Лашевская Мария Анатольевна
учитель-дефектолог
Макарова Марина Станиславовна
воспитатель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

ГРУППОВОЙ ПРОЕКТ «РАДОСТЬ МОЯ» КАК ФОРМА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОВЗ

Аннотация: *статья представляет собой подробный отчет о реализации долгосрочного группового проекта «Радость моя», направленного на психолого-педагогическую поддержку семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В статье раскрывается актуальность проблемы, с которой сталкиваются такие семьи, включая трудности принятия особенностей ребенка и риск эмоционального выгорания родителей. Описана цель проекта – поддержка родительского потенциала и обогащение детско-родительского взаимодействия. Детально представлены организационные и развивающие задачи, а также предполагаемые результаты. Статья подробно описывает этапы реализации проекта с тематическими встречами по месяцам, иллюстрируя содержание каждой активности. В заключении подводятся итоги, подчеркивающие позитивное влияние проекта на семьи и создание благоприятно. В заключении подводятся итоги, подчеркивающие позитивное влияние проекта на семьи и создание благоприятной среды для развития детей с особыми образовательными потребностями.*

Ключевые слова: *дети с ОВЗ, дети с РАС, детско-родительское взаимодействие, психолого-педагогическая поддержка, принятие особенностей ребенка, совместная деятельность, развитие.*

В группе компенсирующей направленности «Колокольчик», которую посещают детей с РАС, пошел долгосрочный проект «Радость моя». Данный проект,

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

сочетающий в себе профилактику и развитие, стал настоящим летописцем созидания, где забота и любовь сплелись в единый узор. Его реализация объединила детей, педагогов (учителя-дефектолога, воспитателя) и, конечно, родителей ребят.

Актуальность: *Откровения Сердца в Мире Особых Детей*

Жизнь семей, где растет ребенок с особыми потребностями, часто напоминает хождение по тонкому льду. Тени сомнений, трудности принятия, порой непонимание близких – все это может омрачить родительское сердце, порождая непростые взаимоотношения внутри семьи. В такой атмосфере особенно важно, чтобы семья не замыкалась в себе, а находила силы для диалога с миром, не стесняясь своего особенного ребенка.

Мы видим, как родительский огонек, подобно свече, может угасать под напором постоянного стресса, приводя к эмоциональному выгоранию. Родители детей с ОВЗ находятся в группе высокого риска, ведь длительное пребывание в ситуации стресса истощает душевные силы. Именно поэтому поддержка этих отважных родителей, дарящих любовь своим детям, становится не просто актуальной, но жизненно необходимой. Проект призван стать тем маяком, который укажет путь к гармонии, укрепит веру в силы ребенка и поможет вновь зажечь свет в глазах родителей, снижая эмоциональный дискомфорт и укрепляя уверенность в безграничных возможностях их чада.

Главной звездой, освещавшей наш путь, была *цель*: раскрыть и укрепить родительский потенциал, вдохнуть новую жизнь в детско-родительские отношения. Мы стремились создать пространство, где совместная деятельность становилась не просто занятием, а мостом, ведущим к глубокому, эмоционально насыщенному общению, где каждый момент наполнен радостью взаимного открытия и поддержки.

Путь к этой цели состоял из множества шагов (*задач*), каждый из которых был продуман с любовью и заботой:

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

1. *Организационные*: Мы выстраивали содержание наших встреч как сокровищницу знаний и вдохновения, собирали драгоценный опыт, чтобы поделиться им, и оценивали пройденный путь, чтобы он стал еще более плодотворным.

2. *Развивающие*: Сердцем наших усилий было помочь родителям раскрыть объятия принятия для своих детей, обогатить их отношения теплым, искренним диалогом, поддержать в них ту самую веру в себя, которая так важна для каждого родителя. Мы стремились превратить повседневную заботу в исцеляющий процесс, где каждый родитель мог найти силы и вдохновение для себя.

Этапы Реализации. Наше путешествие началось с *подготовительного этапа* – зарождения замысла, когда семена надежды были посеяны в плодородную почву планов. Затем наступил *практический этап*, длиною в учебный год, где каждый месяц раскрывался новой главой:



- *«Встреча за чаем»* (*Октябрь*): Уютный круг, где за чашкой чая рождались первые откровения. Мы учились слушать и слышать друг друга, лучше понимать особенности каждого ребенка и видеть светлые перспективы его развития.

- «*Играю с мамой*» (*Ноябрь*): Волшебство игры, где материнская нежность и детская радость сливались воедино. Театр теней, ласковые слова, игры на выражение чувств – все это помогало укрепить связь и развеять тревоги.

- «*Ловкие пальчики*» (*Декабрь*): Магия мелкой моторики, где родители открывали для себя игры, развивающие не только пальчики, но и связь между полушариями мозга, подготавливая почву для новых открытий.



- «*Снежный городок*» (*Январь*): Зимние сказки наяву. Совместные прогулки, трудовые поручения на свежем воздухе, создание снежных фигур – все это объединяло семьи в морозном плену.

- «*Сильный*, *ловкий*, *смелый*» (*Февраль*): Пробуждение внутренней силы. Игры, направленные на осознание своего тела, развитие

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ловкости и смелости, помогли детям и родителям лучше понять друг друга через движение.



- «*Сыпучий мир*» (*Март*): Песочные мечты и тактильные ощущения. Работа с песком и сыпучими материалами подарила новые, приятные тактильные переживания и помогла преодолеть возможную чувствительность.



- «*Вместе весело шагать*» (*Апрель*): Язык понимания. Обучение «Социальным историям» стало путеводной нитью, помогающей родителям лучше чувствовать своих детей и относиться к ним с безоценочной любовью.

- *Круглый стол* (*Май*): Плоды размышлений. В финале мы собрались, чтобы поделиться впечатлениями, обсудить пройденный путь и обменяться ценными уроками.

И вот, когда последние страницы нашего календаря перевернуты, наступил *обобщающий этап*. Мы подвели итоги, словно собирая букет из самых ярких впечатлений, дарили рекомендации на грядущее лето, чтобы радость и полученные знания продолжали жить в семьях.

Результаты. И вот, спустя время, мы видим положительные результаты от реализации проекта «Радость моя». Семьи, воспитывающие особенных детей, обрели не только поддержку, но и новую силу, уверенность в завтрашнем дне. Обрели новую ценность – ценность каждого совместного мгновения с ребенком, которое становится прочным фундаментом для крепких отношений. Родители обогатились бесценным опытом, научившись видеть в своих детях не только особенности, но и безграничные возможности. Их стратегии воспитания стали более гибкими и конструктивными, ориентированными на реальный потенциал ребенка.

В детском саду расцвела атмосфера теплого, конструктивного взаимодействия, где каждый момент совместной деятельности и общения стал источником истинной, неиссякаемой радости.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Проект стал свидетельством того, что любовь, понимание и совместный труд способны творить чудеса.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)