

Сизова Елена Александровна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №14 «Родничок»

г. Алатырь, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО ПРОГРАММЕ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ»

Аннотация: в работе представлена методическая разработка итогового занятия для средней группы (4–5 лет) по теме «Добрая забота» в рамках социокультурной категории «Труд земной». Определены цель, задачи, интегрируемые образовательные области, виды деятельности и формы организации. Представлен ход занятия.

Ключевые слова: дошкольное образование, средняя группа, социально-коммуникативное развитие, домашние животные, заботливое отношение, пословицы и поговорки, работа в паре, рефлексия.

Возрастная дошкольная группа: средняя группа (4–5 лет).

ННОД №5.

Месяц проведения – январь 2017.

Тема осваиваемой социокультурной категории: «Труд земной».

Тема ООД (с указанием ведущей образовательной области): «Добрая забота»; социально-коммуникативное развитие.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Цель: первоначальное прочувствованное освоение социокультурной категории «Труд земной».

Задачи.

1) образовательные:

– познакомить детей с традиционным укладом жизни родного народа;

– дать детям представление о традиционно добром, заботливом отношении человека к домашним животным.

2) *развивающие:*

– развивать способность детей договариваться в общении друг с другом, приходить к согласию;

– формировать систему нравственных эталонов;

– содействовать развитию речи детей, повышению её выразительности;

– обогащать словарь детей лексикой социокультурного содержания.

3) *воспитательные:*

– воспитывать у детей заботливое отношение к домашним животным;

– воспитывать в детях уважительное отношение к людям труда и бережное отношение к результатам их труда.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, изобразительная, двигательная, музыкальная, речевая.

Формы организации: индивидуальная, групповая, совместная и самостоятельная деятельность детей.

Формы реализации детских видов деятельности.

1. Беседы на темы «Мой четвероногий друг», «Как люди заботятся о животных».

2. Хороводная игра «Кто пасётся на лугу?».

3. Работа в паре при выполнении заданий в Альбоме.

Оборудование или материал к итоговому занятию.

1. Макет «Бабушкин двор».

2. Фотографии для выставки «Мой четвероногий друг».

3. Книга для развития «Добрая забота», книга для развития речи «Добрая забота».

4. Видеоклип русской народной песни «Бурёнушка».

Предварительная работа по плану интеграции:

– чтение детям литературно-художественных текстов из книги развития детей 4–5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И. А. Кузьмина;

- объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных, загадки о них;
- проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными;
- оформление выставки «Мой четвероногий друг»;
- рассматривание картин из серии «Домашние животные»;
- организация и проведение режиссёрских игр на тему «Бабушкин двор»;
- изготовление макета «Бабушкин двор».

Место проведения: музыкальный зал ДОУ.

Ход итогового занятия.

Воспитатель (далее – В.): Здравствуйте, дорогие ребята и наши уважаемые гости! Мне очень приятно видеть всех вместе в нашем уютном зале. Давайте подарим друг другу улыбку и вместе отправимся в увлекательный путь по нашей светлой истоковской дороге.

Присоединение.

Дети рассматривают фотовыставку «Мой четвероногий друг».

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, совместно с родителями вы подготовили выставку фотографий со своими домашними питомцами. Расскажите мне о них? (Рассказы детей.)
- Дети, кто у вас заботится о домашних животных? (Ответы детей.)
- А вы как-то проявляете заботу о своём питомце? Расскажите, как? (Ответы детей.)
- А что будет, если за ними не ухаживать? (Ответы детей.)

В.: Ребята, я вам предлагаю отправиться во двор к тётушке Арине и посмотреть, какие животные живут у неё на дворе.

(Звучит аудиозапись «Голоса домашних животных».)

Загадки.

Сама пёстрая,

Ест зелёное,

Даёт белое.

(Корова)

Хвост узорами,
Сапоги со шпорами.

(Петух)

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живёт под крылечком,
Хвост колечком.

(Собачка)

Хвостик закорюкою -
Радуюсь и хрюкаю!

