Перепёлкина Олеся Александровна
учитель
МАОУ «Батыревская СОШ №1»
с. Батырево, Чувашская Республика

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО УРОКА ПО МАТЕМАТИКЕ И ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ В 3 КЛАССЕ НА ТЕМУ «ЗАКРЕПЛЕНИЕ ЗНАНИЙ. ЗРЕНИЕ»

Аннотация: *в статье представлен конспект интегрированного урока математики и окружающего мира в 3 классе по теме «Закрепление знаний. Зрение». Урок направлен на закрепление вычислительного приёма умножения двузначного числа на однозначное на основе распределительного свойства умножения. Интеграция с окружающим миром реализуется через познавательный материал о зрении человека и животных. Используются игровые приёмы: учащиеся собирают модель-цветок из деталей конструктора, зарабатывая лепестки за правильные ответы. Конспект включает устный счёт, работу в парах, самостоятельную работу с шифровкой, зарядку для глаз, решение задачи двумя способами и геометрическое задание. Предусмотрена рефлексия.*

Ключевые слова: *интегрированный урок, математика, окружающий мир, 3 класс, внетабличное умножение, двузначное число на однозначное, распределительное свойство умножения, зрение, здоровьесбережение, зарядка для глаз, игровые технологии, рефлексия.*

Тема урока: «Закрепление знаний. Зрение.»

Задачи урока: закрепить вычислительный приём умножения двузначного числа на однозначное; повторить алгоритм на основе распределительного свойства умножения.

Предметный результат: учащиеся закрепляют прием внетабличного умножения двузначного числа на однозначное, применяя его при решении задач, числовых выражений.

Ход урока

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Организационный момент

Все расселись по местам, никому не тесно?

По секрету вам скажу: «Будет интересно!»

Будем мы считать, писать и решать задачи,

Чтоб сегодня, как всегда, в руки шла удача.

2. Актуализация знаний учащихся

- Какой орган слышит звуки, речь человека?

- Какой орган чувствует, определяет запахи?

- Какой орган различает вкус пищи?

- Какой орган воспринимает прикосновение и давление, тепло и холод, боль?

- Какой орган видит предметы, различает цвета?

(Глаза. Вывешиваешь рисунок – сердцевину ромашки и изображением глаза). Сегодня на уроке мы будем мастерами конструкторами. За каждое правильно выполненное задание вы будете получать детали конструктора. А из деталей мы соберем модель. (Если собрать цветок, то можно прочитать слово – детство)

3. Сообщение цели урока

Учитель: Ребята, у нас необычный урок, сегодня мы с вами не только будем упражняться в решении примеров и задач, но и узнаем, как сохранить…(презентация)

Слайд №2

А что именно сохранить вы узнаете, если расшифруете слово. А для этого нужно назвать доли круга в порядке их увеличения и в соответствии с этим записать буквы.

Слайд №3

Дети:

1/12 1/8 1/6 1/4 1/3 1/2

З Р Е Н И Е

Лепесток-1(Д)

Слайд №4

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Эту тема выбрана не случайно, потому что больше всего информации об окружающем мире человек получает с помощью зрения?..... Зрение помогает различать цвета и предметы, их размеры, форму, узнавать далеко они или близко, движутся или неподвижны.

Благодаря зрению что мы делаем?.... Мы читаем, смотрим телевизор, любуемся красотой природы.

4. Устный счет

Учитель: Глаза – одно из величайших созданий природы. И природа создала их несколько типов, каждый раз настраивая наилучшим образом для того или иного видения. Скажем, глаза рыб отлично приспособлены различать окружающее под водой, кошки отлично ориентируются в темноте…Ребята, а как вы думаете, у кого самое острое зрение?

1. Это и многое другое мы с вами узнаем, если устно решим примеры и ответы соотнесем с картинками.

У кого самое острое зрение?

Слайд №5

20*3

Учитель: Самое острое зрение у орла, он парит в высоте и из-за облаков высматривает добычу.

Кто лучше всех видит ночью?

Слайд №6

40*2

Учитель: лучше всех ночью видит сова, она отыскивает свою добычу в темноте. Кто из животных видит только движущиеся объекты?

Слайд №7

20*5

Учитель: Лягушка видит только движущиеся объекты, чтобы рассмотреть неподвижный предмет, ей самой необходимо начать двигаться.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

У какого животного глаза расположены на специальных антеннах – стебельках, они выдвигаются далеко вперед и могут вращаться, и еще у него есть особый глаз на хвосте?

Слайд №8

30*3

Учитель: у раков, глаз, расположенный на хвосте, помогает ориентироваться, когда рак пятится назад. А вот у морских звезд – по одному глазу на конце каждого луча.

Лепесток-2(Е)

Слайд №9

Учитель: Природа заботливо оберегает наши глаза. Глаз закрывается веком. Если со лба потечет пот, то его остановят брови. Если ветер понесет в лицо пыль – ее задержат реснички. А вы знаете, что на каждом веке у человека насчитывается по 80 ресниц. Посчитайте: сколько всего у человека ресниц.

