Баринова Валентина Алексеевна
учитель
МБОУ «СОШ №2»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ ПО ТЕМЕ «СЛОВА-АНТОНИМЫ» (2 КЛАСС)

Аннотация: *статья представляет методическую разработку урока русского языка по теме «Слова-антонимы». Урок построен в форме «малых олимпийских игр» с элементами знакомства с Грецией и историей Олимпийских игр. Учащиеся определяют тему через сравнение кошки и льва, подбирают прилагательные-антонимы, работают с пословицами о родителях, выполняют чистописание, играют с мячом в подбор антонимов, отгадывают загадки с антонимами, участвуют в «эстафете» с домами и танцуют «Сиртаки». Урок развивает речь, мышление, любознательность и воспитывает уважение к родителям. Предусмотрены рефлексия и список литературы.*

Ключевые слова: *антонимы, урок русского языка, начальная школа, олимпийские игры, Греция, пословицы, загадки, игровые методы, развитие речи, рефлексия.*

Цели и задачи:

Познавательные результаты:

- познакомить со словами противоположными по значению, тренировка в использовании слов – антонимов в речи;

- работа над умением красиво и грамотно прописывать элементы и сочетания из букв

Коммуникативные результаты:

- развитие речи и мышления

Регулятивные результаты:

- воспитывать в детях чувство уважительного, бережного отношения к своим родителям;

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

- познакомить детей с Грецией; развивать любознательность.

Ход урока

Организационный момент.

Слово учителя: (звучит аудиозапись: отрывок «Греция» А.Усачёва из цикла «Занимательная география») В небольшой долине, на юге Греции расположен город Олимпия. Около 3000 лет назад на мраморном стадионе Олимпии состоялись первые состязания атлетов. Они и положили начало олимпийских игр.

В старину в античном мире
Двадцать пять веков назад
Города не знали мира,
Шёл войной на брата брат.
И мудрейшие решили:
Ссоры вечные страшны
Можно в смелости и силе
Состязаться без войны!

– Ребята, вы знаете девиз Олимпийских игр?

– Быстрее, выше, сильнее». Сегодня мы с вами на олимпийской поляне.

Поэтому проведём малые олимпийские игры в подборе имён прилагательных.

Определение темы и цели урока:

1 остановка: *Игра* «*Кто быстрее*?».

На слайде кошка и лев. Какие они? Дайте характеристику каждому из них.

– Внешний вид зверя: по размеру туловища, по повадкам, по раскраске шерсти.

– На какой вопрос они отвечают?

– Какой? Какая?

(На доске подборка слов: признаки предмета: большой, маленький, кроткий, агрессивный, Девочки описывают внешний вид и повадки – кошки, мальчики - льва. Появляется 2столбика из прилагательных для описания данных животных. Определяются победители игры.)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)





Кошка *лев*

маленький ---------- большой

кроткий ---------- агрессивный

– Что можно сказать о данных словах? (Они противоположны по смыслу)

– Чему будем учиться на данном занятии? Слова – антонимы.

Слово «антоним» с древнего греческого языка. «Анти» означает против. В языке есть слова, противоположные по значению: день-ночь, слабый-сильный, запрещать-разрешать.

2 остановка. «Чистописание».

а) Слитное написание *«А»* и *«а»,* слов *Греция, Олимпия и антоним*.

б) *Чтение пословиц*. (*Подбор пар слов-антонимов*. *Подчёркивание пар слов*)

Родители *трудолюбивы*, то и дети не *ленивы*. В *добром* окружении воспитанные дети, вырастут *добрыми* людьми, в *злом* окружении – *злобными*, говорит чувашская пословица.

б) Обсуждение пословиц.

Правилам поведения в общественных местах родители приучают детей с детства. Родители – самое большое счастье для человека. Уважай и почитай своих родителей! Для каждого человека родители – единственные, самые главные, самые близкие на свете люди. Как солнце свои лучи посылает на землю, так и наши родители свое душевное тепло дарят нам, своим детям. Под крылом своих родителей ребёнок растет без страха и радуется каждому дню. Родители – наше богатство. Давайте будем беречь это богатство!

Минутка отдыха. Остановка на олимпийской поляне. (Вопросы связанные со спортом)

1. Священная гора Греции? (Олимп)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Замените выражение одним словом «Место для зрелищ». (Театр)

3. Через какое время проводятся олимпийские игры? (через 4 года)

Танец «Сиртаки» под музыку дети танцуют в кругу, взявшись за руки по показу преподавателя.

Закрепление.

3 остановка. *Игра* «*Подбери антоним к слову*»

Поиграем в мяч, подбирая слова, противоположные по значению.

