Петрова Марина Витальевна
учитель
МБОУ «СОШ №56»
г. Чебоксары, Чувашская Республика

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ХОДЕ ИЗУЧЕНИЯ ИСТОРИИ РОДНОГО КРАЯ

Аннотация: *материал представляет собой разработку внеклассного мероприятия «Поклонимся великим тем годам», направленного на патриотическое воспитание обучающихся через изучение истории родного края. Цель — формирование знаний о вкладе жителей чувашского края в победу в Великой Отечественной войне. Мероприятие включает беседу о войне с использованием фронтовых писем-треугольников, чтение стихотворения, актуализацию знаний о плане «блицкриг» и военно-полевой почте, практическое складывание фронтового письма, выступления учеников с сообщениями о своих прадедушках-участниках войны и их наградах, просмотр и обсуждение фрагмента фильма «Фотограф», а также рефлексию о необходимости сохранения исторической памяти.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, Великая Отечественная война, история родного края, фронтовые письма, военно-полевая почта, земляки-ветераны, историческая память, внеклассное мероприятие, национальная гордость, преемственность поколений.*

Цель: формирование знаний о вкладе жителей чувашского края в дело общей победы над немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны,

Задачи:

1.Организовать беседу о Великой Отечественной войне, используя письма и сообщения как источники информации.

2.Организовать просмотр короткометражного фрагмента фильма «Фотограф»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

3. Способствовать формированию чувства патриотизма и национальной гордости через знакомство с биографией наших земляков- участников Великой Отечественной войны.

Оборудование: проектор, монитор, конверт с датами 1941–1945, бумага для складывания треугольника и сообщения учеников о своих родственниках, участниках Великой Отечественной войны.

Оформление кабинета: экспозиция рисунков и книг о Великой Отечественной войне

Ход внеклассного мероприятия.

1. *Введение*

Учитель: у меня в руках конверт. Внимательно посмотрите на него. На нем есть подсказка. Как вы думаете, о чем мы будем с вами сегодня говорить?

Приблизительные ответы обучающихся: О Великой Отечественной войне.

В: когда она была? Сколько лет длилась эта война

Приблизительные ответы обучающихся Она началась 22 июня 1941 года и закончилась 9 мая 1945 г. С момента окончания войны прошло более 80 лет.

Слова учителя; я вам показываю письмо фронтовых лет. Как оно выглядит?

Ответы обучающихся: Письмо по форме напоминает треугольник.

Учитель: Такие письма приходили с фронта родным и близких, они были самыми дорогими для каждого человека. Эти письма приносили в дом тепло, память и слова от самых близких и родных людей, которых не было рядом.

Учитель читает стихотворение о войне.

Памяти Великой Отечественной посвящается…

В памяти нашей, то страшное время,

Не забыть нам его никогда

Это военное трудное бремя

Осталось в сердцах россиян навсегда.

Война пронесла сквозь сознание людей

Великую скорбь и горечь утрат,

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Но память возвращает нас в круг тех дней

Войны ужасной, что забыть я бы рад… Но нельзя!

На совести фашизма пожары, плен, бомбежки,

Страдания, потери и кровь безвинно убиенных

И заживо сожженных детей земли родной.

Тысячи вдов и матерей остались без дочерей и сыновей,

В памяти их сыны навечно остались детьми,

Когда не было еще войны…

Автор: Петрова Марина

Вопросы классу:

В: какие потери понесла наша страна и советский народ в годы войны?

В: как повлияла эта страшная война на сознание советских людей?

Ответы обучающихся: Советский Союз понес огромные человеческие потери в годы войны, люди осознали, что такой войны больше допустить нельзя.

2. Актуализация знаний.

Учитель:

Вопрос: Война… Что вы себе представляете, когда слышите это слово?

Учитель: Европа не оказала фашистам должного сопротивления. Армия фашистской Германии считалась непобедимой. У немецкого командования был план захвата нашей страны. Оно планировало захватить территорию нашей страны за несколько месяцев. Этот план назывался план молниеносной войны или план блицкрига.

Военные действия первых недель войны, продолжительные оборонительные бои, которые вели советские войска на фронте, показали, что на быструю победу надеется не придется, наша страна не была готова к большой войне. Никто не мог сказать, как долго война продлится.

Учитель: С первых же дней войны была организована военно-полевая почта. Она имела огромное значение. Когда солдат получал письмо из дома, оно согревало его душу, помогало ему на фронте, вдохновляло его на подвиг. Письма из дома каждый солдат хранил у сердца, в нагрудном кармане.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вопрос: как вы думаете, о чем солдат мог писать с фронта домой*?*

Ответы: наверное, он писал о сражениях, о новых фронтовых друзьях, о городах, которые он освобождал с другими солдатами, но больше всего он писал о семье, как он скучает без них- жены и детей, и как он их любит.

Учитель: А теперь ребята давайте попробуем сложить фронтовое письмо. (Ребята складывают фронтовое письмо). В нашем классе есть ребята, которые подготовили сообщения о своих прадедушках.

Выступления учеников:

Выступление ученика. Данилов Константин Данилович родился в 1897 году. Участвовал в гражданской войне. Организовал колхозы и завхозы. В январе 1942 года был зачислен сапёром в 139 стрелковую дивизию 30 армии 197 отд. Сапёрный батальон. Данилов К.Д. прошел всю войну. Он был три раза ранен. Был награжден орденом Красной Звезды и медалью «За боевые заслуги».