2. А как вы думаете, сколько дней «живет» одна ресничка?

Значение данного выражения будет ответом на этот вопрос.

20*3+20=100

Одна ресничка «живет» 100 дней, а потом она выпадает, а на ее месте вырастает новая.

Лепесток-3 (Т)

5. Актуализация знаний

Слайд №10

А вы знаете, ребята, что при чтении и письме свет должен падать слева, книгу лучше поставить на наклонную подставку. Нельзя читать лежа, читать в транспорте. Вредно для глаз подолгу смотреть телевизор, подолгу работать на компьютере. Нельзя смотреть передачи по телевизору более полутора часов. Сколько это минут? 90 мин

За компьютером детям вашего возраста можно заниматься без отрыва 15 минут. Садиться от экрана телевизора нужно на расстоянии 2–3 метров

Работа в парах (равенство и неравенство)

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Знаете ли вы, что наиболее часто встречающийся цвет глаз – голубой, а наиболее редкие цвета – зеленый и такой темно – коричневый, который называют черный. Цвет глаз зависит от количества особого красящего вещества – меланина – в радужной оболочке глаза. При небольшом количестве меланина глаза имеют голубой цвет, при среднем – коричневый, а при большом количестве – черный. Цвет глаз передается по наследству – от мамы, папы, даже бабушки и дедушки. Но он связан и с возрастом. Детские врачи давно заметили, что у большинства новорожденных детей глаза светлые, а через несколько месяцев почти у всех малышей глаза приобретают более темную окраску.

Учитель: Человек не такой зоркий, как орел. Но глаза человека именно такие, какие нужны ему, человеку. Зрение нужно беречь. Читать и писать нужно только при хорошем освещении, но помните, что яркий свет не должен попадать в глаза. Следите, чтобы тетрадь и книга были на расстоянии 30–35 см от глаз. Давайте вспомним, как определить примерно это расстояние.

Лепесток-4 (С)

7. Самостоятельная работа

Слайд №13

23*4=92 З

2*45=90 А

40*2=80 Р

7*11=77 Я

32*2=64 Д

12*5=60 К

15*3=45 А

Лепесток-5 (Т)

Проверка

Учитель: А теперь давайте проверим ваши работы, а заодно узнаем, что необходимо сделать, если ваши глаза устали. (А как расположены ответы? В порядке убывания)

8. Зарядка для глаз

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Слайд №14

Учитель: чтобы глаза были красивыми и привлекательными, а от вашего взгляда просто невозможно было оторваться необходимо, проводить зарядку для глаз, которая состоит из небольшого количества упражнений.

Комплекс упражнений для улучшения зрения:

1.Горизонтальные движения глаз: направо, налево.

2.Движение глазными яблоками вертикально вверх – вниз.

3.Круговые движения глазами: по часовой стрелке и в противоположном направлении.

4.Частое моргание глазами.

5.Положите кончики пальцев на виски, слегка сжав их. 10 раз быстро и легко моргните. Закройте глаза и отдохните, сделав 2–3 глубоких вдоха. Повторить 3 раза.

9. Решение задачи

Учитель: А сейчас мы с вами, ребята, решим задачу.

Слайд №15

Учитель: запишем решение задачи двумя способами.

Лепесток-6 (В)

10. Геометрическое задание

Слайд №17

Учитель: Следующее задание называется «Определите на глаз!» А что значит определить «на глаз»?

Дети: определить «на глаз», это значит определить приблизительно.

Учитель: итак, определите «на глаз», площадь какого из прямоугольников больше?

Почему мы не можем быть уверены в правильном ответе?

Что нужно, чтобы найти площадь прямоугольника.

Дети: надо знать его длину и ширину.

Появляются неполные данные.

3 см, 8 см

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

4 см, 6 см

Вычислите площадь.

Дети вычисляют площадь прямоугольников.

Учитель: что мы можем сказать про площадь прямоугольников?

Дети: Их площади равны.

Лепесток-7 (О)

Вывод урока

11. Итог урока

Слайд №18

Учитель: Наш урок подошел к концу. И в заключении мне бы хотелось, чтобы вы продолжили данные предложения.

Сегодня на уроке

Я научился …

Было интересно …

Я понял, что …

Я бы хотел рассказать другу, которого не было на нашем уроке о …

А с какого возраста нужно беречь глаза? (с детства)

Список литературы

1. Блохова, Л. Б. Конспект урока по математике на тему " Умножение двузначного числа на однозначное число» (3 класс) / Л. Б. Блохова. – Текст : электронный / Л. Б. Блохова. – URL: https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-matematike-na-temu-umnozhenie-dvuznachnogo-chisla-na-odnoznachnoe-chislo-klass-1777547.html (дата обращения: 29.10.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)