Иванова Ольга Владимировна

воспитатель

Афанасьева Надежда Дмитриевна

воспитатель

МБДОУ «Д/С №3 «Родничок»

г. Цивильск, Чувашская Республика

СЦЕНАРИЙ КВЕСТ-ИГРЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ «В ПОИСКАХ ДЕВОЧЕК»

Аннотация: *в статье представлен сценарий физкультурно-познавательного мероприятия, посвящённого Дню защитника Отечества. Рассматривается опыт интеграции патриотического воспитания с двигательной деятельностью детей дошкольного возраста.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, гражданская идентичность, День защитника Отечества, двигательная деятельность, квест-игра, дошкольный возраст, психофизические качества, коммуникативно-речевые умения, оригами, командное взаимодействие.*

Цель: воспитывать патриотизм, нравственно-волевые качества и гражданскую идентичность в двигательной деятельности и различных формах активного отдыха; расширять представления детей о государственных праздниках и поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране.

Задачи: расширять самостоятельность, поощрять творчество детей в познавательно исследовательской деятельности, избирательность познавательных интересов;

развивать психофизические качества, точность, меткость, глазомер, мелкую моторику, ориентировку в пространстве; самоконтроль, самостоятельность, творчество;

поощрять соблюдение правил в подвижной игре, проявление инициативы и самостоятельности при её организации, партнерское взаимодействие в команде;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

совершенствовать диалогическую и монологическую формы речи. Закреплять умение отвечать на вопросы и задавать их, воспитывать культуру речевого общения. Продолжать развивать коммуникативно-речевые умения;

развивать умения детей включаться в коллективное исследование, обсуждать его ход, договариваться о совместных продуктивных действиях, выдвигать и доказывать свои предположения, представлять совместные результаты познания;

развивать у детей художественно-творческие способности и самостоятельную творческую конструктивную деятельность детей.

Предварительная работа: беседа о празднике 23 февраля; познакомить с разными родами войск и военной техникой; разучивание с девочками танца «Пограничницы»; показ и знакомство с картой России.

Воспитатель с детьми стоят в кругу.

Воспитатель: Какой праздник приближается? (ответ детей)

Мы собрались сегодня в честь замечательного праздника – *Дня защитника Отечества*! Традиционно его празднуют 23 февраля. Кого мы поздравляем в этот день? (Ответ детей) Правильно, в эти дни поздравляет всех мужчин: пап, дедушек, братьев, всех кто защищает нашу страну. Ребята, как вы считаете, каким должен быть солдат? (ответы детей).

Воспитатель: проверим, какие вы внимательные?

Предлагаю поиграть вам в игру «Сигнал». Проверим, какие вы внимательные. Дети стоят по кругу, воспитатель передает «сигнал» легким нажатием руки рядом стоящего ребенка справа. Ребенок, получивший «сигнал» передает другому и т. д.

Воспитатель: ребята, а где наши девочки? (ответ детей) Чтобы нам найти наших девочек, предлагаю поиграть в квест – игру «В поисках девочек». Что такое квест-игра? (ответ детей). За каждое правильно выполненное задание вы будете получать подсказку, часть карты, по которой узнаете, где наши девочки. Мальчики вы готовы продемонстрировать ловкость, смелость, быстроту, смекалку и другие качества, необходимые для службы в армии.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: Ребята, а вы готовы получить первую подсказку? А как хорошо вы знаете военные профессии? (Ответ детей). Предлагаю вам поиграть со мной в игру «Угадай-ка». Правила игры: дети угадывают военные профессии и выкладывают в ряд. Под картинками выкладывают первую букву, с которой начинается слово.

Игра «*Угадай-ка*».

П – Солдат, который охраняет границу.

А – Военнослужащий, который обслуживают артиллерийское орудие.

Т – Солдат, управляющий танком

Р – Солдат, который тайно пробираются в тыл врага и узнают важную информацию.

И – Специалист, конструктор военной техники.

О – Специалист, который управляет современными летательными аппаратами дистанционно.

Т – Специалист, который составляет точные и детальные планы местности, которые потом будут использоваться в военных целях.

Воспитатель: какое слово получилось? (Ответ детей). Как вы думаете, что означает слово патриот? (Ответ детей). Молодцы, вы получаете первую часть карты.

