

Кузьминых Татьяна Владимировна

бакалавр, учитель

МБОУ «Селоядринская СОШ»

г. Ядрин, Чувашская Республика

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ИЗУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ: ОТ НЕЙРОСЕТИ ДО ЦИФРОВОЙ ШКОЛЫ

***Аннотация:** в статье рассматривается цифровая трансформация обучения английскому языку и её влияние на мотивацию школьников. Цель – объединить обзор глобальных трендов 2025 года с примерами приложений и анализом российских платформ. Охарактеризованы тренды: искусственный интеллект как персональный тьютор (Duolingo Max, Loora и др.), геймификация (Duolingo, Busuu, Clozemaster), VR и AR (Mondly VR, ImmerseMe), аналитика Big Data в LMS. Предложены рекомендации по принципу «перевёрнутого класса». Сделан вывод о роли технологий как инструмента, освобождающего время педагога для живого общения.*

***Ключевые слова:** цифровизация образования, обучение английскому языку, искусственный интеллект, геймификация, виртуальная реальность, мотивация.*

Введение.

Эпоха, когда изучение иностранного языка ограничивалось бумажным словарем, кассетным плеером и скучными упражнениями на подстановку, безвозвратно ушла. Сегодня мы наблюдаем тектонический сдвиг в методике преподавания. Цифровизация образования перестала быть просто модным словом и превратилась в мощный инструмент, меняющий саму парадигму обучения. Как практикующий учитель английского языка, готовящий статью в рамках аттестации, я вижу, как меняется мотивация учеников, когда на смену рутине приходит интерактив.

В данном материале мы объединим обзор глобальных трендов 2025 года с конкретными примерами приложений и проанализируем экосистему россий-

ских образовательных платформ, чтобы составить полную картину технологического ландшафта языкового образования.

Часть 1. Глобальные тренды 2025: ИИ, VR и геймификация.

1. Искусственный интеллект: персональный тьютор 24/7.

В 2025 году ИИ перестал быть банальным алгоритмом, подсвечивающим грамматические ошибки. Современные нейросети выступают в роли полноценных персональных тьюторов, выстраивающих индивидуальный образовательный маршрут.

Примеры: *Elai AI* и *Talkio AI* позволяют общаться с гиперреалистичными аватарами; *Duolingo Max* и *Memrise AI Tutor* не просто исправляют ошибки, но и объясняют правила; *Loora* и *Univerbal* сфокусированы на беглости речи и анализе интонации.

Суть: системы подстраиваются под стиль и уровень ученика, анализируют произношение через спектрограмму и помогают закрепить материал с помощью специальных упражнений в реальном времени.

2. Геймификация: обучение как приключение.

Мозг человека гораздо охотнее усваивает информацию, когда процесс сопряжен с эмоциями и достижением целей.

Примеры: *Duolingo* с его системой лиг и «стриков»; *Busuu*, где задания проверяют живые носители языка; *Clozemaster*, превращающий изучение слов в аркаду.

Суть: это не просто начисление баллов, а полноценные RPG-механики, соревновательные рейтинги и сюжетные линии, которые превращают зубрежку неправильных глаголов в увлекательный квест.

3. Виртуальная (VR) и дополненная (AR) реальность: полное погружение.

Изучение языка в отрыве от контекста малоэффективно. Технологии VR и AR решают проблему отсутствия языковой среды.

Примеры: *Mondly VR* (диалоги в виртуальном ресторане), *ImmerseMe* (сотни реальных сценариев с распознаванием речи), *Mondly AR* (виртуальные пред-

меты в вашей комнате через камеру смартфона) и *VirtualSpeech* (тренировка публичных выступлений).

Суть: VR позволяет «посетить» виртуальные города и общаться с аватарами носителей, снимая языковой барьер. AR обогащает реальный мир, превращая любую комнату в интерактивный учебный класс.

4. Аналитика и Big Data: цифровой помощник учителя.

Современные LMS (системы управления обучением) собирают детальную аналитику. Преподаватель видит тепловые карты ошибок и график вовлеченности, что позволяет отказаться от интуитивного преподавания в пользу точного, data-driven подхода.

Часть 2. Экосистема российских платформ: от детского сада до ЕГЭ.

