Шевлягин Сергей Евгеньевич
преподаватель-организатор ОБЗР
МБОУ «Выездновская СШ»
рп Выездное, Нижегородская область

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ НА УРОКАХ ОБЗР: РОЛЬ И ЗНАЧЕНИЕ В ФОРМИРОВАНИИ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

Аннотация: *в статье рассматривается роль учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР) в системе патриотического воспитания школьников. Обосновывается актуальность целенаправленного формирования патриотических качеств личности в условиях современных вызовов. Раскрываются содержательные и методические возможности курса ОБЗР как инструмента интеграции патриотического воспитания в практическую образовательную деятельность. Приводятся формы урочной и внеурочной работы, реализуемые в конкретной образовательной организации. Делается вывод о том, что ОБЗР выступает системообразующим звеном в формировании готовности обучающихся к защите Отечества.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, ОБЗР, гражданственность, защитник Отечества, образовательный процесс, внеурочная деятельность, ФГОС.*

Актуальность. В современном мире проблема патриотического воспитания молодёжи приобретает особую остроту. Ещё сравнительно недавно в обществе наблюдались утрата традиционных российских ценностей, распространение равнодушия, цинизма и агрессивности, что приводило к снижению мотивации молодых людей к добросовестной военной службе. В настоящее время ситуация изменилась под влиянием государственной политики. Президент Российской Федерации В.В. Путин подчёркивает: «Для России высокие идеалы патриотизма имеют особую ценность, на них основана непобедимая сила духа нашего народа, которая не раз удивляла и восхищала весь мир. Чувство патриотизма –

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

важнейшая часть общенациональной культуры, стержень нашей генетической памяти. Эти традиции всегда вдохновляли на благородные поступки, на настоящие прорывы, на создание подлинных творческих шедевров»

Патриотизм определяется как одно из самых трепетных и ранимых чувств российской ментальности и российского самосознания. Именно чувство патриотизма во многом помогало народам России выдерживать все испытания, сохраняя самобытное существование и потенциальные возможности дальнейшего развития. Патриот – это человек, который любит свою Родину, предан своему Отечеству, стремится служить его интересам и готов к его защите. Исходя из этого, перед современной школой стоит задача развития и воспитания школьников как духовно значимой личности, обладающей чувством долга, ответственности, готовностью к защите Отечества, любовью и привязанностью к семье, родному краю, традициям и обычаям своего народа.

Цель статьи – раскрыть роль и значение патриотического воспитания на уроках ОБЗР в формировании личности будущего защитника Отечества, а также обобщить практический опыт реализации данного направления в сельской школе.

Патриотическое воспитание является неотъемлемой частью образовательного процесса. Одной из важнейших целей образования в России выступает воспитание патриотизма у школьников. Предмет ОБЗР позволяет интегрировать патриотическое воспитание в практическую плоскость, что обусловлено непосредственной связью безопасности жизнедеятельности с гражданской ответственностью. Уроки ОБЗР помогают учащимся осознавать свою роль в обеспечении безопасности семьи, школы и общества в целом. Понимание этих аспектов напрямую связано с воспитанием чувства патриотизма и ответственности за судьбу страны.

Основной задачей ОБЗР является формирование у учащихся осознанного отношения к вопросам безопасности. Однако безопасность всегда тесно связана с концепцией гражданственности и патриотизма: безопасное общество начинается с осознания гражданами своих обязанностей и прав, уважения к законам и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

традициям своей страны, готовности к защите Отечества. Таким образом, уроки ОБЗР становятся важным инструментом реализации патриотического воспитания, поскольку они: стимулируют интерес к вопросам безопасности страны (изучение основ защиты Отечества, гражданской обороны и действий в чрезвычайных ситуациях помогает осознать значимость собственных действий не только для личной безопасности, но и для безопасности Родины); формируют ответственное отношение к жизни и здоровью; развивают критическое мышление и лидерские качества; продвигают знание отечественной истории, героических страниц и подвигов граждан в разные исторические периоды

В процесс преподавания ОБЗР необходимо интегрировать различные методы и подходы, способствующие эффективному воспитанию патриотизма. Одним из таких методов является использование межпредметных связей, когда знания по ОБЗР дополняются материалами по истории, обществознанию, этике и культуре. Это позволяет сделать учебный процесс более цельным и разнообразным. Ключевыми методами патриотического воспитания на уроках ОБЗР выступают: дискуссии и проектная деятельность (проведение уроков, посвящённых гражданской ответственности, военной службе, патриотическому долгу, развивает критическое мышление и способность к самостоятельным выводам); ролевые игры и симуляции (моделирование реальных ситуаций, в которых дети «побывают» в роли спасателей, пожарных, граждан в условиях ЧС, развивает чувство ответственности и готовность к действиям в экстремальных ситуациях); работа с документами и памятными материалами (изучение героических страниц истории России через анализ документов, архивных материалов, рассказов о героических поступках людей); сотрудничество с ветеранами, волонтёрами, представителями правоохранительных органов и спасательных служб (привлечение этих людей к проведению уроков и внеурочных мероприятий углубляет чувство патриотизма и уважения к профессиям, связанным с обеспечением безопасности).

