Максимова Луиза Ильинична,
воспитатель
Смирнова Татьяна Валерьяновна,
воспитатель
Осипова Апполинария Степановна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №160»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ЧУВАШСКИЕ НАРОДНЫЕ ИГРЫ КАК СРЕДСТВО ПРИОБЩЕНИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ К НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧУВАШСКОГО НАРОДА

Аннотация: *в данной статье раскрывается важность приобщения дошкольников в истоки национальной культуры через чувашские народные подвижные игры.*

Ключевые слова: *культура, наследие, чувашские игры.*

В условиях современности приобщение дошкольников к национальной культуре становится актуальным, так как в мире, где развиваются информационные технологии, люди всё реже вспоминают культуру предков. У подрастающего поколения наблюдается падение интереса и уважения к прошлому. Старинная мудрость напоминает нам: *«*Человек, не знающий своего прошлого, не знает ничего». Восстановить связь времён, вернуть утерянные ценности, раскрытие личности в ребёнке я считаю полностью возможно через включение его в культуру собственного народа. И это не просто знание о культуре, а проживание в культуре *посредством разных форм общения*.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации говорится, что система образования призвана обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одним из принципов Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» является *единство обучения и воспитания образовательного пространства на территории Российской Федерации, защита и развитие этнокультурных особенностей и традиций народов Российской Федерации в условиях многонационального государства*.

Г.Н. Волков, *основатель этнопедагогики*, отмечал: «… без традиций нет культуры, без культуры нет воспитания, без воспитания нет духовности, без духовности нет личности, без личности нет народа».

Как утверждал К. Д. Ушинский, *воспитание* ребенка с самого раннего возраста необходимо осуществлять в особой *«*национальной *среде»*, на родном языке, с применением *народных обычаев*, традиций, с *«*погружением в культуру *народа» посредством разных форм*, видов деятельности, творчества и *общения*.

Именно в дошкольном возрасте, как отмечает Б.И.Неменский, – «Необходимо привязать ребёнка всеми чувствами, эмоциями к дереву культуры своего народа».

В ФГОС дошкольного образования в качестве основополагающих принципов дошкольного образования определены принципы приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства, учёта этнокультурной ситуации развития ребёнка, что предполагает введение этнокультурной составляющей в содержание образования.

Я живу в самом прекрасном краю – в Чувашской Республике, Её история не менее увлекательна и драматична, чем история других *народов*, но она более близка нам потому, что её героями являются наши предки со своими обычаями, самобытной культурой.

Мой личный опыт воспитания дошкольников в национальных традициях чувашской культуры состоит в приобщении детей к чувашским подвижным играм, которые привлекают внимание многообразием и национальным колоритом. По содержанию все чувашские народные игры выразительны, доступны ребёнку и отлично подходят для работы с детьми. Они не только увлекательны, но и заключают в себе огромный потенциал для укрепления здоровья воспи-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

танников, развивая такие физические качества как сила, ловкость, меткость, быстроту движений, формируют у детей представления о чести, смелости, мужестве, знакомят с бытом, трудом и обычаями чувашей. В данном направлении в работе с детьми я решила использовать педагогическую технологию «Игры Батыра» («Паттăр Вăййисем»). При подборе и планировании чувашских народных игр учитывала уровень физического и умственного развития детей и их двигательные умения, индивидуальные особенности здоровья каждого ребёнка, время года, режим дня, место проведения игры, интересы детей.

Ознакомление детей с чувашскими народными играми помогло углубить представления детей о прошлом своего народа.

1. *Игра «На пахоте» («Акара»). С помощью этой игры* дети узнали, что земледелие было одним из основных занятий чувашей, что раньше люди много трудились на земле. Наличие в игре таких элементов подражания (в этой игре пахари изображают работу: ходят по площадке, имитируя вспахивание земли, сев, прополку), дали возможность детям в игровой форме попробовать себя в таком же труде.

2. *«Иголка с ниткой» («Йеппипе чиппи»). Игра помогла* приобщить детей к чувашскому фольклору и культуре, узнать о быте и ремёслах народа.

Игры, как «Слепой баран» (Суккăр такалла), «В курицу» (Чăхăлла), «В быка» (Вакарла) помогли формировать у детей знания, что чуваши занимались скотоводством, держали в хозяйстве разнообразный скот и птицу.

Благодаря чувашским народным играм дети познакомились с календарными праздниками чувашского народа, как *Акатуй* (праздник земледелия), *Сурхури* (зимний праздник), *Саварни* (аналог Масленицы) и *Манкун* (Пасха).

Таким образом, чувашские народные игры стали мостом между ребёнком и богатым культурным наследием чувашского народа, своеобразным «эхом» исторических событий, позволяя прикоснуться к культуре и быту предков, помогая воспитать у детей уважение и интерес к традициям.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. Мурашкина, Т. В. Программа этноэкологического развития детей 5–6 лет «Загадки родной природы» : примерная парциальная образовательная программа / Т. В. Мурашкина. – Чебоксары : Чувашское книжное издательство, 2015. – 64 с.

2. О национальной доктрине образования в Российской Федерации : Постановление Правительства Российской Федерации : : от 4 октября 2000 г. №751 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2000. – № 41. – Ст. 4089.

3. Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования : Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации : : от 17 октября 2013 г. №1155 // Российская газета. – 2013. – № 265.

4. Махалова, И. В. Воспитание здорового ребенка на традициях чувашского народа : учебно-методическое пособие / И. В. Махалова, Е. И. Николаева ; Министерство образования Чувашской Республики. – Чебоксары, 2003. – 120 с.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)