

Сосуновский Вадим Сергеевич

студент, Национальный исследовательский Томский государственный университет
г. Томск, Томская область

Загревская Александра Ивановна

научный руководитель, доцент, канд. пед. наук

Национальный исследовательский Томский государственный университет
г. Томск, Томская область

КОДЕКС СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аннотация: спорт – культурная деятельность, которая осуществляется справедливо, обогащает общество дружбой между нациями. Спорт также признан как деятельность, которая предлагает индивидууму возможность самопознания, самовыражения и самореализации, личные достижения, приобретение физкультурно-спортивных навыков и демонстрацию способностей, социальное взаимодействие, удовольствие, хорошее здоровье и благосостояние.

В настоящее время спорт является одним из регуляторов общественных отношений, а также вовлекает в себя широкий диапазон добровольцев, занимающихся спортом и физической культурой. Спорт формирует общечеловеческие ценности и идеалы, призывает к здоровому образу жизни, способствует формированию определенного уровня знаний, не только специфического (из области физической культуры и спорта), но и общего характера. Кроме того, занятия спортом и физической культурой способствуют формированию правильных пропорций тела, осанки, высокого уровня физического развития. В целом спорт формирует личность развитую не только физически, но и морально, интеллектуально. Гармонично развитые личности могут сформировать соответствующее времени, передовое общество с высоким уровнем жизни. Поэтому на спорт ложится большая ответственность в обществе.

Однако современный уровень развития спорта, особенно профессионального, предполагает высокий уровень коммерциализации и материализации многих ценностей. В современном спорте, не только профессиональном, но и в любительском, ветеранском все чаще стали встречаться случаи стремления не к истинным идеалам и ценностям в спорте, а к удовлетворению собственного тщеславия, гордыни и желанию материально обогатиться. Поэтому очень важно способствовать формированию истинных ценностей при помощи спорта именно у подрастающего поколения. И чем важнее и многозначительней будет подход к истинным идеалам и ценностям спорта в воспитании подрастающего поколения, тем надежнее будет результат. Основы физического воспитания в школах и высших учебных заведениях опираются на кодекс спортивной этики.

Кодекс спортивной этики призван препятствовать негативным явлениям и факторам в обществе, которые подрывают традиционные основы спорта, построенные на принципах «Фэйр Плэй», спортивном мастерстве и добровольном участии в спортивной деятельности. Движение «Фэйр Плэй» определяется как гораздо большее явление, чем игра в пределах правил. Оно включает концепции дружбы, уважение к другим и обязательное соблюдения норм морали. «Фэйр Плэй» определяется как мировоззрение, а не только как способ поведения.

Студенчество является достаточно активной составляющей всего общества, так как студенты только вступают в него, но при этом оказывают значительное влияние на его состояние, кроме этого молодые люди являются отражением будущего общества. Поэтому представляется очень важным изучение мировоззрения, степени сформированности тех или иных ценностей у современной молодежи. Особенно интересны данные, иллюстрирующие уровень восприятия ценностей справедливой игры среди студентов Национально исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ).

В опросе приняли участие 123 студента, обучающиеся на технических факультетах и занимающиеся спортом на базе НИ ТГУ. Методы исследования включали в себя интервьюиро-

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

вание и анкетирование.

В результате исследования установлено, что студенческая молодежь очень хорошо понимает смысл принципов Фэйр Плэй (94%), и, что весьма важно, хочет видеть их в своей повседневной жизни (69%). Однако преподаватели редко обращают внимание на необходимость реализации принципов Фэйр Плэй, о чем свидетельствует данное исследование. Только лишь 38% респондентов из числа знакомых с принципами Фэйр Плэй, узнали о них от тренера или от преподавателя физической культуры, а все остальные узнали о них из средств массовой информации (62%).

Ведущей мотивацией к занятиям спортом для большинства опрошенных студентов-спортсменов является желание быть более здоровым и сильным, на первое место среди причин, побуждающих к занятиям каким-либо спортом, ее указали 37% из числа опрошенных. Часть студентов-спортсменов считают спорт интереснейшим увлекательным делом, где на первое место выходит борьба, состязание, накал страстей. Именно поэтому 22% из них указали это преимущество спорта, как главный побудительный мотив к занятиям. 17% респондентов занимаются спортом, так как считают его хорошим способом провести время и пообщаться с друзьями. 10% студентов указали, что для них спорт – это способ стать более честным, справедливым и мужественным, а также способ развить свои интеллектуальные и эстетические способности (9%). Для 5% респондентов спорт является возможностью сделать карьеру.

