***Федорив Елена Фагимовна***
бакалавр, воспитатель
***Винс Ольга Александровна***
воспитатель
***Бобровникова Елена Александровна***
воспитатель
МБДОУ «Д/С №20 «Калинка»
г. Старый Оскол, Белгородская область

# КОНСПЕКТ ИТОГОВОГО МЕРОПРИЯТИЯ В ФОРМЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ИГРЫ КВН «АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ» ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ И ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

***Аннотация:*** *в статье представлена методическая разработка в формате КВН для детей 5–7 лет, направленная на систематизацию знаний о правилах дорожного движения и пожарной безопасности. Сценарий способствует развитию командного взаимодействия и закреплению навыков безопасного поведения в игровой форме.*

***Ключевые слова:*** *КВН, безопасность, ПДД, пожарная безопасность, дети 5–7 лет, командная игра, фликеры, профилактика травматизма, дорожные знаки.*

*Цель*: Систематизация и закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения на дороге и в быту, формирование культуры безопасности через игровую соревновательную деятельность.

*Задачи*:

– *образовательные*: актуализировать и проверить знания детей о Правилах дорожного движения, сигналах светофора, назначении дорожных знаков, а также о причинах возникновения пожара и правилах поведения при ЧС;

– *развивающие*: развивать логическое мышление, быстроту реакции, коммуникативные навыки, стремление к самостоятельному изучению Правил дорожного движения и основ безопасности жизнедеятельности;



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

– *воспитательные*: формировать навыки безопасного поведения на улицах города и в быту. Воспитывать организованность, дисциплинированность, чувство коллективизма, умение работать в команде и сопереживать товарищам.

*Предварительная работа*: Беседы о ПДД и пожарной безопасности, рассматривание иллюстраций, дидактические игры «Дорожные знаки», «Опасные предметы», разучивание девизов и песни «Светофорчик».

*Оборудование*.

*Ход проведения*:

*Вводная часть*. *Организационный момент*. *(Под торжественную музыку из телевизионной игры КВН команды входят в зал колоннами и строятся около своих столов).*

*Ведущий*: Внимание! Внимание! Начинаем нашу интеллектуальную игру КВН «Азбука безопасности». Сегодня за звание самых эрудированных борются две дружные команды – «Светофорчик» и «Юные спасатели». Поприветствуем их громкими аплодисментами!

*Приветствие команд*. *Ведущий*: Наши приветствия прозвучали, а теперь капитаны представят свои команды. Слово предоставляется капитану команды «Юные спасатели». *(Капитан: «Наша команда – «Юные спасатели». Наш девиз: «Эй, спасатель, стройся в ряд! Мы всегда спешим на помощь, потому что мы – отряд!»). Ведущий*: Спасибо. Слово предоставляется капитану команды «Светофорчик». *(Капитан: «Наша команда – «Светофорчик». Наш девиз: «Мы светим ночью, светим днем, мы никогда не подведем!»).*

*Ведущий*: благодарю за приветствия. Прошу команды занять свои места. Оценивать ваши знания и сплоченность будет компетентное жюри в составе:

– заведующий ДОУ –...

– старший воспитатель –...

– инструктор по физической культуре –...

*Ведущий*: напоминаю регламент нашей игры. За каждый правильный и полный ответ команда получает 1 балл. Если команда затрудняется, право ответа


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

переходит к соперникам. За выкрики с места, неуважение к жюри или соперникам баллы могут быть сняты. Команды, готовы? Тогда начинаем!

*1. Конкурс-разминка* «*Блиц-опрос*» *Ведущий*: Я вас проверю и игру для вас затею. Я задам сейчас вопросы, отвечать на них непросто. Вопросы задаются поочередно. *Вопросы для команды «Юные спасатели».*

1. Огонь, вышедший из-под контроля человека. (Пожар)

2. Средство для тушения начинающегося возгорания. (Огнетушитель)

3. Какие предметы в неумелых детских руках могут привести к пожару? (Спички, зажигалки, включенные электроприборы).

4. Где хранятся медикаменты для оказания первой помощи? (В домашней аптечке).

*Вопросы для команды «Светофорчик».*

1. Человек, совершающий движение пешком по улице. (Пешеход).

2. Раскрашенное широкими белыми полосами место для перехода проезжей части. (Зебра).

3. Где пешеходы должны переходить дорогу? (По пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора).

4. Что означает зеленый сигнал светофора для пешехода? (Разрешает движение).

*2. Конкурс* «*Срочный вызов*» (*Определение службы по номеру*) *Ведущий*: Я показываю карточку с номером телефона экстренной службы. Ваша задача – быстро поднять карточку с изображением соответствующей службы. *(Ведущий показывает карточки: 101 – пожарная охрана, 102 – полиция, 103 – скорая помощь, 112 – единая служба спасения).*

*3. Спортивно-игровая эстафета* «*Пожарный расчет*» *Ведущий*: Следующая игра – эстафета. Пожарным нужно проехать по извилистой дороге, не нарушив правил, и спасти пострадавших из огня. *(Дети змейкой оббегают кегли с машинкой на веревочке, забирают куклу («пострадавшего») и возвращаются).*

*4. Конкурс капитанов* «*Народная мудрость*» (*Объясни пословицу*)

*(Звучит песня Я. Харечко «Капитаны».)*



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

*Ведущий*: приглашаю капитанов.

*Ведущий*: объясните, как вы понимаете смысл этих выражений.

1. Капитан команды «Юные спасатели»: «Спички не тронь – в спичках огонь». *(Ответ: Спички – это не игрушка, они могут вызвать большой пожар.)*

2. Капитан команды «Светофорчик»: «Спичка – невеличка, а огонь великан». *(Ответ: от одной маленькой спички может сгореть целый дом.)*

*5*. *Конкурс* «*Музыкальная пауза*» *Ведущий*: А теперь немного отдохнем. Команды исполняют песню «Светофорчик». *(Дети исполняют заранее выученную песню, можно добавить ритмичные движения).*

*6*. *Конкурс* «*Знатоки дорожных знаков*» *Ведущий*: Много есть на свете знаков, эти знаки нужно знать, чтобы правил на дороге никогда не нарушать! Внимание, команды! Перед вами на мольберте перемешаны дорожные знаки. Команда «Светофорчики», ваша задача – выбрать и назвать только *запрещающие* знаки (например, «Въезд запрещен», «Пешеходное движение запрещено»). Команда «Юные спасатели» выбирает и называет *предупреждающие* знаки (например, «Дети», «Пешеходный переход», «Железнодорожный переезд»).

*Заключительная часть*. *Рефлексия*. *Ведущий*: на этом наша игра завершена. Пока жюри подсчитывает баллы, давайте вспомним, какие правила сегодня помогли вам победить? (Знания ПДД, умение работать в команде, взаимопомощь). Слово предоставляется жюри для подведения итогов. *(Награждение. Важно отметить, что победила дружба, и вручить всем участникам светоотражающие элементы – фликеры, подчеркнув их важность для безопасности на дороге в темное время суток.)*

***Список литературы***

1. Авдеева, Н. Н. Безопасность / Н. Н. Авдеева, О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2014.

2. Белая, К. Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников / К. Ю. Белая. – Москва : Мозаика-Синтез, 2022.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Гарнышева, Т. П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, дидактические игры / Т. П. Гарнышева. – Санкт-Петербург : Детство-Пресс, 2020.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)