, причём наглядности интерактивной».

Роль учителя в условиях цифровизации образования.

Но необходимо понять простую вещь: компьютер не может заменить учителя в учебном процессе, это средство, помогающее усилить и расширить возможности познавательной деятельности ребёнка и дающее возможность педагогу, как организатору учебной, проектной деятельности, для творчества. Таким же средством, но более эффективным, являются и ИКТ.

Современный педагог использует в своей практике ресурсы, выложенные на образовательных порталах. Однако мы считаем, что грамотный, заинтересованный, можно сказать, продвинутый учитель обязательно станет сам создавать свои ресурсы: презентации, видео-ролики, таблицы, рисунки и т. д. Он встраивает возможности ИКТ в свой процесс обучения, давая учащимся как можно больше возможности для самостоятельной деятельности.

ИКТ-технологии – это технологии для учителей, ищущих, любящих узнавать новое. Они для тех, кому важен уровень своей профессиональной компетентности, кто переживает, насколько он, педагог современной российской школы, соответствует требованиям новых ФГОС. Применение ИКТ в педагогическом процессе показывает, что «обучение ведётся на современном, более высоком уровне, а педагог развивает свои профессиональные компетенции».

Многообразие урочной и внеурочной деятельности в едином образовательном пространстве даёт эффективность при изучении предметов. У каждого учителя есть право на творчество, есть своя методическая копилка. Возможность выбора ИКТ-технологий для ребёнка и учителя позволяет успешнее освоить всё более усложняющийся объём содержания базового образования, позволяет совместить без перегрузок учебную и внеурочную деятельность по выбору в образовательном пространстве.

По нашему мнению, главной задачей на уроке остаётся формирование у ребят прочных знаний, умений и навыков, а основной задачей школы – подготовка выпускника, готового самостоятельно ориентироваться в жизни, принимать решения, чувствовать себя уверенно в век компьютерных технологий. Используя в системе технологии, обычный урок можно сделать необычным, с современными детьми будем говорить на современном языке.

Английский язык даётся ребятам младшего школьного возраста легче потому, что дети склонны к позитивному эмоциональному восприятию окружающего их мира. Презентация позволяет повысить эффективность урока. Можно сделать вывод, что урок с использованием ИКТ-технологий имеет массу преимуществ для современного учителя, а для ребят – мотивацию к успеху в будущем.