Васюткин Юрий Иванович,
учитель ОБЗР
МАОУ «Батыревская СОШ №1»
с. Батырево, Чувашская Республика

«ЗАРНИЦА 2.0» - УНИКАЛЬНАЯ ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКАЯ ИГРА, ОРГАНИЗОВАН-НАЯ «ДВИЖЕНИЕМ ПЕРВЫХ»

Аннотация: *в статье представлен опыт учителя ОБЗР, участника российского этапа игры «Зарница 2.0», по организации и проведению военно-патриотической игры «Зарница 2.0» (проект «Движения Первых»), показана уникальность ее формата, названы отличительные признаки «Зарницы 2.0» от традиционной «Зарницы». В ней раскрывается потенциал военно-спортивной игры «Зарница 2.0» как средства патриотического воспитания и ранней профориентации учащихся 7–8 классов в рамках преподавания ОБЗР и как распределение игровых ролей (санитар, связист, сапер, оператор БПЛА, разведчик, штурмовик, командир) позволяют подросткам «примерить» профессии силовых структур, МЧС, медицины катастроф и соотнести свои способности с требованиями профессий.*

Ключевые слова: *патриотическое воспитание, Зарница, «Зарница 2, ОБЗР, уникальная военно-спортивная игра, прикладные навыки, игровые роли, масштабный проект.*

Патриотическое воспитание в современной школе – это не только знание истории и символов государства, но и формирование готовности действовать на благо общества, ответственности за себя и других, уважения к традициям служения Отечеству. Предмет ОБЗР предоставляет для этого уникальные возможности: он соединяет прикладные навыки с профессиональной ориентацией.

Военно-спортивная игра «Зарница 2.0»-один из наиболее эффективных инструментов, позволяющих реализовать эти задачи в деятельностной форме. В отличие от традиционных форм, игра вовлекает подростков через действие, соревнование и командную работу, что повышает мотивацию и глубину усвоения.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Это одна из самых эффективных, интересных и доступных форм военно-патриотического воспитания, которая соответствует запросам молодежи. Прохождение «Зарницы 2.0» в полевых условиях и при участии кадровых военных способствует поднятию командного духа и сплоченности детей, формирует ответственность, смелость, наблюдательность и дисциплину, развитию командных и лидерских качеств, осознанию значимости защиты Отечества.

Современная «Зарница 2.0» выходит далеко за рамки традиционной «Зарницы», которая считается самой массовой игрой XX века. Это ее достойная продолжательница, уникальная военно-патриотическая игра, организованная «Движением Первых» с целью воспитать в подрастающем поколении командный дух и взаимовыручку, любовь к своей стране. «Зарница 2.0»- масштабный проект, предлагающий школьникам использование современных технологий, необходимые навыки -от оказания первой медицинской помощи и до знаний правил кибербезопасности.

Игра «Зарница 2.0» дает педагогу готовый формат, в котором прикладные навыки (первая помощь, ориентирование, безопасность в ЧС) органично соединяются с формированием гражданской ответственности. В отличие от классической версии, «Зарница 2.0.» сочетает элементы тактических тренингов, современных технологий: использование GPS, смартфонов и других гаджетов для ориентирования на местности; решение интеллектуальных задач, связанных с историей и военным делом; применение лазертаг-оборудования вместо боевого оружия для безопасного моделирования боевых столкновений; внедрение виртуальной и дополненной реальности для создания интерактивных игровых сценариев; состязания по условно-военным специальностям: командиры, штурмовики, политруки, военкоры, операторы БПЛА, инженеры-саперы; испытания на знание основ российской государственности и военной истории, радиационной и биологической защиты, инженерного оборудования и маскировки позиций.

Одна из ключевых особенностей «Зарницы 2.0» -институт наставничества. На разных этапах игры «Зарницы 2.0» наставниками для участников выступают Герои России, ветераны боевых действий, участники специальной военной опе-

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

рации, которые передают свой опыт и знания молодому поколению, а также учителя и члены военно-патриотических клубов. Как участник российского этапа данной игры в 2025 году со своими учащимися, я хочу отметить, что «Зарница 2.0» – это живой, развивающийся проект. Введение новых специальностей, усложнение тактических сценариев (штурм населенного пункта вместо лесного), привлечение современных технологий (лазертаг, FPV-дроны) свидетельствуют о том, что игра в новом формате будет оставаться востребованной.

К основным соревнованиям «Зарницы 2.0» относятся смотр строя и песни, историческая викторина, военизированная полоса препятствий, комбинированный марш, выживание в экстремальных ситуациях, тактическая игра на местности, силовая подготовка, основы РХБЗ, индивидуальные соревнования по ролям: командир, штурмовик, медик, военкор, радист, снайпер, инженер-сапер, оператор БПЛА. Данные испытания вырабатывают в учащихся стрессоустойчивость, развивают техническую и математическую грамотность, лидерские качества и чувство ответственности, аналитические способности, формируют навыки командной работы, принятия быстрых решений в условиях ЧС.

Наиболее зрелищным и сложным испытанием является комбинированный марш – марш -бросок на 10 километров в полном обмундировании по воде, песку, асфальтированной дороге, песчаной местности по разным позициям, отмеченным на карте, с внезапным нападением со стороны противника, с открытием и ведением боя на местности, с захватом и удержанием боевых позиций в полевой местности. Данная игра может длиться до 28 часов в условиях реальных боевых действий: под снаряды артиллерий, танков, пушек, с ночными боями с использованием приборов ночного видения, управления дронами в реальном времени.

«Зарница 2.0», организованная «Движением Первых», – это не просто игра, а современная воспитательная технология, которая сочетает традиции и инновации, действие и рефлексию, соревнование и сотрудничество, это мощный инструмент формирования гражданской идентичности, прикладных навыков и ценностных установок у подростков. Благодаря четкой структуре, измеримым

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

результатам и возможности интеграции в учебный процесс «Зарница 2.0» может стать одной из ключевых практик воспитательной работы в школе.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)