Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
Михайлова Валентина Николаевна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ СПОРТИВНО-МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ПО ПДД ДЛЯ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *предлагаемый сценарий спортивно-музыкального развлечения в игровой и соревновательной форме с применением интерактивных комплексов, в сочетании с традиционными методами обучения, способствует закреплению знаний детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках, разновидностях и значениях светофора.*

Ключевые слова: *старший дошкольный возраст, ПДД, мероприятие в ДОУ.*

Цель: создание условий для формирования у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на дороге.

Задачи: продолжать формировать представления о знаках дорожного движения; закрепить знания о работе светофора; развивать двигательные навыки и умения. Способствовать развитию внимания, совершенствованию координации движений. Воспитывать культуру поведения на улице, чувство уважения к себе, к окружающим людям – пешеходам, к водителям.

Ход развлечения.

Ребята под музыку заходят в спортивный зал и строятся в шеренгу.

Тут же в зал забегает домовенок Кузя с игрушкой матрешкой.

Домовенок: Я правильно попал, в детский сад 44, группа «Гномики». Вы все меня узнали?

Дети: да, домовенок Кузя.

Инструктор: для начала здравствуй, Кузя. Да. Ты правильно попал.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Домовенок: мне сказали в этой группе самые хулиганистые мальчики и девочки? Прям как я? Любят делать плохие дела? Прям как я?

Инструктор: не правда, Кузя, кто тебе такое сказал?

Домовенок: сказали, сказали…

Инструктор: неправда, ещё раз говорю. Ребята в этой группе умные, послушные и много знают и умеют. А что ты опять натворил?

Домовенок: я шел по улице нашего города и собрал какие-то картинки, да не просто собрал, я ещё их разрезал. Может в карты с ними с вашими детьми поиграем?

Домовенок достаёт разрезанные на части картинки (дорожные знаки).

Инструктор: какой ужас. Что ты наделал? Никакие это не картинки, это дорожные знаки. И собирать их, а тем более разрезать их нельзя. Ребята, скажите, почему так делать нельзя? *(Ответы детей.)*

Домовенок: и что мне теперь делать, как мне теперь быть?

Инструктор: мы с ребятами тебе поможем в этом. Мы снова соберём дорожные знаки.

Дети становятся друг за другом, идут по залу, исполняют песню В. Шаинского «Вместе весело шагать».

1 задание: *дети по одному берут одну часть знака и относят на противоположную сторону. Последние участники команды бегут на другую сторону зала и собирают из частей знак.*

Инструктор: молодцы, ребята, 2 дорожных знака мы уже собрали.

2 задание: *Дети по одному берут по одной части знака и змейкой между кеглями бегут на противоположную сторону, оставляют знак там и возвращаются назад. Последние участники команды бегут на другую сторону зала и собирают из частей дорожный знак.*

Инструктор: молодцы, ребята. Мы собрали ещё 2 дорожных знака.

Домовенок: молодцы. А у меня тут ещё какие-то былые и чёрные полоски, я их тоже на дороге собрал.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Инструктор: это не полоски, Кузя. Сейчас наши ребята расскажут и помогут тебе его собрать.

3 задание: *ребята берут по одной полоске и, проползая по скамейке на животе, на противоположной стороне строят пешеходный переход из полосок.*

Инструктор: молодцы. Справились с заданием. Вот какие умные ребята в этой группе, а не какие не хулиганы, домовенок. Все дорожные знаки собрали.

Домовенок: да, согласен умные! Значит меня обманули, сказав, что здесь хулиганы. Я вроде тоже умный, это я только с виду такой глупый.

Инструктор: давай проверим, какой ты умный. Кузя, а ты знаешь, кто самый главный на дороге?

Домовенок: конечно, знаю. Это моя матрешка *(показывает на игрушку).*

Инструктор: а вот и неправильно. А ребята знают. Правда? *(ответ детей)*

Инструктор: предлагаем тебе с нами поиграть.

Проводится подвижная игра «Светофор»

На зелёный цвет (зелёный круг) под музыку дети бегают по залу. На жёлтый – маршируют на месте, а на красный – замирают на месте.

Инструктор: ну, что ж, Кузя, ребята тебе сегодня помогли собрать все знаки. Ты уж, пожалуйста, будь добр поставить их в городе на свои места.

Домовенок: спасибо вам, ребята, за помощь. Я все сделаю. Я исправлю, то, что натворил. До свидания (*домовенок Кузя прощается и уходит).*

Инструктор: сегодня мы с вами сделали очень доброе дело, а заодно и повторили ПДД. Ведь знать и ещё раз повторять ПДД никогда не вредно, а даже полезно.

Дети прощаются и уходят из спортивного зала.

Список литературы

1. Шебенко, В. Н. Физкультурные праздники в детском саду / В. Н. Шебенко. – Москва : Просвещение, 2001.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)