Афанасьева Наталья Владимировна
инструктор по физической культуре
Михайлова Валентина Николаевна
музыкальный руководитель
МБДОУ «Д/С №44 «Поляночка»
г. Новочебоксарск, Чувашская Республика

КВЕСТ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «В ПОИСКАХ МУЗЫКАЛЬНОГО КЛЮЧИКА»

Аннотация: *в статье представлен конспект спортивно-музыкального досуга для детей, организованный в форме квест-игры.*

Ключевые слова: *задание, музыкальный ключ, профессии, пазлы.*

Цель: создание атмосферы веселого настроения.

Задачи: в игровой форме развивать быстроту, ловкость, координацию движений, ориентировку в пространстве; учить практически применять исполнительские навыки на различных музыкальных инструментах; создавать радостное эмоциональное настроение.

Ход квест-игры:

Дети под веселую музыку в спортивной форме входят в зал.

Ведущий: Ребята, вы попали в заколдованный зал. И когда последний участник игры зашел сюда, дверь закрылась. Откроется она только тогда, когда вы выполните все задания, найдете подсказку, где спрятан волшебный музыкальный ключ, с помощью которого прозвучит мелодия и дверь откроется. Все задания, которые нам нужно выполнить связаны с профессиями. За каждое правильное выполнения задания я вам буду давать пазл. В конце игры, вам нужно сложить пазлы и получить подсказку.

Сейчас я вам буду показывать карточки с изображением предметов, а вы должны сначала угадать какой профессии соответствует этот предмет, а затем ещё выполнить задание.

Ведущий показывает первую карточку с изображением «Свисток»

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ведущий: кому нужен этот предмет? *(ответы детей)*

1 задание. Вам нужно выполнить разминку.

Под музыкальное сопровождение проводится разминка

Ведущий: молодцы, с первым заданием справились – получите первый пазл.

Ведущий показывает вторую карточку с изображением «Половник»

Ведущий: ребята, как вы думаете, о какой профессии идет речь? *(ответы детей)*

2 задание. Нужно разделиться на 2 команды и выполнить задание: одна команда сварит суп, другая – компот. Каждый участник команды бежит до обруча и берет один продукт для варки супа (первая команда) и для варки компота (вторая команда) и возвращается назад, передает эстафету следующему участнику.

Ведущий: справились с заданием – получаете второй пазл. *Показывает третью карточку с изображением «Кирпич»*

Ведущий: ребята, как вы думаете, кому нужны кирпичи? *(ответы детей)*

3 задание. Нужно построить дом. Каждая команда строит дом из мягких модулей.

Ведущий: молодцы ребята. Справились с заданием – получайте третий пазл.

Ведущий показывает четвертую карточку с изображениями «Шприц» и «Расческа»

Ведущий: ребята, как вы думаете, люди каких профессий пользуются этими предметами? *(ответы детей)*

4 задание. Вам нужно снова разделиться на две команды. 1 команда – правильно подбирает атрибуты для врача, 2 команда – для парикмахера. Каждый участник команды бежит до обруча и берет один нужный атрибут.

Ведущий: молодцы, вы правильно справились с заданием и получаете четвертый пазл.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

Ведущий показывает пятую карточку с изображением «музыкальные инструменты»

Ведущий: ребята, как вы думаете, на этих инструментах кто играет? *(ответы детей)*

5 задание. Музыкально-дидактическая игра «Громко – тихо заиграем». Дети играют свободно на инструментах громко – тихо, в зависимости от звучания музыки.

Ведущий: молодцы, вы правильно справились с заданием и получаете от меня последний пятый пазл. Теперь вы должны собрать все пазлы и посмотреть, что получится. Это и будет подсказкой, где спрятан волшебный музыкальный ключ *(ребята на магнитной доске собирают все пазлы).*

Ведущий: Давайте вместе посмотрим, какое получилось изображение – сундучок.

Ведущий: Ребята, как вы думаете, чтобы это значило?

Дети: нужно найти сундучок! *(находят сундук, заглядывают в него – там волшебный музыкальный ключик).*

Ведущий: Ура! Вы нашли его! Наконец-то! Какие вы молодцы! Теперь, мы сможем услышать мелодию и дверь зала откроется! Ребята, спасибо вам за помощь! Без вас мы бы ни за что не справились! До новых встреч!

Дети вместе с воспитателем открывают дверь и под музыку выходят из зала.

Список литературы

1. Рунова, М. А. Двигательная активность ребенка в детском саду : [5–7 лет] : Пособие для педагогов дошк. учреждений, преподавателей и сту-дентов педвузов и колледжей / Рунова М. А / М. А. Рунова. – Москва : Мозаика-Синтез, 2000.

2. Мирон, А. А. Картотека квест-игр по ПДД / А. А. Мирон. – Текст : электронный / А. А. Мирон. – URL: https://infourok.ru/kartoteka-kvest-igr-po-pdd-5442951.html (дата обращения: 18.11.2026). – Текст : электронный.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)