***Матросова Елена Анатольевна***

учитель

МАОУ «Батыревская СОШ №1»

с. Батырево, Чувашская Республика

# LISTEN TO ME AND REPEAT AFTER ME:

# КОНСПЕКТ УРОКА ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ «УМНЫЕ ЖИВОТНЫЕ» («CLEVER ANIMALS») 3 КЛАСС

***Аннотация:*** *статья представляет конспект открытого урока английского языка в 3 классе по теме «Clever animals» («Умные животные») по УМК Spotlight. Цель урока — обобщить знания по теме «Животные» и совершенствовать навыки устной речи. Урок включает фонетическую зарядку, повторение лексики в игре с мячом, тренировку грамматических конструкций «can/can't» и «has got/hasn't got», физкультминутку, парную работу, заполнение пропусков и работу с текстом. Предусмотрены домашнее задание (описание любимого животного) и рефлексия. Конспект демонстрирует игровые и коммуникативные методы обучения.*

***Ключевые слова:*** *урок английского языка, 3 класс, Spotlight, Clever animals, лексика «Животные», can/can't, has got, игровые методы, парная работа, рефлексия.*

Цель урока:

- обобщить знания учащихся по теме «Животные»;
- совершенствовать навыки устного говорения.

Задачи:

*1. Образовательные:*

- углубить и расширить знания учащихся по пройденной теме;
- уметь описывать животных с использованием грамматических конструкций «can/can`t, has got / hasn`t got».

*2. Развивающие:*

- развить навыки чтения вслух и про себя;



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

- активизировать навыки говорения;

- закрепить грамматические навыки;

Оборудование: Раздаточный материал, наглядные материалы, компьютер.

*Ход урока*:

*I. Организационный момент. Приветствие*:

- Good morning, children! (ответ детей). I'm glad to see you. (Pupils: «We are glad to see you too!") Sit down, please! How are you? What date is it today? Today is the … of …. Good! Write down. Who is on duty today? (ответ ученика). What`s the weather like today?. Open your copybooks and write down the date, please. (Откройте, пожалуйста, ваши тетради и напишите сегодняшнее число.)

*II. Фонетическая зарядка, с использованием лексики по теме*:

f] fox, frog, fish, wolf

[r] rat, parrot, zebra, frog

[au] mouse, round, cow, house

[æ] My cat is black and fat.

My cat likes rats.

*III. Повторение лексики*:

- So, children. Now look at me. Let`s remember all the animals we know. Imagine that you are interpreters!

- игра в мяч: учитель называет слова на русском языке, бросая мяч ребёнку – ребёнок, возвращая его учителю, переводит их на английский язык:

лошадь – horse

лягушка – frog

птица – bird

попугай – parrot

собака – dog

кошка – cat

паук – spider

рыба – fish

корова – cow


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

овца – sheep

морской конек – seahorse

черепаха – tortoise

Very good! Now please, let`s remember the verbs:

Бегать – run

Прыгать- jump

Плавать- swim

Летать- fly

Ползать- crawl

Ходить-walk

Говорить-talk

Залезать- climb

Танцевать- dance

Петь- sing

Very well! Well done!

*IV. Повторение животных на рисунках. What animals do you see here? What is it? Well done!*

*V.Children, as we know, the animals can do a lot of different things. Answer my questions.*

Which animals can fly?

Which animals can walk?

Which animals can jump?

Which animals can crawl?

Which animals can talk?

Which animals can swim? (ответы учеников)

*VI. Fill in the gaps with can or can't. Игра» Who is the first?"*

- Horses _____ run.

- Rabbits _____ fly.

- Spiders _____ crawl.

- Tortoises_____ talk.



Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

5. Parrots_____ talk.

*VII*. *Физкультминутка*. *Now stand up*, *please and let`s sing*, *do the exercise* «*Head*, *shoulders*, *knees and toes*».

*VIII*. *Парная работа*

- And now look at the pictures on the screen! How many pictures can you see? Who is it? (ответы учащихся). Speak about these animals in pairs. Talk about what they can and can't. Now? We'll listen to you. (отвечают несколько учащихся). Примерный ответ: Can tortoise swim? – Yes, they can. Can seahorses crawl? – No, they can't.

Good job!

*IX*. *Работа на закрепление лексики*. (*Ребята работают по презентации*)

- Look at the screen again, please. Let`s make the sentences like in the example:

- Parrots can fly, but they can't swim.

*X*. *Complete the text*. I've got a pet. It's a 1)_____. His name is Dori. She is 2) _____. She is green. She has got 3) _____ legs and a short tail. Doris 4) _____ walk, but she can't 5) _____. I love Doris because she is very cute and 6) _____. (can, eleven, tortoise, clever, jump, four)

*XI*. *Домашнее задание*.

Нарисовать свое любимое животное и описать его.

*XII*. Итоги урока. Рефлексия. Выставление оценок. Домашнее задание.

- Thank you for the lesson. And your marks … (Спасибо за урок. Ваши оценки – …). – The lesson is over. Good-bye!

***Список литературы***

1. Каменская, Л. В. Конспект урока по английскому языку «Умные звери («Clever animals»)" 3 класс (Учебник: Spotlight) / Л. В. Каменская. – Текст : электронный / Л. В. Каменская / Л. В. Каменская / Л. В. Каменская. – URL: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-anglijskomu-yazyku-umnye-zveri-clever-animals-3-klass-uchebnik-spotlight-7718795.html (дата обращения: 19.10.2026). – Текст : электронный.


Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)