Ермолаев Юрий Федорович
преподаватель - организатор ОБЗР
МБОУ «Карабай-Шемуршинская СОШ»
д. Карабай-Шемурша, Чувашская Республика

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА ПО ОБЗР ПО ТЕМЕ «ОБЩЕВОИНСКИЕ УСТАВЫ – ЗАКОН ЖИЗНИ ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Аннотация: *в статье представлен конспект урока по основам безопасности и защиты Родины, посвящённый Общевоинским уставам Вооружённых Сил Российской Федерации. Рассматриваются их понятие, история, состав и значение для поддержания воинской дисциплины, порядка и боеготовности. Предложены проблемная ситуация, работа с выдержками из уставов, задания на соотнесение и рефлексия, направленные на формирование правовой грамотности, патриотических ценностей и уважения к воинскому долгу.*

Ключевые слова: *общевоинские уставы, Вооружённые Силы РФ, воинская дисциплина, урок ОБЗР, Устав внутренней службы, Дисциплинарный устав, Строевой устав, патриотическое воспитание, нормативные документы, военнослужащие.*

Цели урока

1. Образовательная: сформировать у обучающихся целостное представление об Общевоинских уставах ВС РФ как основополагающих документах, регламентирующих повседневную жизнь и деятельность армии. Изучить состав и назначение каждого устава.

2. Развивающая: развивать навыки работы с нормативными документами, умение анализировать, классифицировать информацию и применять полученные знания для оценки ситуаций, связанных с воинской службой.

3. Воспитательная: способствовать патриотическому воспитанию, формированию уважительного отношения к воинскому долгу, дисциплине и порядку.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Воспитывать чувство ответственности за выполнение конституционного долга по защите Отечества.

Планируемые результаты (УУД):

1. Предметные: знать определение и состав Общевоинских уставов; понимать их роль и значение для поддержания порядка и дисциплины в Вооруженных Силах; уметь характеризовать основные положения каждого устава.

2. Метапредметные: уметь извлекать информацию из различных источников (текст, презентация, видеоряд), устанавливать причинно-следственные связи, аргументировать свою точку зрения.

3. Личностные: осознавать значимость воинской дисциплины и уважения к закону для обеспечения обороноспособности страны.

Оборудование: Компьютер/проектор, рабочие листы, учебник по ОБЗР, выдержки из текстов уставов (раздаточный материал).

Ход урока

I. Организационный момент (2–3 мин)

Приветствие, проверка готовности к уроку, отметка отсутствующих.

Мотивация: проблемная ситуация. «Представьте, что вы – командир подразделения. Новобранец не знает, как обратиться к старшему по званию, как вести себя в столовой и что делать при сигнале тревоги. Как навести порядок и избежать хаоса? Существует ли документ, который содержит ответы на все эти вопросы?» Подвести к выводу, что таким документом являются уставы.

II. Актуализация знаний (5 мин)

- вопросы для фронтального опроса:

- что такое «устав» в вашем понимании?

- какие виды Вооруженных Сил РФ вы знаете?

- как вы думаете, почему в армии так важна дисциплина?

- запись темы урока в тетрадь: «Общевоинские уставы – закон жизни Вооруженных Сил Российской Федерации».

III. Изучение нового материала (20–22 мин)

1. Понятие и история создания Общевоинских уставов.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Определение: Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, которые регламентируют жизнь и быт военнослужащих, их взаимоотношения между собой и повседневную деятельность. Они являются «законом воинской жизни» и обязательны для исполнения всеми категориями личного состава: от солдата до генерала.

Историческая справка: Устав воинский в России ведет свою историю от «Устава воинского» Петра I (1716 г.). В дальнейшем документ неоднократно перерабатывался. Современные Общевоинские уставы утверждены Указом Президента РФ от 10 ноября 2007 г. №1495 (с последующими изменениями).

2. Состав Общевоинских уставов ВС РФ.

Учитель дает краткую характеристику каждого документа.

- Устав внутренней службы ВС РФ: определяет общие права и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка.

- Дисциплинарный устав ВС РФ: определяет сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров по их применению.

- Устав гарнизонной и караульной служб ВС РФ: регламентирует организацию и несение гарнизонной и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и лиц, несущих караульную службу.

- Строевой устав ВС РФ: определяет строевые приемы и движение без оружия и с оружием, строи подразделений и воинских частей, порядок выполнения воинского приветствия и проведения строевого смотра. (Действует отдельным документом, но входит в систему общевоинских уставов).

3. Значение уставов для повседневной жизнедеятельности войск.

- Работа с раздаточным материалом: Учащимся предлагаются краткие выдержки из текстов уставов (например, статья об обязанностях дневального или правила воинского приветствия). Задание: прочитать и объяснить, какую конкретную сферу жизни военнослужащего регулирует данный фрагмент.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

- Дискуссия: почему говорят, что «устав – закон жизни»? Что произойдет, если каждый военнослужащий будет действовать по своему усмотрению, игнорируя требования уставов?

IV. Первичное закрепление и рефлексия (8–10 мин)

Выполнение заданий в рабочем листе / фронтальная беседа:

1. Задание на соотнесение: установите соответствие между названием устава и его основной функцией (например: Дисциплинарный устав – ответственность за нарушения; Устав внутренней службы – распорядок дня и взаимоотношения).

2. Рефлексия «Закончи предложение»: «Сегодня на уроке я узнал, что…», «Для меня было открытием, что…», «Знание уставов необходимо мне для…».

V. Итог урока и домашнее задание (3–5 мин)

Обобщение: Общевоинские уставы – это не просто сборник правил, а фундамент, на котором держатся порядок, дисциплина и боеготовность армии. Точное и безупречное выполнение их требований – священная обязанность каждого военнослужащего.

Выставление оценок за активную работу на уроке.

Домашнее задание:

1. Прочитать соответствующий параграф учебника.

2. Подготовить краткое сообщение об одном из видов уставов (по выбору).

Список литературы

1. Указ Президента Российской Федерации от 10.11.2007 №1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооружённых Сил Российской Федерации» (вместе с Уставом внутренней службы Вооружённых Сил Российской Федерации, Дисциплинарным уставом Вооружённых Сил Российской Федерации, Уставом гарнизонной и караульной служб Вооружённых Сил Российской Федерации). – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_72806/ (дата обращения: 06.11.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Общевоинские уставы Вооружённых Сил Российской Федерации. – URL: https://ivo.pnzgu.ru/vuc.pnzgu.ru/page/48091 (дата обращения: 06.11.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)