Нишликова Алина Валерьевна
учитель-логопед
Левая Наталия Геннадиевна
воспитатель
МБДОУ «Большебикшихский Д/С «Надежда»
д. Большие Бикшихи, Чувашская Республика

«КАРАВАЙ ДРУЖБЫ»: ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА И МЕЖНАЦИОНАЛЬНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Аннотация: *проект «Каравай дружбы» представляет собой эффективный инструмент воспитания патриотизма у дошкольников. Через театрализованную деятельность дети получают возможность глубже понять исторические события, развить важные жизненные навыки и укрепить связь с собственной страной и народом.*

Ключевые слова: *Духовно-нравственное и патриотическое воспитание, театрализованный праздник, единство народов России, многонациональная страна, Каравай дружбы, народные игры, народные сказки.*

В России 2026 год объявлен Годом единства народов России. Наша страна – огромная, многонациональная держава, культура которой складывается из культуры народов её населяющих. Много разных народов проживает на территории в Российской Федерации, каждый из которых имеет богатые традиции. С возрастом ребенок становится представителем своего народа, хранителем и продолжателем традиций. И мы стараемся сформировать, привить чувство гордости за свою национальную культуру. Детство по праву считается самым благодатным периодом для воспитания любви к Родине. Именно в этом возрасте закладываются основы личности, формируются нравственные ориентиры.

Как воспитать уважительное, толерантное отношение к другим народностям, познакомить детей с бытом и традициями других народов?

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Одним из эффективных инструментов такого воспитания является театрализованная деятельность, позволяющая активно задействовать эмоции, творчество и интеллект детей. Мы считаем, что театр – мощное средство гармоничного развития и воспитания личности, которое сочетает в себе знакомство с культурой этносов и активную творческую деятельность. Также театр является неисчерпанным источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

Через образы родного края, народных героев у детей укрепляется чувство осознание того, что Россия – большой общий дом, сила, которого заключается в дружбе и согласии людей разных национальностей.

В нашем детском саду мы нашли оригинальное решение этой воспитательной задачи через реализацию проекта «Каравай дружбы». Проект предполагает привлечение детей и их родителей к подготовке празднования Дня народного единства.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста нравственно-патриотических качеств, чувства сопричастности к многонациональному народу России, уважения к культурному многообразию и традициям разных народов посредством театрализованной деятельности и стало целью нашего проекта «Каравай дружбы».

Задачи:

1. Расширять представления детей о культуре, языках, обычаях и традициях представителей различных национальностей, населяющих страну.

2. Развивать речь детей, музыкальный слух и чувство ритма, обогащать словарный запас посредством стихотворений, диалогов, народных мелодий.

3. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, чувство гордости за многонациональную *Россию*, умение работать в команде.

4. Создать условия для освоения детьми простейших техник актёрского мастерства (мимика, жест, интонация, музыкальный слух и чувство ритма).

5. Организовать театрализованный праздник с участием детей старшего дошкольного возраста.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Сроки проекта: 2 месяца, сентябрь-октябрь 2026 г.

Материально-технические ресурсы проекта:

- аудио, видеоматериалы, обучающий электронный материал;
- мультимедийная техника;
- светодиодная установка;
- костюмы народов России;
- атрибуты для праздника «Каравай дружбы»;
- методические разработки, подборки сценариев, развлечение, занятий, упражнений и т. д.

Этапы нашей работы:

1. Подготовительный этап:

- *определение темы проекта, формулирование цели и задач;*
- *подбор материалов по теме проекта (методической литературы, художественных и музыкальных произведений; иллюстраций, видеоматериалов и т. п.);*
- *создание картотеки народных игр* «Колыбель дружбы».

2. *Основной этап:*

Совместно с родителями и детьми мы создали театральной декорации русской горницы, чувашской избы, татарского дома и якутского чума.

Мы разучивали стихотворения о дружбе, доброте, читали сказки народов России (чувашская сказка «Луна в колодце», татарская «Три дочери», якутская «Мышонок и Оленёнок»), готовили мини-сценки. Это способствовало колоссальному обогащению активного словаря и развитию выразительности речи.

Педагогами был разработан сценарий театрализованного праздника ко дню Народного единства

Распределение ролей. Разучивание ролей, песен, танцев, народных игр («Тухья тăхăн»-чувашская, «Тюбетейка»- татарская, «Прыжки через нарты»-якутская, «Хвосты» русская).

3. Заключительный этап:

Итоговое событие – *театрализованное представление* «*Каравай дружбы*».

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Кульминацией проекта стал показ театрализованного представление для родителей и детей младших групп. Особую торжественность мероприятию придали общая песня о России, вынос флага России и заключительные слова ведущего, о том, что День народного единства учит нас быть одной большой многонациональной семьёй. А вкусным сюрпризом для всех участников стал душистый каравай.

Ожидаемые результаты и достигнутый эффект:

- сформированность представлений о многонациональности России, уважительное отношение к быту, культуре, языкам, обычаям и традициям народов, населяющих страну.

- овладение актерскими, музыкальными и танцевальными навыками. Получен положительный опыт выступления на сцене и снижена застенчивость через участие в общем деле.

- воспитание чувства гордости за свою страну и народ.

Вовлечение родителей. Родители не были пассивными зрителями. Они помогали в создании декораций, разучивали с детьми роли. Это укрепило наш союз и повысило интерес родителей к жизни детского сада.

Подводя итог нашему проекту «Каравай дружбы», хочется сказать самое главное: мы не просто провели мероприятие, мы посеяли в детских сердцах очень важные семена. Театрализованный праздник в патриотическом воспитании – это не просто развлечение. Это тонкий педагогический инструмент, который позволяет говорить с детьми на языке сердца. Проект «Каравай дружбы» ко Дню народного единства доказал, что через совместное творчество, через искусство можно зажечь в детских душах искру доброты, которая со временем разгорится в настоящую, осознанную любовь к своей Родине и ее народу.

Глядя на то, как дети примеряют на себя роли, как они переживают за героев и радуются общему делу, мы понимаем: равнодушных не осталось. И особенно важно подчеркнуть, что успех проекта напрямую связан с активным участием родителей и педагогов, создающих необходимые условия для творческого роста и эмоционального развития каждого ребенка.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Таким образом, проект способствует достижению значимых образовательных и воспитательных целей, создавая благоприятные условия для полноценного развития детей. Мы увидели, как ребята учатся договариваться, помогать друг другу и чувствовать плечо товарища. Уверены, что «Каравай дружбы», который мы испекли все вместе, останется в памяти детей ярким и добрым воспоминанием.

Список литературы

1. Андрианова, Н. А. Народы и традиции России / Н. А. Андрианова. – Москва : АСТ, 2023. – 163 с.

2. Г.Глушкова «Детский театр – это прививка добра». Журнал «Дошкольное воспитание №12», М., 2019, с. 22–28;

3. Моя родина – Россия : энциклопедия / [сост. Н. Бакланова]. – Москва : РОСМЭН, 2024. – 144 с.

4. Праздники народов России : Энциклопедия : [Для ст. шк. возраста] / [М. М. Бронштейн и др.]; [Ил.: И. В. Максимова и др.]. – Москва : РОСМЭН, 2002. – 103 с. – ISBN 5–353–00775–1.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)