

Соловьева Татьяна Владимировна

учитель

МБОУ «Новомуратская СОШ»

д. Новые Мураты, Чувашская Республика

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О СЧАСТЛИВОМ ДЕТСТВЕ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ БЕСЕДЫ

***Аннотация:** в статье представлен сценарий воспитательной беседы с обучающимися, направленной на осмысление понятия «счастливое детство» и его нравственных основ. В ходе беседы раскрываются роль государства, семьи и школы в обеспечении счастливого детства, а также значение международных документов о защите прав ребёнка; ключевые понятия вводятся через вопросы, слайды, видеоматериалы и анализ нравственного поступка героя фильма «Фантазёры».*

***Ключевые слова:** детство, нравственные ценности, права ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, семья, школа, воспитательная беседа, младшие школьники.*

Добрый день, ребята.

Чаще всего при встрече люди друг другу говорят «здравствуйте», тем самым желают здоровья.

Сегодня при встрече с вами мне очень захотелось сказать вам «добрый день», тем самым я от всего сердца желаю вам добра и счастья.

Ребята, пожелайте, пожалуйста, друг другу добра (говорят друг другу «добрый день»).

Скажите, ребята, а любите ли вы смеяться и улыбаться? (Ответы детей.)

Вот я сейчас предлагаю вам посмотреть один видеоролик.

Пожалуйста, внимания. Показ видеоролика.

Итак, вы, наверное, уже догадались, о чём сегодня мы поведем наш разговор.

Скажите, пожалуйста, (ответы детей).

Вы большие молодцы. Действительно, сегодня мы будем говорить о детстве, о счастливом детстве.

Когда-то Антуан де Сент Экзюпери сказал: «Все мы родом из детства». Как же иногда нам, взрослым, хочется вернуться опять туда, в ту прекрасную, беззаботную жизнь – в наше детство. Особенно, если оно было счастливое, радостное, запоминающееся.

– Ребята, скажите, пожалуйста, как вы думаете, что такое детство?

(Ребята делятся своими мыслями о том, что такое детство. Детство – это начало жизни, радость...).

Правильно, ребята. Посмотрите на экран. На экран проецируется слайд с понятием «детство» (учитель читает).

Следующий слайд с одуванчиковым полем.

Пожалуйста, внимание. Что вы видите? (Ответы ребят.)

А какого цвета это поле одуванчиков? (Ответы ребят.)

С каким металлом соотносится у нас желтый цвет? (Ответы ребят.)

– Почему детство называют золотой порой в жизни человека?

(Ребята делятся своими мыслями).

Молодцы, ребята. А как вы думаете, кто делает детство счастливым, незабываемым?

Из чего складывается понятие «счастливое детство»?

И от кого в первую очередь зависит счастье детей в стране? Об этом мы и должны будем порассуждать сегодня в ходе нашей беседы.

Скажите, пожалуйста, от кого в первую очередь зависит счастье детей в стране? (Ответы детей).

Конечно, от государства, от людей вокруг). Слайд со схемой.

20 ноября ежегодно отмечается Всемирный день ребенка. Он был провозглашен Организацией Объединенных наций в 1954 году.

А 1 июня – День защиты детей. Этот праздник учредил в 1949 году.

Ребята, для чего были учреждены эти праздники? (Ответы детей.)

Конечно, эти праздники помогают детям осознать свою значимость в обществе. Они направлены на то, чтобы дети чувствовали себя защищенными, смогли понять свои права, а также на то, чтобы взрослые понимали, как важно беречь детей и защищать их от всех форм насилия.

На мировом уровне есть такой важный документ – Конвенция о правах ребенка. Этот документ был принят 20 ноября 1989 года. Его главная задача – защита детей. После войны, когда погибло более 50 млн. человек, было разрушено много городов, сёл. Люди всего мира осознали к каким последствиям может привести нарушение прав человека, а именно самого главного права – права на жизнь; что война – самый худший способ решения споров и проблем.

В этом документе записаны все основные права и обязанности человека. И, если вы знаете эти законы, то сумеете отстоять своё право и не нарушать право другого человека. Эти права должны знать взрослые: родители, учителя – и, конечно, дети.

3. Посмотрим на экран. (Показ презентации «Конвенция о правах ребенка».)

История идет так, что не бывает только спокойных, счастливых времен, случаются различные трагедии, беды, катастрофы и войны. Но какие бы лихолетья не переживала страна, она всегда на первое место ставила заботу о детях.

В первые годы становления советской власти в стране царила разруха, бедность. Много было беспризорных детей, которых стали собирать в колонии, коммуны и старались делать все, чтобы дети были счастливы.

Во время Великой Отечественной войны тоже первой заботой государства была защита детей. Их в первую очередь эвакуировали за линию фронта.

Много примеров можно привести, когда люди, сами находясь в трудной ситуации, брали на воспитание в семью детей-сирот. Обо всем этом пишут в литературных произведениях, показывают в кино.

Мы с вами отметили, что кроме государства большая роль в обеспечении счастливого детства принадлежит семье.

– Ребята, а вот в какой же семье растёт счастливый ребенок? (Ответы из класса).

(Общие интересы, интересные семейные традиции. Надо читать и обсуждать вместе книги, фильмы. В семье должны быть общие радости, заботы, интересы).

Родители всё в жизни делают для детей, жертвуя многим во имя их благополучия и счастья. Но также они должны воспитывать детей своим личным примером.

б. Я предлагаю вам посмотреть фрагмент об украденных огурцах из фильма «Фантазёры»).

– Правильно ли поступила мама? (Ответы детей.)

– Как бы этот поступок мог отразиться на будущем мальчика, если бы мама его одобрила? (Ответы детей.)

Но не только государство, не только семья может сделать ребенка счастливым сказали мы чуть раньше. Ребенок посещает детский сад, учится в школе, и на протяжении этих лет с ним рядом воспитатели и учителя.

– Ребята, что должен и может сделать учитель, чтобы детские годы в школе были запоминающимися, яркими, счастливыми? Расскажите, что делают для этого в вашей школе? (Ответы детей:

- *Создать комфортную атмосферу в классе.*
- *Поощрять и выражать доверие.*
- *Разнообразить внеучебную работу в школе.*
- *Использовать коллективные формы работы.*
- *Проводить игры, связанные с счастьем.*
- *Быть примером счастливого состояния).*

Вы большие умнички. Завершая нашу встречу, вернемся к теме нашего разговора «Счастливое детство» и ответим, от кого же зависит, чтобы дети всего мира были счастливы? (Ответы детей).

А еще я хочу, чтобы вы поделились с нами и рассказали нам:

– Считаете ли вы себя счастливым ребенком?

– Считаете ли вы свое детство счастливым? И почему? (Ответы детей.)

В любви и поддержке нуждаются дети.

Давайте же сделаем так, чтоб на свете

Никто, никогда бы не был одинок!

И детства нежнейший и хрупкий цветок

От зла и обид, от невзгод защитим.

В обиду детей никому не дадим!

Ребята, Счастье – это одна из вечных нравственных ценностей.

Я вам всем желаю добра и счастья.

И желаю вам, чтобы ваши поступки приносили всегда только добро и всегда только счастье.

Спасибо вам большое.