Рубашевская Руслана Романовна

воспитатель

Голиусова Наталья Игоревна

воспитатель

МДОУ «ЦРР – Д/С №4»

п. Майский, Белгородская область

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ДОМА НАРОДОВ РОССИИ ОТ СЕВЕРА ДО КАВКАЗА»

Аннотация: *в статье представлена разработка занятия в ДОУ по познавательно-исследовательской деятельности для детей старшего дошкольного возраста, направленного на знакомство дошкольников с традиционными жилищами народов России – чумом, ярангой, русской избой и домами горных районов и как природные условия и образ жизни влияют на устройство дома.*

Ключевые слова: *дошкольное образование, народы России, познавательно-исследовательская деятельность, дома народов России.*

Цель: познакомить детей с разнообразием жилищ народов России, показать, как природные условия и образ жизни влияют на устройство дома.

Образовательные задачи:

Обучающие: познакомить с традиционными жилищами народов Севера, средней полосы и Кавказа; расширить представления о быте и культуре народов России; закрепить понятия «чум», «изба», «горный дом».

Развивающие: развивать речь, внимание, наблюдательность и умение сравнивать; учить устанавливать простые связи между особенностями природы и устройством жилища.

Воспитательные: воспитывать уважение к культуре разных народов; формировать интерес к истории и традициям России.

Материалы и оборудование: иллюстрации чума, русской избы и традиционного дома в горной местности; карта России; карточки с изображениями

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

природных зон и жилищ; игрушка-путешественник Всезнайка; материалы для аппликации или рисования.

Предварительная работа. Рассматривание Карты России и иллюстраций природы разных регионов; беседы о домах и их назначении; чтение коротких рассказов о жизни людей в разных уголках страны.

Ход занятия.

Воспитатель: ребята, давайте возьмёмся за руки, посмотрим друг на друга, улыбнемся и послушаем стихотворение У. Аксельрод «Наш дом»

На карте мира не найдешь тот дом, в котором ты живешь.

И даже улицы родной ты не найдешь на карте той,

Но мы всегда с тобой найдем свою страну, наш общий дом.

Воспитатель: ребята, как называется наша страна? Дети: Россия, Российская Федерация.

Воспитатель: давайте найдем нашу страну на карте мира. (Рассматривание карты)

Словесная игра «Я начну, а вы продолжите...»

Наша страна называется … (*Россия)*, наша страна очень … *(большая, огромная)*, в ней много … *(рек, озёр, животных, лесов, городов)*.

Воспитатель: наша страна великая, сильная и красивая. Но страна – это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне. Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. У каждого человека есть дом. Дом защищает от холода, жары, ветра и дождя. Но все ли дома в нашей стране одинаковые? Сегодня мы отправимся в путешествие и узнаем, какие дома строили народы России.

Появляется игрушка-путешественник Всезнайка. Дети рассматривают карту и выбирают маршрут: *Север – средняя полоса – Кавказ*.

Путешествие на Север.

Воспитатель: ребята, посмотрите, Всезнайка принес вам необычный дом (воспитатель показывает изображение снежной тундры и чума) На Крайнем Севере живут, ненцы и другие народы. В тундре мало деревьев, часто дуют сильные

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

ветры, а людям важно иметь жилище, которое можно разобрать и перенести. Традиционное жилище ненцев называется *чум*. Его делают из длинных жердей, которые покрывают шкурами или специальным материалом. Чум имеет форму конуса: снег и ветер легче обходят его. Такое жилище удобно перевозить, когда семья отправляется на новое место. – *Какой он формы? (конусообразной формы) Чум чем накрыт? (оленьими шкурами)*

Дидактическая игра «Собери чум»

Дети из карточек или палочек выкладывают конусообразный чум. Воспитатель обращает внимание, что жерди сходятся наверху.

Путешествие в среднюю полосу России

Воспитатель: Ребята, посмотрите, Всезнайка принес макет настоящей русской избы (показ иллюстрации леса и макета русской избы), Избу строили из брёвен. В ней были стены, крыша, окна и печь. Печь помогала согревать дом и готовить еду. Крышу делали покатой, чтобы с неё стекала вода и сходил снег. Почему избу строили из дерева? Для чего нужна печь? Чем изба отличается от чума? (Ответы детей)

Дидактическая Игра «Что нужно дому?»

Дети выбирают картинки, которые относятся к избе: брёвна, печь, окно, крыша. Лишние изображения (например, пальма, корабль) откладывают и объясняют свой выбор.

Путешествие на Кавказ.

Воспитатель: ребята, посмотрите на Всезнайку, как изменилась местность рядом с ним? (Показ изображения горного пейзажа и традиционного каменного дома) Из чего сделан этот дом? (из камней) Мы с вами оказались на Кавказе, где есть высокие горы и каменистые склоны. В некоторых горных районах традиционные дома строили из камня. Каменные стены были прочными и хорошо защищали от ветра. Дома приспосабливали к особенностям местности: строили на склонах, укрепляли, делали удобные входы и окна. В разных районах Кавказа жилища могли отличаться друг от друга. – Почему в горах для

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

строительства могли использовать камень? Чем горный дом отличается от избы? *Что общего у всех домов?*

Динамическая пауза «Дом»

Раз, два, три, четыре, пять. (Дети выполняют прыжки на месте.)

Будем строить и играть.

Дом большой, высокий строим. (Встают на носочки и тянут руки вверх)

Окна ставим, крышу кроем. (Показать руками окно, крышу – сомкнуть руки над головой)

Вот какой красивый дом! (Указательным жестом вытягивают руки вперёд)

Будет жить в нём старый гном. (Приседают)

Игра «*Угадай жилище*» Воспитатель описывает жилище, дети называют его: «Его легко разобрать и перевезти. Оно похоже на конус» (*чум*), «Его строили из брёвен, внутри была печь» -(*изба*), «Его строили из камня в горной местности» (*горный дом*)

Рефлексия.

Воспитатель: о чём мы сегодня говорили? *Дети:* о домах народов России.

Воспитатель: какие жилища вы запомнили? *Дети:* чум, юрту, избу и саклю. *Воспитатель:* почему дома у народов разные? *Дети:* потому что отличаются климат и природа. Воспитатель: что нового вы узнали? Было ли интересно? Дети: узнали, из чего строили дома. Было интересно рассматривать картинки и сравнивать жилища!

Дома народов России могут быть разными, но каждый дом помогает людям жить, отдыхать и чувствовать себя в безопасности. У каждого народа есть свои традиции, и к ним нужно относиться с уважением.

Список литературы

1. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов. – Санкт-Петербург ; Детство-пресс, 2017. – 192 с. – ISBN 978–5-89814–516–3.

Содержимое доступно по лицензии Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)

2. Рогачева, Е. Н. Народы России : [для детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста : 6+] / Е. Н. Рогачева, Л. В. Ляпина. – Москва : Русское слово, 2025. – ISBN 978–5-533–03346–6.

Content is licensed under the Creative Commons Attribution 4.0 license (CC-BY 4.0)