Олимпийские игры современности являются мировым событием, привлекающим к себе внимание элитных спортсменов, журналистов, болельщиков, глав государств, членов политических и культурных сообществ [1, с 289]. Кроме того, Олимпийские игры являются основополагающим средством популяризации спорта и олимпийского движения, поэтому студентам-спортсменам был задан вопрос: как они оценивают роль и значение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном обществе. 31% из числа опрошенных спортсменов ответили, что они не очень высоко оценивают роль и значение Олимпийских игр и олимпийского движения, а 13% из числа опрошенных не имеют определенного мнения по данному вопросу.

В 2014 году в нашей стране в городе Сочи пройдут зимние Олимпийские игры, олимпийское движение привлекает к проведению этого мирового события большое количество волонтеров [1, с 289]. Однако среди студентов-спортсменов 39% из числа опрошенных не хотели бы принять участие в олимпийском движении, при этом 55% респондентов оценивают значение Олимпийских игр очень высоко. Главной особенностью спортивных состязаний, проводимых на Олимпийских играх, представляется наличие честной и справедливой борьбы, что для 54% из числа опрошенных студентов и является наиболее привлекательным и важным в спорте. Однако 51 % из них вообще не знают о существовании принципов Фэйр Плэй в спорте.

Истинные идеалы и ценности спорта являются неотъемлемой частью не только спортивного сообщества, но и в целом повседневной жизни людей, они ориентированы на общечеловеческие, гуманистические, духовно-нравственные ценности, связанные с жизнедеятельностью человека. Они особенно важны в современных социально-экономических условиях нашей страны, с учетом разрушения прежних идеологических стереотипов, и становления новых ценностей, а также принимая во внимание охватившие часть молодежи чрезмерный pragmatizm, нигилизм и безразличие к духовным ценностям. Поэтому очень важно узнать какие идеалы и принципы олимпизма для студентов-спортсменов являются наиболее привлекательными. Идеал всесторонне и гармонично развитого атлета (спортсмена), является привлекательным лишь для 29% опрошенных, а для остального количества респондентов (71%), этот идеал является привлекательным в какой-то мере, либо совершенно не заинтересовывает их.

Неоднозначные результаты были показаны при ответах студентов об умышленном нарушении правил состязаний, где 45% намеренно отступали от свода законов соревнований. Этот факт не может не настораживать. Основными причинами, заставившими студентов-спортсменов нарушить правила, они отметили следующие:

- желание выиграть (44%);
- не замечает судья (19%);

Педагогика и психология

- потому что так делает соперник (27%);
- желание самоутвердиться (2%);
- нас так учит тренер (2%).

В ходе исследования также было выявлено, что 44% студентов могут нарушать правила соревнований, если перед ними стоит задача победить в ответственной игре. Весьма любопытными являются полученные результаты, которые свидетельствуют о том, что среди опрошенных нашлись и такие спортсмены которые нарушают правила соревнований по указаниям тренера. Таких студентов оказалось 8%, с педагогической точки зрения таких наставников, которые дают своим воспитанникам не правильные установки, не должно быть вообще. Многие спортсмены прибегают к нарушению правил соревнований, потому что так делает соперник (17%), и потому что этого не замечает судья (8%). И только лишь 23% студентов считают, что правила состязаний ни при каких условиях нельзя нарушать. Очень велик процент тех студентов-спортсменов (77%) которые по тем или иным причинам отступают от правил спортивных состязаний, что противоречит кодексу спортивной этики.

Таким образом, изучение отношения студентов НИ ТГУ к принципам Честной игры в спорте и в повседневной жизни позволяет сделать следующее заключение. При общем положительном отношении студентов к принципам Фэйр Плэй, уровень восприятия ценностей Честной игры среди студентов остается низким. Кроме этого, большое количество опрошенных вообще не знакомо с принципами Фэйр Плэй, не соблюдают их не только в спортивной деятельности, но и в повседневной жизни. В мировоззрении юношей и девушек низка ценность Олимпийских игр и олимпийского движения, многие из них даже не имеют желания принять участие в подготовке и проведения такого масштабного мирового события, вовлекающего в себя культурную, политическую и экономическую и др. сферы общественной жизни. Сложившаяся ситуация вызывает необходимость внедрения новаций, основанных на истинных идеях и принципах олимпизма, в дидактику не только высших учебных заведений, но и в дошкольное и школьное физкультурно-спортивное образование.

Список литературы

1. Университетский и Олимпийский спорт: две модели – одна цель?: сб. тезисов докладов/ конференция Международной федерации студенческого спорта. Казань 14 – 17 июля 2013 г. 289 с.