***Степанова Алёна Ивановна***
воспитатель
МАДОО «Д/С «Родничок»
пгт Урмары, Чувашская Республика

# ОРГАНИЗАЦИЯ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «ЛАДУШКА»

***Аннотация:*** *в статье представлен конспект организованной образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста, направленной на комплексное развитие ребёнка через эмоционально привлекательный сюжет русской народной сказки «Курочка Ряба». Цель – обучение подражанию, движению в ритме текста, пониманию простых инструкций и взаимодействию со взрослым и сверстниками.*

***Ключевые слова:*** *младший дошкольный возраст, комплексное развитие, настольный театр, подражание, имитационные движения, подвижная игра, понимание инструкций, лепка из солёного теста, мелкая моторика.*

Цель: комплексное развитие ребенка через эмоционально привлекательный сюжет: малыши учатся подражать, двигаться в ритме текста, понимать простые инструкции и взаимодействовать со взрослым и сверстниками.

Материал: курица, дед, баба, мышка, яйцо золотое, деревянная ложка, тарелочки и салфетки влажные, соленое тесто.

Ход.

Воспитатель: ребята, кто у нас в гостях? (Курочка.) Правильно, это курочка. Я сегодня хочу рассказать вам сказку «Курочка Ряба». (Дети садятся на стульчики.) Воспитатель рассказывает сказку, сопровождая показом настольного театра: «В этом домике живут дед и баба и была у них курочка Ряба, снесла курочка яичко, да не простое, а какое? (Золотое – ответы детей). Правильно, золотое. Дед бил, бил не разбил. Что дед делал? (Покажите ручками постукивания кулачком об кулачок.) Баба била, била, не разбила. Что делала баба? (Покажите



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ручками постукивания кулачком об кулачок.) Тут раздался шорох, да кто же это? (мышка-ответы детей). Мышка бежала, хвостиком махнула, яичко упало и разбилось. Дед плачет, дед что делает? (Плачет – ответы детей и показ действий). Что делает баба? (Ответы детей и показ действий). А курочка кудахчет: – «Не плачь дед, не плачь баба! Я снесу вам новое яичко не золотое, а простое».

Давайте поиграем, я буду мамой курочкой, а вы мои цыплятки. Под пение воспитателя дети играют в подвижную игру «Вышла курочка гулять» (2–3 раза)

Вышла курочка гулять., свежей травки пощипать.

А за ней ребятки, желтые цыплятки «Ко-ко-ко» (2 раза)

Не ходите далеко, лапками гребите.

Зернышко ищите, съели толстого жука.

Дождевого червяка, выпили водицы, полное корытце.

Ходят цыпки целый день, наклоняться им не лень.

Зернышек не видно, малышам обидно.

Ребята, вы уже позавтракали? А курочка Ряба еще нет. А чем можно накормить курочку? (ответы детей – зернышками, хлебными крошками). Курочка с удовольствие едят хлебные крошки. (показ хлебных крошек). Посмотрите, какие крошки маленькие, а у вас комок теста (соленое) большой. Что же мы будем делать? (Ответы детей.) Надо от комка теста, как от батона хлеба, отщипнуть маленький кусочек. (показывает приемы ощипывания кусочков теста от большого комка). Как вы думаете, хватит курочке этих крошек (Ответы детей.)

Рефлексия.

Выполненные изделия раскладываются на тарелочках перед курочкой. Воспитатель отмечает работу каждого. Например: «Много крошек сделал Миша!» или «Посмотрите, как постаралась Полина!». Курочка с удовольствием их съест». Потом все дети идут играть с курочкой.

***Список литературы***


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы». Первая младшая группа / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – Волгоград : Учитель, 2014. – 292 с.

2. Найбауэр, А. В. Развивающие игровые сеансы в ясельных группах детского сада : научно-методическое пособие / А. В. Найбауэр, О. В. Куракина. – Москва : Мозаика-Синтез, 2021. – 96 с.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)