Петрова Ольга Валерьевна
учитель
МБОУ «Цивильская СОШ №2»
г. Цивильск, Чувашская Республика

ЭТНОКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Аннотация: *статья посвящена этнокультурному воспитанию школьников в условиях реализации ФГОС на примере МБОУ «Цивильская СОШ №2». Автор обосновывает актуальность возрождения национальной культуры, сохранения родного чувашского языка и народных традиций. Описывается программа «Национальные традиции сохраним», реализуемая через внеурочную деятельность: кружки «Культура чувашского народа», «Школа музейной культуры», «Умелица», краеведческую работу в школьном музее, проект по созданию чувашской народной сказки, праздник чувашской кухни и костюма, социальные и экологические проекты. Подчёркивается роль семьи и родителей. Приведены результаты участия обучающихся в конкурсах и выставках.*

Ключевые слова: *этнокультурное воспитание, ФГОС, национальные традиции, чувашская культура, внеурочная деятельность, краеведение, школьный музей, народные праздники, духовно-нравственное воспитание, патриотизм.*

В связи с введением федеральных государственных образовательных стандартов роль этнокультурного компонента образования сегодня стала актуальной. Воспитательный идеал и базовые национальные ценности определены в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина», являющейся методологической основой стандарта. Поэтому одним из важнейших направлений работы МБОУ «Цивильская СОШ №2» является поиск новых путей реализации этнокультурного компонента образования, приобщения к духовным ценностям своего народа у подрастающего поколения. Одной из форм воспитательного пространства, позволяющих реализовать творческий потенциал обучающихся, является внеурочная деятельность учащихся. В 90-е

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

годы двадцатого века в России сформировался идеал свободной в своем самоопределении и развитии личности, «освобожденной» от ценностей, национальных традиций, обязательств перед обществом. Это явление оказало отрицательное влияние на развитие национальной культуры и на нашей территории муниципального образования. Сегодня мы сталкиваемся с проблемами отсутствия языковой среды, на родном чувашском языке разговаривают в быту лишь часть взрослого населения, а также слабым знанием культурных народных традиций и обычаев среди школьников и молодежи. Задачей современной школы, в том числе и нашей Цивильской средней общеобразовательной школы, является возрождение национальной культуры, восстановление утраченных ценностей. Применительно к решению этих проблем в современных условиях актуальна на сегодняшний день Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Одной из ступеней развития гражданина России является осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни его родного села, района, округа, области. Через семью, родственников, друзей, природную среду и социальное окружение наполняются конкретным содержанием такие понятия как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Важным этапом развития гражданского самосознания является укоренённость в этнокультурных традициях, к которым человек принадлежит по факту своего происхождения и начальной социализации.

Самоидентификация народа и личности начинается с истоков его культуры, с познания своих корней. Программа «Национальные традиции сохраним» является частью программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся МБОУ «Цивильская СОШ №2». Концептуальными идеями, задачами этнокультурного содержания программы являются изучение родного края, обычаев, традиций своего народа, формирования гражданских и патриотических чувств, любви к малой Родине. Национальный состав обучающихся смешанный, в школе – 1180 детей, из них чувашей – 1000, русских – 180. Исходя, из национального состава детей, ведущей идеей программы является возрождение

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

и развитие чувашской культуры. Основой программы «Национальные традиции сохраним» является организация внеурочной деятельности, как неотъемлемая часть образовательного процесса для создания условий проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Кружковая работа является одной из форм организации внеурочной деятельности. Дети охотно посещают такие кружки как «Культура чувашского народа», «Школа музейной культуры». Любовь к Родине, к Отчизне начинается с любви к своему краю. Постепенно она переходит в любовь к своей стране. Вот почему в формировании социально-нравственных качеств личности значима роль краеведения. Особая роль на этом пути принадлежит краеведческой исследовательской работе, воспитывающей у школьников любовь к родной земле, гордость за её прошлое и настоящее – качества, на основе которых формируется активная жизненная позиция, гражданственность. Юные краеведы в школьном музее изучают отдел «Жизнь и быт чуваш», «Национальная одежда чуваш». Узнают, какую одежду одевали женщины и мужчины в прошлом, а также демонстрируют и свои современные национальные костюмы. С декоративно-прикладным искусством чувашского народа, укладом жизни наших далеких предков дети знакомятся на кружке «Умелица». На практике дети изготавливают своими руками сувениры, национальные куклы, вышивки. Интегрируя занятия кружков «Культура чувашского народа» и «Любительское видео творчество» педагоги дополнительного образования и члены кружков совместно выполняют проекты. Изучение такого богатейшего пласта духовного наследия чувашского народа, как народные сказки, оказало огромное влияние на формирование общей культуры детей, принятие ими духовно-нравственных ценностей. Творческий коллектив педагогов и обучающихся работал над созданием чувашской народной сказки «Шарапчак», который стал победителем проекта «Народные сказки устами молодых» в 2025 году в школе. Внеурочная деятельность этнокультурного направления также представлена и проведением различных праздников. Самым массовым мероприятием является празднование национального праздника чувашской кухни и чувашско-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