Значимым фактором патриотического воспитания является личный пример педагога, его убеждения, глубина знаний и эмоциональная вовлечённость. Диа-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

пазон личного вклада педагога в развитие образования по данной теме включает использование дискуссионной технологии (участие учеников в анализе явлений, сопоставление своей позиции и позиций других, сопереживание происходящему); применение творческих заданий (иллюстрации к историческим событиям, кроссворды, озвучивание диалогов исторических деятелей, характеристика исторических героев); организацию культурных мероприятий (вечера, посвящённые национальным праздникам, литературным и музыкальным традициям страны); вовлечение учащихся в общественные проекты (волонтёрские инициативы, помощь ветеранам, благоустройство памятников, проведение патриотических мероприятий); организацию дискуссий и дебатов, позволяющих учащимся выражать мнения, обмениваться взглядами и формировать осознанное отношение к своей стране и её проблемам.

В МБОУ «Выездновская средняя школа» патриотическому воспитанию уделяется большое внимание; оно осуществляется систематически на протяжении всего учебного года. Каждый понедельник для всех классов проводятся внеурочные занятия «Разговоры о важном», на которых затрагиваются темы патриотизма и нравственности. Еженедельно проходит торжественная линейка с выносом Государственного флага РФ и исполнением гимна, организуются встречи с участниками специальной военной операции, ветеранами Вооружённых сил РФ, работниками военкоматов, органами МВД. К дням воинской славы приурочены различные мероприятия и классные часы. Так, 3 сентября проводятся тематические классные часы «Урок мира», «Годовщина со Дня трагедии в Беслане», которые обозначают ценностные ориентиры учащихся на сочувствие, сопереживание, взаимовыручку и героизм. Мероприятия ко Дню Неизвестного Солдата проходят 3 декабря, на них вспоминается подвиг солдат Великой Отечественной войны, формируется чувство уважения и гордости за мужество советского солдата.

Для популяризации подвигов героев-земляков, защитников Отечества в школе оформлены стенды, собраны материалы о героях Великой Отечественной войны, размещена информация о земляках – участниках специальной военной

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

операции. Весной состоялось торжественное открытие мемориальной доски, посвящённой памяти участника СВО, выпускника школы Петрова Максима Владимировича, награждённого посмертно орденом Мужества. «Движение первых» проводит различные акции в поддержку участников СВО; ребята школы принимали участие в акциях «Письмо солдату», «Защитники первых», «Окопная свеча», организовывали сбор гуманитарной помощи.

Для воспитания учащихся в духе уважения к Конституции страны проходят классные часы, на которых акцентируется внимание на правах и обязанностях человека и гражданина, на гражданском и воинском долге. Ежегодно отмечаются дни Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации. Школьники ежегодно участвуют в митинге, посвящённом Дню Победы, возложении цветов к Вечному огню, во всероссийских акциях «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», вместе с родителями идут в «Бессмертном полку» с портретами своих героев. Данная деятельность оказывает огромное эмоциональное воздействие на учеников.

Ключевым предметом, способствующим патриотическому воспитанию, является ОБЗР. На уроках у учащихся формируется готовность к защите своей страны через формирование высоких моральных принципов и развитие физической подготовки. Школьники изучают историю возникновения и развития Вооружённых Сил Российской Федерации, разбирают их структуру, функции и основные задачи, запоминают особенности видов и родов войск, а также назначение и тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и военной техники. На занятиях по ОБЗР проводятся практические занятия по строевой, прикладной физической и огневой подготовке. Таким образом, на уроках ОБЗР происходит формирование у учащихся активной жизненной позиции и готовности к служению своему народу, к защите Отечества, а значит, воспитывается психологическая устойчивость к выполнению сложных задач в любых обстановках, к лишениям и тяготам армейской жизни.

Во внеурочной деятельности учащиеся школы ежегодно участвуют в различных конкурсах, фестивалях, акциях и мероприятиях, в муниципальном этапе

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

областных соревнований «Зарница 2.0». В школе действуют военно-патриотический клуб «Следопыт» и юнармейский отряд. Такие мероприятия оказывают влияние на формирование системы знаний и умений, на развитие познавательных способностей и темп усвоения нового учебного материала. Преподаватель-организатор ОБЗР также участвует в конкурсах, в том числе в областных смотрах-конкурсах учителей ОБЗР.

Выводы. В условиях современного мира роль военно-патриотического воспитания является ведущей идеей, объединяющей общество. Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР играет важную роль в формировании гражданской ответственности, уважения к своей Родине и осознания необходимости защиты безопасности не только на личном, но и на государственном уровне. В условиях реализации ФГОС создание условий для патриотического воспитания становится неотъемлемой частью образовательного процесса. Применение разнообразных методов и подходов в преподавании ОБЗР способствует развитию у школьников патриотических чувств, критического мышления, готовности служить своей стране и защищать её безопасность. Перспективным направлением дальнейшей работы является совершенствование системы межпредметных связей и расширение форм социального партнёрства школы с ветеранскими и военно-патриотическими организациями.

Список литературы

1. Путин, В. В. Выступление о патриотизме / В. В. Путин // Официальный сайт Президента Российской Федерации. – URL: http://kremlin.ru (дата обращения: 01.10.2024). – Текст : электронный.

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России). – Москва, 2021.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)