(Свинья.

В.: Как одним словом можно назвать этих животных? (Ответы детей)

– Как вы думаете, как тётушка Арина ухаживает за ними? (Ответы детей)

Интерактивная игра «Забота о домашних животных».

(На слайде демонстрируются животные, дети рассказывают о правильном уходе за ними.)

В.: Ребята, с родителями дома вы прочитали рассказы из книги «Добрая забота», какой вам больше всего понравился? Почему? (Ответы детей)

(Беседа с детьми по содержанию рассказа Л. Нечаева «Как покататься на лошадке?») из книги «Добрая забота».)

В.: О чём этот рассказ? (Ответы детей)

Чему дедушка научил своего внука? (Ответы детей)

Как дедушка заботился о лошадке? (Ответы детей)

В.: Жители сёл и деревень всегда жили рядом с домашними животными и ухаживали, заботились о них. Мужчины ухаживали за лошадьми, а женщины ходили и до сих пор ходят за коровами. Немало стихов, песен, потешек и поговорок об этом сложено. Давайте послушаем русскую народную песню «Бурёнушка».

Просмотр видео русской народной песни «Бурёнушка».

В.: Как люди называют корову? (Ответы детей)

Как хозяйка рассказывает о заботливом отношении к коровушке? (Ответы детей, подтверждение словами из песни)

В.: Немало пословиц и поговорок сложили люди о домашних животных, и некоторые мы заучивали. Вспомните, пожалуйста, пословицы о добром, заботливом отношении человека к домашним животным. (Ответы детей)

В.: Мы знаем с вами весёлую русскую народную игру «Кто пасётся на лугу?». Хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

(Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу вправо (влево) и припевают:)

- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...? Козы.
- Нет, не козы.
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...? Кони?
- Нет, не кони.
- Далеко, далеко на лугу пасутся ко...? Коровы?
- Правильно, коровы. Пейте, дети, молоко, будете здоровы!

II. Работа в паре «Добрая забота».

Этапы работы.

1. Индивидуальный этап.

Дети садятся за столы. Воспитатель показывает конверт.

В.: Тётушка Арина прислала фотографии с животными, которые живут у неё во дворе, и предлагает вам позаботиться о домашних животных. Накормите животное. Соедините линией животное и корм, который оно любит.

Задание выполняется самостоятельно.

Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.

2. Работа в паре.

В.: Ребята, а сейчас вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре.

Дети парами подходят к мольбертам с иллюстрациями.

В.: Рассмотрите ещё раз иллюстрации и решите: каким кормом вы будете кормить разных домашних животных? Договоритесь: кто будет представлять мнение от каждой пары?

Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.

3. Обсуждение в группе. Экспертная оценка.

По окончании выполнения задания одна из пар представляет свой вариант выполнения задания и объясняет его. Воспитатель выявляет тех, кто согласен с данным решением. Педагог обращает внимание детей на правильность решения, показывает свою карточку. Предлагает сравнить выбор в паре с оценкой воспитателя.

В.: Тётушка Арина кормит собачку вкусными косточками.

– Для лошади она накосила сена.

– Курице припасла зерно.

– Для кошки приготовила молоко.

– Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те, кто позаботился о домашних животных так же.

– Молодцы! Спасибо вам за заботу о животных и любовь к ним.

4. Заключительный этап.

В.: Что чувствуют животные, когда мы о них заботимся?

– Что нам сказали бы животные, если бы они умели говорить?

– Что вам больше всего понравилось в ходе сегодняшнего занятия?

Вручение детям значков «Заботливые руки».

Задание детям: выполнить задание в книге «Добрая забота» дома вместе с родителями.

Список литературы

1. Мирзоева, Т. Конспект занятия по программе «Социокультурные истоки» в средней группе 4–5 лет «Добрая забота» / Т. Мирзоева. – URL: <https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-programe-sociokulturnye-istoki-v-srednei-gruppe-4-5-let-na-temu-dobraja-zabota.html> (дата обращения: 13.10.2026). – Текст : электронный.