го костюма, так как в нем принимают участие учащиеся с первого по одиннадцатый классы, родители, бабушки и дедушки, педагоги школы, и с удовольствием приходят на праздник местное население. К празднованию готовятся за месяц, так как программа состоит из двух частей. Первая часть представляет собой концерт, на котором ребята демонстрируют свои таланты в пении и танцах. Вторая часть состоит из конкурса чувашской кухни, где в каждом классе разворачивается национальная кухня. Художественно и красиво в национальном стиле оформляется кухня, каждый класс относится к этому творчески, накрывают столы из национальных блюд, ходят в гости друг к другу. Одновременно взрослые устраивают хоровод, а малыши начального звена играют в народные чувашские игры, такие как «Луна или солнце» (Уйах е хевел), «Тилирам» (Ал татмалла). Праздник чувашской кухни и чувашского костюма стал неотъемлемой частью традиционной культуры. Здесь дети ближе знакомятся с оригинальностью национальной кухни, духовно обогащаются культурой своего народа, начинают ценить и любить древние обычаи и традиции. Большую помощь в реализации проекта оказывают родители, которые поддерживают начинания своих детей, они шьют сами национальные костюмы для выступлений. Любовь к труду и людям труда – важнейшая заповедь народного воспитания. Она освящена вековым укладом жизни народа и направлена на сохранение и приумножение материальной и духовной потребности как основы существования человека. Чуваши считают, что детей нужно приучать к труду уже с ранних лет. Эта мысль отражалась в ряде чувашских пословиц. На сегодняшний день и современные ребятишки с удовольствием работают на пришкольном участке, помогают родителям в ведении домашнего хозяйства, осознавая то, что это им необходимо. Труд школьников нацелен на конечный полезный обществу и нужный самому школьнику результат. Итоги труда он ощущает в выращивании овощей для витаминизации блюда, горячего питания. Природоохранная работа имеет глубокие народные корни. Преклонение перед природной стихией, почитание зверей, птиц, растений используется в воспитательной деятельности. Дети с малых лет приучаются бережно относиться к каждому дереву, животному и

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

насекомому. Знакомятся с обычаями народа, к примеру, никому не разрешается рубить дерево, наоборот, любой проходящий мимо как бы «одаривает» его, развешивая на его ветках что-либо памятное. В религиозных верованиях народа, связанных с преклонением перед силами природы, можно найти рациональное – то, что помогает совершенствовать учебно-воспитательный процесс. Все верования, обычаи, установленные порядки решают задачи экологического воспитания. Мы гордимся, что живем в городе Цивильске. Красота нашей природы располагает к тому, что взрослое население желает жить в нашем городе. С целью благоустройства города, привлечения внимания общественности к экологическим проблемам родного края, вовлечения учащихся школы в общественно-полезную работу ради блага и красоты малой Родины в школе реализуются социальные проекты «Милый край» и «Чистый берег». Важное место в нравственном формировании учащихся занимает привитие уважения и почитания старших. Одним из мероприятий в этом направлении является проект «Ветеран живет рядом», где дети помогают ветеранам войны и труженикам тыла на дому, поздравляют их с праздниками и устраивают для них концерты. Стремление к национальному возрождению, повышению интереса к традиционной культуре характерно для нашей школы. Результатами реализации проекта «Национальные традиции сохраним» можно считать то, что наши обучающиеся являются победителями и призерами таких выставок, как «Кукла в национальном костюме», конкурсов рисунков «Народный костюм», «Расцветай, мой край», конкурсов творческих работ «Я на этой земле родился» и «Воспевая свой край родной», конкурса социальных проектов «Мир добра». Педагоги приняли участие в областном семинаре «Этнокультурное образование в современной школе». Богатство народа – это не только развитая экономика, но, в первую очередь, высокое национальное самосознание. Знать историю своего народа, пользоваться своим родным языком, культурой, уважать народные традиции являются главными задачами для школьников нашей школы.

Список литературы

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. А. П.Тапхарова Этнокультурное воспитание в условиях реализации внеурочной деятельности школьников. – URL: https://www.uchmet.ru/library/material/162862/ (дата обращения: 11.11.2026). – Текст : электронный.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)