Воспитатель обращает внимание детей на лежащий на столе конверт.

На столе лежит конверт. Дети открывают письмо, а там пустые листочки. (Листочки пустые, письмо написано свечой).

Воспитатель: какие-то листы бумаги. Друзья, а ведь это не просто листы бумаги, а *зашифрованные картинки. Как думаете, как нам расшифровать? Что нам поможет? (Ответ детей).*

На столе стоят непроливайки, кисточки и краски. В письме зашифрованы изображения военной техники. Воспитатель проводит с детьми игру «*Каким видом транспорта защищают наши границы*?» Дети отвечают на вопросы воспитателя относительно того, какой вид транспорта используют военные, охраняя границы Родины. Обосновывают свой ответ. Например, границу защитят

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

катера, военные корабли, если враг нападёт с моря. Если угроза на суше, то на страже стоят танки, пушки, военная техника.

Воспитатель: вы хорошо справились с заданием и получаете 2 часть карты.

Вы, умеете отгадывать загадки? (Ответ детей)

Склеена, *сшита*,
Без дверей, *а закрыта*.
Кто её открывает –
Многое знает (*Книга*)

Правильно, вам нужно найти книгу, а про книгу вы узнаете, послушав стих.

Японская мудрость издревле гласит:
«*Великий квадрат не имеет пределов*».
Попробуй простую фигурку сложить,
И вмиг увлечёт интересное дело.
И в сказочном царстве фигурок бумажных
Научишься добрым, *уверенным быть*,
И множество разных подарков приятных
Ты сможешь родным и друзьям подарить.

Воспитатель: Про что стих? (Ответ детей). Что такое оригами? В какой стране зародилось искусство оригами? Какую книгу нам надо найти? (Ответ детей)

Дети ищут книгу оригами в ней карты – схемы оригами и бумага.

Воспитатель: ребята, а вы можете складывать оригами? (Ответ детей) Предлагаю вам посмотреть на карты – схемы, и скажите, пожалуйста, что мы будем складывать?

Дети рассматриваю и отвечают.

Воспитатель: Правильно, возьмите схемы и бумаги и присаживайтесь на свои рабочие места, если возникнут сложности, можете спросить друга или позвать меня.

Дети складывают из бумаги пилотки и шапочку медсестры.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитатель: вы хорошо справились, и получаете 3 часть карты. Мальчики, посмотрите, что я в книги нашла – карту. Отправимся по карте?

Дети вместе с воспитателем изучают и двигаются по карте (движутся по красной линии, прыгают только по синим крестикам). Доходят до коридора.

Игра «*Все готово – посмотри*, *Первым ты давай ходи*!»

Первый из игроков делает ход, открывая сразу две карточки. Если изображения на них оказались одинаковыми, то игрок забирает карточки себе и получает право ещё одного хода. Если же нет, то карточки кладутся строго нате места, где они лежали, картинками вниз. Далее ходит следующий игрок. Победителем становится тот, у кого в конце игры окажется больше собранных пар карточек.

Воспитатель вы справились быстро и правильно, вы получаете 4 часть карты. Следуем дальше по карте (ползание по скамейке на животе, подтягиваясь руками, лазание по гимнастической стене разноименными способами, прыжки классики). Переходят в музыкальный зал и встают в круг.

Воспитатель: ребята, все добрались? Потерь нет? (ответ детей). Получаете 5 часть карты.

Воспитатель обращает внимание детей на карту России. Показывает границу России.

Кто, охраняет границу страны? (Ответ детей) Как вы думаете, пограничников можно назвать защитниками Отечества? (ответ детей).

Предлагаю поиграть в игру «*Захватчик*». Правила игры: Один участник будет находиться в центре круга, остальные располагаются вокруг него. Задача игроков, стоящих в кругу, – попасть мячом в участника, находящегося в центре. Участник, находящийся в центре должен как можно больше собрать флажки, вернуться от мяча.

– Вы получаете 6 часть карты. Сейчас вам надо собрать карту и пройти по ней.

Дети собирают карту и проходят по ней и находят девочек. Девочки вручают мальчикам грамоты и дарят им танец «Пограничницы».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)