Васенева Светлана Михайловна
методист, педагог дополнительного образования
МБОУДО «ЦРТДиЮ им. А.И. Андрианова»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика
Васенев Игорь Алексеевич
студент
ГАПОУ «Новочебоксарский химико-механический техникум»
Минобразования Чувашии
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КВЕСТ-ИГРА «НАЙДИ КЛАД» КАК ФОРМА ОРГАНИЗАЦИИ ДОСУГА И РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ ДЕТЕЙ

Аннотация: *материал представляет собой сценарий игры-квеста «Найди клад» для детей 7–14 лет, проводимой в летнем лагере «Пятая четверть». Цель – развитие любознательности, внимания, быстроты мышления, умения ориентироваться на местности и строить общение со сверстниками. Мероприятие начинается с запуска самолётика с «Указом», затем участники последовательно проходят станции, находя записки: у школьной доски, на клумбе, на берёзах, на футбольных воротах, у вахтёра, у раковины в столовой. Задания включают загадки, игру «Волшебный мешочек», кроссворд, забивание голов, вопросы о временах года и решение примеров. Клад — корзинка с мороженым в кабинете №104.*

Ключевые слова: *квест, игра «Найди клад», летний лагерь, ориентирование на местности, командная работа, загадки, станции, дети 7–14 лет, физическая активность, сценарий мероприятия.*

Игра «Найди клад» – это увлекательный квест для детей, который легко организовать дома, на даче или на природе.

Традиционно в летнем лагере «Пятая четверть» проходит квест «Найди клад». В этом году решил помочь маме. Составил квест на свое усмотрение, мама одобрила. Вышло замечательно, дети были довольны.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Место проведения: школа (лагерь), классная комната, территория вокруг школы (лагеря)

Время: 35–45 минут.

Возраст: 7–14 лет.

Подготовьте реквизит и задания: *для улицы*/*дачи*: используйте скамейки, ветки деревьев, заборы, лестницы, качели или спортивный инвентарь, а также пригодятся: мячи, карандаши, смекалка и фантазия.

Цели: Развитие любознательности, внимания и быстроты мышления.

Задачи: 1. Повторить и отработать умения ориентироваться на местности разными способами.

2. Развивать личностные качества ребенка по умению строить общение с другими детьми.

3. Улучшить здоровье детей посредством физических нагрузок в соответствии с возрастом.

Ход игры

Мероприятие начинается неожиданно: при общем сборе детей, собранных командиром отряда (класса), запускается в воздух самолет – письмо следующего содержания:

УКАЗ

В некотором царстве-государстве «ПЯТАЯ ЧЕТРЕРТЬ» день 10 месяца июня года 2026 объявляется игровым днём.

В этот день запрещается:

Ходить по одному;

Думать и отвечать поодиночке;

Бегать в разные стороны;

Кричать в людных местах.

Разрешается:

Ходить по 10 и более человек;

Думать и делать сообща с друзьями или коллегами по отряду (классу);

Активно участвовать во всех конкурсах и играх;

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Вести себя прилично.

1-я записка у педагога (*вожатого*) (*загадка*)

Это чудо просто диво,

На ней ошибку допустил,

Тряпочкой легко, красиво,

Её быстро удалил!

(школьная доска)

2-я записка за школьной доской

Игра «*Волшебный мешочек*»

Дети на ощупь определяют предметы.

Из первых букв каждого предмета составляют СЛОВО

И бегут к данному месту (клумба у цент. крыльца)

К – карандаш

Л – ластик

У- утка игрушка

М – мел

Б – бумажка

А – акварель

3-я записка на клумбе у цент. выхода

Возьмитесь всем отрядом за руки. Найдите четыре березы.

И пройдите через них змейкой, не разнимая рук.





4-я записка на березе

Отгадай кроссворд (дается рисунок

Ворота (желательно футбольные)

4-я записка на воротах футбольных (на спортплощадке или школьном стадионе)

Забей 10 голов.

Из детей выбирается вратарь, остальные по очереди пробивают мячом (можно дать пробить каждому ребенку по два раза), а затем до 10 голов.

5-я записка у самой маленькой девочки вашего класса (*отряда*)

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Загадка

На посту он в школе первой,

Бережет здоровье, нервы.

Всех входящих замечает,

Нас на вахте он встречает.

Вахтер/охранник

5-я записка у школьного вахтера

Игра «Вопросы и ответы»

1. Назовите самое жаркое время года?

2. После лета наступает….

3. Назовите все времена года.

4. Сколько месяцев в году?

5. Назовите осенние, зимние, весенние, летние месяцы.

6. Год состоит из месяцев, месяц из недель.

Назовите дни недели.

7. Какой сегодня день недели? *(Пятница)*

8. Какой день недели был вчера? *(Четверг)*

9. Какой день недели между вторником и четвергом?

Молодцы и вахтер дает подсказку

(картинка раковины)



Дети бегут к столовой, где находятся раковины для мытья рук перед едой.

6-я записка на раковине перед столовой

Решите примеры по порядку! Идите по ответу.

140 : 7 * 25 =
180 : 6 *21 =
270 : 9 * 33 =
160 : 4 *22 =
250 : 5 * 7 =
240 : 6 * 14 =
210 : 7 * 17 =

510	500	630	990
Т	К	А	Б
350	880	560	104
Н	И	Е	104

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Идем в кабинет №104

В кабинете №104 на столе стоит корзинка с мороженым.

Клад найден. Ура!

Дети: Ура! Мороженое!!!

Список литературы

1. Лихоманова, В. И. Игра на местности для младших школьников «Найди клад» / В. И. Лихоманова. – URL: https://ped-kopilka.ru/blogs/valentina-ivanovna-lihomanova/igra-na-mestnosti-naidi-klad.html (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

2. Галиулина, Ю. В. Квест- игра «В поисках клада» / Ю. В. Галиулина. – URL: https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2023/03/23/kvest-igra-v-poiskah-klada (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

3. Поиск клада. – URL: https://clck.ru/3X6W9g (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

4. Чернушенко, Т. В. Сценарий КТД «Поиск клада» / Т. В. Чернушенко. – URL: https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2013/12/16/stsenariy-ktd-poisk-klada (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)