Светлый -…. Большой -…. Тяжёлый -…. Пожилой -…. Широкий -…. Старший -….

4 остановка. «*Загадки*». *Наблюдение за словами антонимами в загадках*.

(Отгадать загадки, подчеркнуть антонимы))

1) В нём зимой тепло, летом прохладно. Где это? (В погребе.)

2) Выше лошади, ниже травы. (Хомут.)

3) Зимой сытый, летом голодный. (Погреб.)

4) Сестра белая, сестрёнка чёрная. (День и ночь)

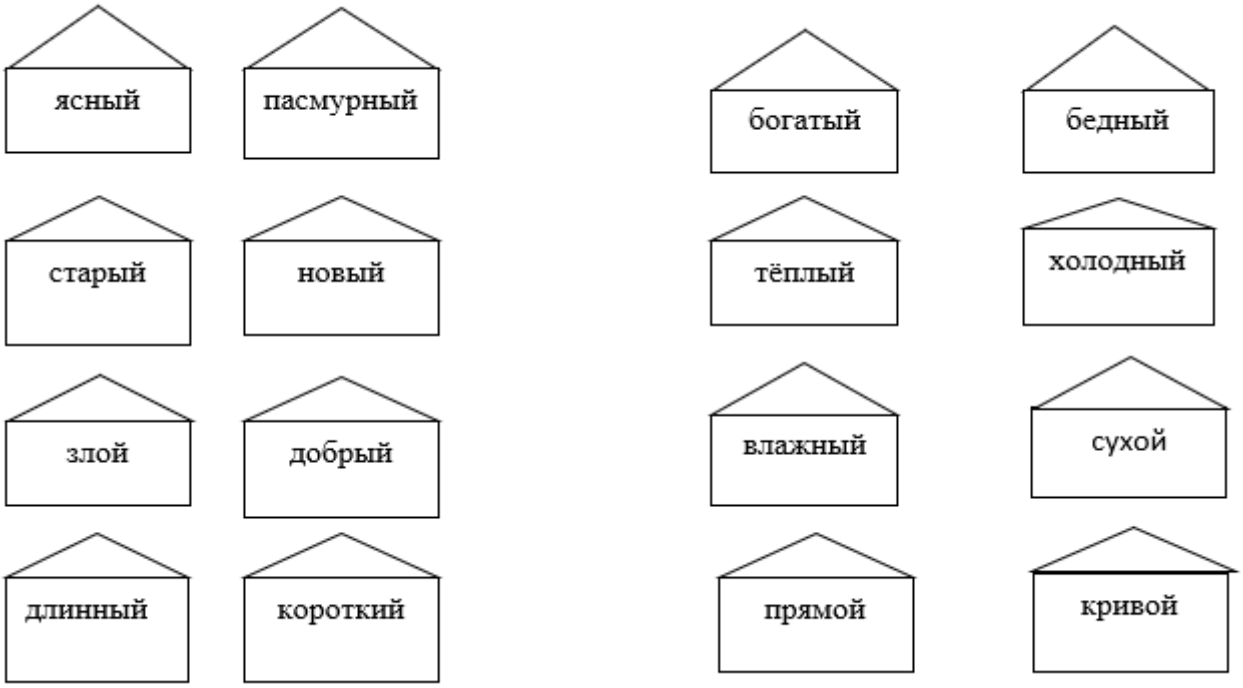
5 остановка. *Закрепление*.

«*Эстафета*». (Звучит аудиозапись)

– Современная Греция какая она?

Греция богата не только своей историей, но и своей природой. Люди здесь очень гостеприимны. Древние греки верили, что боги в любой момент под видом странника могут прийти к ним в дом, поэтому принимали любого гостя как бога. Эта традиция сохранилась и до наших дней. Вот в этой удивительной стране стоят красивые дома, но здания расположены только по одной стороне улиц. Вам необходимо достроить недостающие дома. (К доске подходим по одному и напротив каждого дома повесим свой. Будьте внимательны при подборе антонимов.)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)



Атмосфера, что царит в Греции (спокойный отдых, тесно переплетённый с Древнегреческой мифологией), заставляет путешественника возвращаться на остров вновь и вновь.

Заключительная часть:

– Сегодня на уроке говорили о каких словах – признаках предметов?

– Какие слова называются антонимами?

– Достигли ли целей урока? Расскажете родителям о нашем путешествии?

V. *Рефлексия*. Показ смайликов: улыбка или грусть?

Список литературы

1. Усачев, А. А. Занимательная география : Россия, Европа : / А. А. Усачев ; [ил. Александра Зудина]. – Санкт-Петербург : Азбука-Классика, 2009. – 55 с. – ISBN 978–5-9985–0087–9.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)