Если глобальные приложения решают задачу мотивации и разговорной практики, то в российском школьном образовании технологии решают задачу соответствия ФГОС и подготовки к государственной итоговой аттестации. Рассмотрим ключевые платформы, которые стали стандартом в школах РФ.

1. Российская электронная школа (РЭШ): фундамент и стандартизация.

Это государственная информационная система, созданная Министерством просвещения.

Суть: полный видеокурс уроков с 1 по 11 класс по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам. Контент полностью соответствует ФГОС и примерным образовательным программам.

Применение: идеальный инструмент для дистанционного обучения, организации самостоятельной работы и подготовки к ОГЭ/ЕГЭ, так как задания по структуре аналогичны экзаменационным.

2. Учи.ру: адаптивность и мотивация.

Самая популярная платформа в начальной и средней школе.

Суть: алгоритмы адаптивного обучения. При ошибке система не ставит плохую оценку, а предлагает вспомогательное упражнение.

Применение: игровая отработка лексики и грамматики. Для учителей предусмотрен бесплатный доступ к платформе в учебное время, что делает её отличным инструментом для работы на интерактивной доске.

3. ЯКласс: контроль и диагностика.

Платформа занимает нишу строгого контроля знаний.

Суть: огромная база генерации вариантов заданий. Учитель создает проверочную работу, и у каждого ученика в классе будут свои уникальные варианты.

Применение: проведение самостоятельных работ, подготовка к олимпиадам. Система автоматически проверяет ответы, выявляет списывание по скорости и формирует детальную аналитику успеваемости.

4. МЭШ (Московская электронная школа): цифровой двойник урока.

Экосистема, которая активно масштабируется на регионы России.

Суть: объединение электронного журнала, библиотеки сценариев и интерактивного контента (включая AR-модели).

Применение: проведение мультимедийных уроков в едином интерфейсе, где учитель управляет интерактивной панелью, не переключаясь между разными вкладками.

5. Skyeng / Фоксфорд: EdTech-индустрия и подготовка к ГИА.

Крупнейшие коммерческие платформы, задающие технологическую планку.

Суть: собственные интерактивные доски, ИИ-анализ речи и живая коммуникация с преподавателями.

Применение: в школах используются для организации дополнительных платных занятий и профильной подготовки к устной части ЕГЭ, где критически важна практика говорения с мгновенной обратной связью.

Часть 3. Практические рекомендации: как не потеряться в цифровом шуме.

Чтобы технологии работали на педагога, а не против него, рекомендуется придерживаться принципа «перевернутого класса» и разделения ролей.

1. *Теория и база (РЭШ, МЭШ)*: сложные грамматические правила и страноведение ученики изучают дома через видеолекции.

2. *Практика и отработка (Учи.ру, ЯКласс)*: в классе или в качестве ДЗ ученики закрепляют материал через интерактив, а учитель использует аналитику для точечной проверки проблемных зон.

3. *Коммуникация (Zoom, VR, ИИ-боты)*: время урока в классе освобождается от зубрежки и посвящается живому общению, дискуссиям и проектам. Здесь на помощь приходят VR-сценарии (*ImmerseMe*) или ИИ-собеседники (*Loora*) для тех, кто боится говорить перед классом.

Заключение.

Современные технологии – от нейросети *Duolingo Max* до государственной платформы РЭШ – это кисть в руках художника-учителя. Они берут на себя рутину: проверку тестов, первичную отработку произношения и выдачу однотипных заданий. Это освобождает время педагога для самого главного – живого общения, объяснения культурных нюансов, мотивации и психологической поддержки. Наша задача как педагогов – не сопротивляться прогрессу, а научиться дирижировать этим цифровым оркестром, используя каждое приложение для достижения главной цели – формирования свободной и уверенной языковой личности.

Список литературы

1. Разуева, Д. А. Новые методы изучения иностранных языков: тренды 2025 / Д. А. Разуева // Педагогический опыт. – URL: <https://www.pedopyt.ru/categories/9/articles/5250> (дата обращения: 14.10.2026). – Текст : электронный.

2. Попова, Л. Н. Образовательные платформы для изучения английского языка / Л. Н. Попова // Инфоурок: образовательный маркетплейс. – URL: <https://infourok.ru/obrazovatelnye-platformy-dlya-izuchenij-anglijskogo-yazyka-4342847.html> (дата обращения: 14.10.2026). – Текст : электронный.