Выступление ученика. Невежин Николай Григорьевич родился 19 декабря 1914 года. Попал на войну в Сталинград в январе 1942 году. Здесь его назначили офицером штаба. Он воевал в 62(8) Сталинградской армии под командованием В.И. Чуйкова. В школе №36 работает музей, посвященный истории этой армии. Был награжден медалью «За отвагу» и орденом Красной Звезды. Его братьев Николая Григорьевича- Владимира и Василия- война также не обошла стороной. Василий Григорьевич был стрелком-радистом, он защищал воздушное пространство нашей страны

Выступление ученика. Анисимов Иван Васильевич был призван на службу в ряды Рабоче-крестьянской Красной армии в 1939 году. В сентябре 1942 был представлен к первой награде – медали «За отвагу». В июне 1944 года командир орудия 2-й батареи 728 артиллерийского полка 289 стрелковой дивизии был представлен к ордену Славы 3 степени. В 1945 удостоен третьей награды – ордена Славы 2 степени.

Выступление ученика. Самсонов Петр Матвеевич родился в 1924 году в деревне Нюргечи Батыревского района. В сентябре 1941 года был мобилизован в

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ряды Красной Армии. В составе маршевой роты был направлен на формирование 354-й стрелковой дивизии.

Благодаря прадедушке и других ветеранам мне посчастливилось родиться и вырасти в этих десятилетиях тихого неба, узнать о войне по книгам и фильмам. Но чувство войны непередаваемо ни словами, ни красками, ни звуками. Его надо пережить.

Учитель: Ребята, какие выводы вы можете сделать по этим сообщениям?

Ответы обучающихся; война затронула каждую семью всей страны, очень часто добровольцами или по призыву уходили мужья и все взрослые сыновья, каждая награда была для солю\дата очень ценной, он гордился её.

Вопрос: почему полевой почте придавалось большое значение?

Ответы: потому что это был единственный способ общения между солдатом и его родными и близкими.

*Фрагмент из сочинения ученицы 6 класса: «*Благодаря прадедушке и другим ветеранам мне посчастливилось родиться и вырасти в этих десятилетиях тихого неба, узнать о войне по книгам и фильмам. Но чувство войны непередаваемо ни словами, ни красками, ни звуками. Его надо пережить. В этом году отметили 81-ю годовщину, с тех пор как закончилась война. Пройдет еще столько же, но воспоминания останутся такими же свежими и пронзительными. В них память обо всех двадцати семи миллионах, не вернувшихся с войны.

Прекрасен весенний месяц май. Именно в мае мы отмечаем праздник Великой Победы, которую одержал советский народ в самой страшной войне в истории человечества. Проходя к могилам неизвестных солдат, я задумываюсь о том, что кто-то ждал и любил их. Я думаю, о тех людях, которые были чьими-то отцами, детьми, дедами…. В этот прекрасный майский день, я и мои родители отправляемся смотреть парад. На улицах мы встречаем множество бабушек, дедушек, которые с орденами на груди тяжело, но уверенно шествуют по улицам города. Как прекрасно видеть счастливые лица, которые пусть и блестят от слез, но это слезы счастья. Я и родители дарим букеты ветеранам и благодарим их за чистое небо и землю. Я с нетерпением жду этого праздника. Так хочется по-

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

здравить ветеранов с праздником и я хочу видеть марширующие войска и проезжающую военную технику. Все рады и горды, ведь это Великий День Победы. И страшно то, что многие уже забывают это. А жаль… Мы должны помнить тех, кто совершил тот самый подвиг во имя нашей Родины».

Учитель: кроме военно-полевой почты, огромную роль в изучении истории войны имеет хроника военных событий, документальные фильмы и фотографии. Ребята я предлагаю вам посмотреть фрагмент фильма «Фотограф» (Просмотр фильма)

Сюжет фильма: герой фильма живет в одном из европейских, оккупированном фашистами городе. Он снимал и проявлял фотографии, на которых фашисты расстреливали, пытали и вешали мирных жителей. В фильме был один фрагмент, когда к фотографу зашли двое молодых немецких солдат, чтобы сфотографироваться. Эти солдаты смеялись, о чём-то говорили, абсолютно не задумываясь о том, что происходит вокруг.

Вопрос: какую роль играли фотографии как источник информации о войне?

Ответы: Фотографии и военная хроника, где показаны конкретные примеры содержания людей в концентрационных лагерях доказывают многие факты издевательств и зверских массовых убийств фашистами мирного населения не только на советской территории, но и в европейских странах.

Учитель: Одни поколения сменяют другие, помнят ли они события 1941–1945 гг.?

В наш время особенно важно помнить страшные последствия этой войны. До сих находятся люди, которые пытаются пересмотреть и переписать историю, придумывают какие-то небылицы, выставляют СССР, как государство-агрессор. Некоторые государства по- своему представляют эту войну своим народам, искажая факты. Большинство людей в современных европейских странах вообще не знают, что была такая страшная война.

Вопрос классу: что нужно делать, чтобы не забыть войну?

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Предполагаемые ответы: изучать историю своей страны и родного края, помнить о подвиге советского народа.

Подведение итогов урока. Спасибо всем за урок.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)