Маматова Светлана Ивановна
воспитатель
Чайка Елена Владимировна
воспитатель
Кривчикова Мария Александровна
педагог-психолог
Шеина Ольга Ивановна
социальный педагог
МБДОУ «Д/С №52»
г. Белгород, Белгородская область

ИЗМЕНЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ В 2026–2027 УЧЕБНОМ ГОДУ

Аннотация: *статья посвящена актуальным изменениям в системе дошкольного образования Российской Федерации на период 2026–2030 годов. Описываются новые федеральные цифровые сервисы – «Цифровые помощники», объединяющие методические практики, планы занятий, управленческие решения и проверенный контент для родителей. Отмечены изменения инфраструктуры: модернизация пространства детских садов, создание безбарьерной среды для детей с ОВЗ, открытие новых ясельных групп, внедрение инклюзивных практик. Делается вывод, что дошкольное образование России выходит на новый уровень, где воспитание становится приоритетным направлением развития ребёнка-дошкольника.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, государственная политика, духовно-нравственные ценности, историческое просвещение, воспитательные проекты, цифровые помощники, педагогическое просвещение родителей, инклюзивное образование, дети с ОВЗ, кадровый потенциал, наставничество, гармонично развитая личность.*

Во исполнение Указа Президента РФ от 9 ноября 2022 года №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

традиционно российских духовно-нравственных ценностей» а также Указа Президента от 7 мая 2024 года №309 « О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» были приняты Федеральный План мероприятий проведения Года дошкольного образования в 2026 году и План мероприятий по повышению эффективности воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные задачи дошкольного образования, до 2030 года.

Коллегия Минпросвещения официально утвердила единую Концепцию исторического просвещения. Утверждённый документ успешно выстраивает строгую и непрерывную образовательную вертикаль, начиная с младшего возраста. В годовых планах детских садов страны на 2026–2027 учебный год особое внимание будет уделено историческому аспекту. Знакомство детей со значимыми страницами истории будет идти исключительно в адаптированной игровой форме. Данная программа призваны с ранних лет закладывать у детей целостный образ истории нашей великой страны.

В Российской Федерации уже развёрнута большая системная работа по постепенной перестройке воспитательной деятельности. Принятые меры нацелены на создание стабильно высоких моральных устоев и патриотического мировоззрения у детей. Воспитательные меры становятся не просто фоновым дополнением к занятиям, а прочной основой всего обучения дошкольников. К 2030 году планируется окончательно выстроить бесшовную систему воспитания на всех ступенях развития ребёнка.

С сентября 2026 года во всех дошкольных образовательных организациях приняты к реализации следующие воспитательные проекты.

Орлята-дошколята – программа, адаптированная для детей 5–7 лет с целью развития их здоровой социальной активности. Проект гарантирует мягкий преемственный переход к школьному обучению. Имеет несколько развивающих направлений: волонтёрство, патриотизм, экология, мастерство. Деятельность проекта системно направлена на развитие лидерских качеств, личной ответственности, предпосылок командной работы у дошкольников.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Второй обязательный воспитательный проект, который запускается одновременно во всех регионах страны с сентября 2026года – «Добрые игры», игровой аналог «Разговоров о важном». В рамках организованных игровых форматов дети будут подробно знакомиться с историей своей семьи и родной страны. Проект призван сформировать у нового поколения надёжные духовно-нравственные ценности. Для успешного усвоения материала основные занятия должны проходить не реже 1 раза в неделю, другая детская самостоятельная или специально организованная деятельность пронизывают все режимные моменты.

Цифровые помощники – это новые федеральные сервисы для системы дошкольного образования. Это позволит создать единую базу надёжных методических продуктов. Платформа объединит лучшие методические практики, планы занятий и готовые управленческие решения. Предусмотрен и специальный контент для родителей: проверенный каталог: полезные мультфильмы, сказки, рекомендованные книги и безопасные игры. База избавит педагогов и заботливых родителей от необходимости искать сторонний контент в интернете.

Появился новый раздел в программе, посвящённый педагогическому просвещению родителей: историческое просвещение семьи, информационная безопасность детей, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, здоровьесбережение, подготовка к школ. Этот раздел призван оказывать педагогическое сопровождение каждой семьи для создания единого образовательно-воспитательного пространства, которое в свою очередь будет способствовать формированию гармонично развитой личности.

Также дошкольные учреждения ждут изменение инфраструктуры и создание доступной среды. Ведомство по всей стране системно модернизирует пространство дошкольных учреждений, для повышения общего качества. Особый приоритетный фокус направлен на создание особой безбарьерной среды для детей с ОВЗ. Масштабные капитальные ремонты будут повсеместно сопровождаться открытием новых ясельных групп. Инклюзивные педагогические практики естественным образом внедряются в постоянную деятельность детских садов.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кроме всего произойдёт развитие кадрового потенциала отрасли. Главная текущая государственная задача – формирование современных профессиональных компетенций работников системы дошкольного образования и повышение престижа профессии педагога. Каждому педагогу будет оказана адресная помощь в освоении современных инноваций. Система наставничества будет работать не только в отношении молодых педагогов в период адаптации к рабочему режиму, но и для всех, у кого появиться необходимость прокачать те или иные профессиональные компетенции. Специально разработанный конструктор рабочих программ позволит радикально разгрузит педагога от лишних отчётов.

Таким образом, дошкольное образование России находиться на новом уровне. На данном этапе оно призвано вывести воспитание приоритетным направлением в развитии ребёнка-дошкольника. Реализация новых проектов способствует развитию гармонично развитой личности, любящей свою страну и знающую её историю. Изменения касаются инфраструктуры детских садов, их среда должна стать комфортной и безопасной для дошкольников с ОВЗ. Цифровые помощники для семей воспитанников и методические ресурсы для педагогов призваны для повышения качества дошкольного образования, выведению его на новый конкурентный уровень, отвечающий всем стандартам образования в целом, в нашей стране.

Список литературы

1. «Добрые игры» и народная музыка: детские сады заработают по новым правилам с 1 сентября. – URL: https://iz.ru/2139218/galina-sedova/dobrye-igry-i-narodnaia-muzyka-detskie-sady-zarabotaiut-po-novym-pravilam-s-1-sentiabria?ysclid=mvwialcw92710028219 (дата обращения: 23.10.2026). – Текст : электронный.

2. С 1 сентября 2026 года детские сады перейдут на новые рекомендации Минпросвещения. – URL: https://tc-sfera.ru/materials/news/s-1-sentyabrya-2026-goda-detskie-sady-pereydut-na-novye-rekomendatsii-minprosveshcheniya/?ysclid=mvwihm9rip594545465 (дата обращения: 27.10.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)