Воробьева Ольга Витальевна
учитель
МАОУ «СОШ №59»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

КАК ПОМОЧЬ ДЕВЯТИКЛАССНИКАМ УСПЕШНО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ОГЭ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Аннотация: *в статье представлены рекомендации по подготовке девятиклассников к ОГЭ по обществознанию. Автор предлагает пошаговую систему: начать с диагностики и составления индивидуального плана, работать с кодификатором ФИПИ, учебниками и первоисточниками, осмысленно осваивать теорию с помощью конспектов, схем и карточек. Особый акцент сделан на практике: решении заданий открытого банка ФИПИ, отработке развёрнутых ответов (план текста, анализ графиков, аргументация, эссе) и разборе ошибок после пробных экзаменов. Дополнительно рассматриваются интерактивные приёмы, связь теории с реальностью и психологическая поддержка учащихся. Подчёркивается важность системности, а не зубрёжки.*

Ключевые слова: *ОГЭ по обществознанию, подготовка к экзамену, диагностика, индивидуальный план, кодификатор ФИПИ, теория и практика, развёрнутые ответы, эссе, разбор ошибок, психологическая поддержка, системность.*

Подготовка к ОГЭ – важный этап для школьников. В этой публикации я собрала главные ориентиры: от первого шага до отработки сложных заданий. Следуя этим рекомендациям, учителя и родители смогут выстроить эффективную поддержку

1. Начните с диагностики и плана

Первым делом помогите ученику оценить текущий уровень. Предложите решить демоверсию ОГЭ или пройти тест по ключевым темам. Это выявит пробелы: какие блоки (человек и общество, экономика, право, политика, социальная сфера) даются легче, а где нужны дополнительные усилия.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

На основе результатов составьте индивидуальный план. Распределите темы так, чтобы повторять их несколько раз через равные промежутки – так материал лучше закрепится. Обязательно заложите в расписание время на отдых: без перерывов эффективность падает.

2. Работа с материалами

Сверьтесь с кодификатором ФИПИ. Это главный чек-лист: в нём перечислены все темы, которые могут встретиться на экзамене.

Используйте учебники. Опирайтесь на пособия, которые соответствуют школьному курсу (например, под редакцией Л. Н. Боголюбова).

Добавляйте первоисточники. Для разделов «Право» и «Политика» полезно обращаться к Конституции РФ и отдельным законам – на экзамене часто встречаются вопросы, требующие знания норм.

Подключайте дополнительные ресурсы. Ищите сайты с понятными объяснениями, видеоразборами сложных тем, тренажёрами для отработки заданий.

3. Как работать с теорией

Не просто заучивать термины, а учиться их понимать и применять. Полезно осваивать схему построения определения: «родовое понятие + 2 признака».

Ведите конспекты. Метод Корнелла или таблицы помогут структурировать информацию. Рисуйте схемы, используйте мнемотехнику (визуализацию, ассоциации) для запоминания.

Для отработки терминов эффективны карточки (можно использовать приложения вроде Anki или Quizlet).

4. Акцент на практике

Теория без практики бесполезна. Регулярно решайте задания из открытого банка ФИПИ, сборников типовых вариантов (например, О. А. Котовой и Т. Е. Лисковой, П. А. Баранова).

Особое внимание уделите *заданиям с развёрнутым ответом* – именно они приносят больше баллов. Тренируйтесь:

- составлять план текста (задание 21);

- анализировать тексты, графики, диаграммы (задания 22, 12);

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

- приводить примеры и аргументы (задание 23);

- писать эссе (задание 24).

Учите ученика внимательно читать формулировки заданий – вопросы «Что является признаком?» и «Что является функцией?» требуют разных ответов.

В развёрнутых ответах ценится конкретика. Вместо абстрактных фраз («это важно для общества») просите приводить примеры из жизни, истории, СМИ.

При анализе статистики (задание 12) учите бережно работать с легендой графика или таблицы – частая причина потери баллов.

После каждого пробного экзамена проводите разбор ошибок. Обсуждайте, где ученик потерял баллы: из-за непонимания теории, невнимательности или отсутствия аргументов.

5. Дополнительные приёмы

Связывайте теорию с реальностью. Предлагайте ученикам анализировать актуальные новости, события в стране и мире, находить в них примеры из разных сфер общества.

Используйте игровые и интерактивные формы. Например, приём «четвёртый лишний» (исключить слово, определив основание для остальных), «продолжи ряд», составление кроссвордов или чайнвордов.

Организуйте работу в парах или малых группах. Обсуждение тем и разбор заданий вместе помогают лучше понять материал.

6. Психологическая поддержка

Экзамены вызывают стресс. Помогите ученику сформировать реалистичные ожидания, научите техникам релаксации. Подчёркивайте прогресс, а не только ошибки.

Главное – не гнаться за количеством, а обеспечить системность. Регулярная, продуманная работа даст лучший результат, чем интенсивная зубрёжка в последний момент.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Федеральный институт педагогических измерений. Демоверсии, спе-ци-фикации, кодификаторы ОГЭ. – URL: https://fipi.ru/oge/demoversii-specifikacii-kodifikatory (дата обращения: 03.11.2026). – Текст : электронный.

2. Котова, О. А. ОГЭ / О. А. Котова, Т. Е. Лискова. – Обществознание : типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов, Издатель-ство:Национальное образование, 2027. – ISBN 978–5-4454–1991–4.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)