Фомина Наталья Васильевна
учитель
Попова Татьяна Владимировна
учитель
Водянова Марина Владимировна
учитель
ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И.А. Бирюкова»
с. Началово, Астраханская область

РАЗВИТИЕ СИСТЕМЫ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Аннотация: *авторы статьи отмечают, что патриотическое воспитание в казачьем корпусе – это системный процесс, который помогает кадетам стать настоящими патриотами, знающими и уважающими историю и традиции своего народа. Делается вывод, что система даёт ощутимые результаты: выпускники продолжают военное образование, полученные навыки и дисциплина помогают в дальнейшей службе, формируется чувство личной ответственности за судьбу страны.*

Ключевые слова: *патриотизм, патриотическое воспитание, казачий кадетский корпус.*

Проблема патриотизма в современных политических и социально-экономических условиях вновь становится актуальной. Существует множество определений понятия «патриотизм». Рассмотрим некоторые из них.

Философское истолкование понятия: «Патриотизм – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству, преданность ему, гордость за его прошлое и настоящее, стремление защищать интересы Родины» [1, с. 358].

С точки зрения политический и нравственный принцип, в обобщенной форме выражающий чувство любви к Родине, заботу об ее интересах и готовность к ее защите от врагов. Патриотизм проявляется в гордости за достижения родной страны, в горечи из-за ее неудач и бед, в уважении к ее исторического

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

прошлому и в бережном отношении к народной памяти, национальной и культурной традициям [2, с. 244].

В педагогике патриотизм политический и нравственный принцип, выражающий чувство любви к Родине, заботу об ее интересах и готовность к ее защите от врагов [3, с. 109].

Патриотическое воспитание в казачьем кадетском корпусе – это комплексная система, сочетающая изучение истории и культуры казачества, военно-патриотическая подготовка и формирование гражданской ответственности. Цель системы – воспитать высоконравственного, ответственного гражданина России, готового к служению российскому казачеству и Отечеству на военном и гражданском поприщах.

В учебный план основной образовательной программы из части формируемой участниками образовательных отношений включаются учебные предметы История казачества, История православной культуры. Кадеты углублённо изучают историю, её роль в защите рубежей страны, традиции, быт, фольклор, песни и танцы. Это формирует чувство исторической преемственности и гордости за предков.

Кадеты осваивают строевую подготовку, основы военной службы, участвуют в военно-спортивных играх: «Казачий сполох». Проводятся дополнительные занятия по владению шашкой и нагайкой, изучаются приёмы традиционной казачьей борьбы. Организуются военно-полевые сборы, походы по местам боевой славы, экскурсии в музеи и воинские части

В основе духовно-нравственного воспитания лежит изучение православной культура, которая традиционно играет важную роль в патриотическом воспитании кадет. Проводятся занятия по основам православной культуры, беседы на духовно-нравственные темы, службы в храме Донской иконы Божьей матери, который находиться на территории ГКОУ АО «Казачий кадетский корпус имени атамана И. А. Бирюкова». Историю православной культуры в корпусе ведет настоятель храма иерей Максим.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Социальная и общественно полезная деятельность занимает в корпусе особое место – она не просто дополняет обучение, а становится частью повседневной жизни кадетов. Кадеты участвуют в Вахтах памяти, бережно храня историю поколений, помогают ветеранам – не формально, а с искренним вниманием и заботой. Они занимаются поисковой работой на местах боевой славы, возвращая из забвения имена и судьбы защитников Отечества, и присоединяются к благотворительным акциям, откликаясь на чужую боль и нужду. Так, шаг за шагом, они учатся ответственности, состраданию и уважению к прошлому – качествам, которые остаются с ними на всю жизнь

Встречи с интересными людьми занимают особое место в жизни кадетов: организуются беседы с ветеранами, военнослужащими, казаками-наставниками – людьми, чей жизненный опыт говорит громче любых учебников.

Система даёт ощутимые результаты: многие выпускники продолжают военное образование, поступая в высшие военные учебные заведения Министерства обороны. Полученные навыки и воспитанная дисциплина помогают им в дальнейшей службе, в том числе в зоне СВО. У выпускников формируется чувство личной ответственности за судьбу страны, укрепляется вера в её будущее.

Список литературы

1. Философский словарь / ред. И.Т. Фролов. – Москва : Республика, 2001. – 719 с.

2. Словарь по этике / под ред. А.А. Гусейнова, И.С. Кона. – 6-е изд. – Москва : Политиздат, 1989. – 447 с.

3. Российская педагогическая энциклопедия : в 2 т. Т. 2 / гл. ред. В.В. Давыдов. – Москва : Большая рос. энцикл., 1998. – 672 с.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)