

*Сосуновский Вадим Сергеевич*

студент, Национальный исследовательский Томский государственный университет  
г. Томск, Томская область

*Загревская Александра Ивановна*

научный руководитель, доцент, канд. пед. наук  
Национальный исследовательский Томский государственный университет  
г. Томск, Томская область

## КОДЕКС СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

***Аннотация:** спорт – культурная деятельность, которая осуществляется справедливо, обогащает общество дружбой между нациями. Спорт также признан как деятельность, которая предлагает индивидууму возможность самопознания, самовыражения и самореализации, личные достижения, приобретение физкультурно-спортивных навыков и демонстрацию способностей, социальное взаимодействие, удовольствие, хорошее здоровье и благосостояние.*

В настоящее время спорт является одним из регуляторов общественных отношений, а также вовлекает в себя широкий диапазон добровольцев, занимающихся спортом и физической культурой. Спорт формирует общечеловеческие ценности и идеалы, призывает к здоровому образу жизни, способствует формированию определенного уровня знаний, не только специфического (из области физической культуры и спорта), но и общего характера. Кроме того, занятия спортом и физической культурой способствуют формированию правильных пропорций тела, осанки, высокого уровня физического развития. В целом спорт формирует личность развитую не только физически, но и морально, интеллектуально. Гармонично развитые личности могут сформировать соответствующее времени, передовое общество с высоким уровнем жизни. Поэтому на спорт ложится большая ответственность в обществе.

Однако современный уровень развития спорта, особенно профессионального, предполагает высокий уровень коммерциализации и материализации многих ценностей. В современном спорте, не только профессиональном, но и в любительском, ветеранском все чаще стали встречаться случаи стремления не к истинным идеалам и ценностям в спорте, а к удовлетворению собственного тщеславия, гордыни и желанию материально обогатиться. Поэтому очень важно способствовать формированию истинных ценностей при помощи спорта именно у подрастающего поколения. И чем важнее и многозначительней будет подход к истинным идеалам и ценностям спорта в воспитании подрастающего поколения, тем надежнее будет результат. Основы физического воспитания в школах и высших учебных заведениях опираются на кодекс спортивной этики.

Кодекс спортивной этики призван препятствовать негативным явлениям и факторам в обществе, которые подрывают традиционные основы спорта, построенные на принципах «Фэйр Плэй», спортивном мастерстве и добровольном участии в спортивной деятельности. Движение «Фэйр Плэй» определяется как гораздо большее явление, чем игра в пределах правил. Оно включает концепции дружбы, уважение к другим и обязательное соблюдения норм морали. «Фэйр Плэй» определяется как мировоззрение, а не только как способ поведения.

Студенчество является достаточно активной составляющей всего общества, так как студенты только вступают в него, но при этом оказывают значительное влияние на его состояние, кроме этого молодые люди являются отражением будущего общества. Поэтому представляется очень важным изучение мировоззрения, степени сформированности тех или иных ценностей у современной молодежи. Особенно интересны данные, иллюстрирующие уровень восприятия ценностей справедливой игры среди студентов Национально исследовательского Томского государственного университета (НИ ТГУ).

В опросе приняли участие 123 студента, обучающиеся на технических факультетах и занимающиеся спортом на базе НИ ТГУ. Методы исследования включали в себя интервьюиро-

вание и анкетирование.

В результате исследования установлено, что студенческая молодежь очень хорошо понимает смысл принципов Фэйр Плэй (94%), и, что весьма важно, хочет видеть их в своей повседневной жизни (69%). Однако преподаватели редко обращают внимание на необходимость реализации принципов Фэйр Плэй, о чем свидетельствует данное исследование. Только лишь 38% респондентов из числа знакомых с принципами Фэйр Плэй, узнали о них от тренера или от преподавателя физической культуры, а все остальные узнали о них из средств массовой информации (62%).

Ведущей мотивацией к занятиям спортом для большинства опрошенных студентов-спортсменов является желание быть более здоровым и сильным, на первое место среди причин, побуждающих к занятиям каким-либо спортом, ее указали 37% из числа опрошенных. Часть студентов-спортсменов считают спорт интереснейшим увлекательным делом, где на первое место выходит борьба, состязание, накал страстей. Именно поэтому 22% из них указали это преимущество спорта, как главный побудительный мотив к занятиям. 17% респондентов занимаются спортом, так как считают его хорошим способом провести время и пообщаться с друзьями. 10% студентов указали, что для них спорт – это способ стать более честным, справедливым и мужественным, а также способ развить свои интеллектуальные и эстетические способности (9%). Для 5% респондентов спорт является возможностью сделать карьеру.

Олимпийские игры современности являются мировым событием, привлекающим к себе внимание элитных спортсменов, журналистов, болельщиков, глав государств, членов политических и культурных сообществ [1, с 289]. Кроме того, Олимпийские игры являются основополагающим средством популяризации спорта и олимпийского движения, поэтому студентам-спортсменам был задан вопрос: как они оценивают роль и значение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном обществе. 31% из числа опрошенных спортсменов ответили, что они не очень высоко оценивают роль и значение Олимпийских игр и олимпийского движения, а 13% из числа опрошенных не имеют определенного мнения по данному вопросу.

В 2014 году в нашей стране в городе Сочи пройдут зимние Олимпийские игры, олимпийское движение привлекает к проведению этого мирового события большое количество волонтеров [1, с 289]. Однако среди студентов-спортсменов 39% из числа опрошенных не хотели бы принять участие в олимпийском движении, при этом 55% респондентов оценивают значение Олимпийских игр очень высоко. Главной особенностью спортивных состязаний, проводимых на Олимпийских играх, представляется наличие честной и справедливой борьбы, что для 54% из числа опрошенных студентов и является наиболее привлекательным и важным в спорте. Однако 51 % из них вообще не знают о существовании принципов Фэйр Плэй в спорте.

Истинные идеалы и ценности спорта являются неотъемлемой частью не только спортивного сообщества, но и в целом повседневной жизни людей, они ориентированы на общечеловеческие, гуманистические, духовно-нравственные ценности, связанные с жизнедеятельностью человека. Они особенно важны в современных социально-экономических условиях нашей страны, с учетом разрушения прежних идеологических стереотипов, и становления новых ценностей, а также принимая во внимание охватившие часть молодежи чрезмерный прагматизм, нигилизм и безразличие к духовным ценностям. Поэтому очень важно узнать какие идеалы и принципы олимпизма для студентов-спортсменов являются наиболее привлекательными. Идеал всесторонне и гармонично развитого атлета (спортсмена), является привлекательным лишь для 29% опрошенных, а для остального количества респондентов (71%), этот идеал является привлекательным в какой-то мере, либо совершенно не заинтересовывает их.

Неоднозначные результаты были показаны при ответах студентов об умышленном нарушении правил состязаний, где 45% намеренно отступали от свода законов соревнований. Этот факт не может не настораживать. Основными причинами, заставившими студентов-спортсменов нарушить правила, они отметили следующие:

- желание выиграть (44%);
- не замечает судья (19%);

## Педагогика и психология

- потому что так делает соперник (27%);
- желание самоутвердиться (2%);
- нас так учил тренер (2%).

В ходе исследования также было выявлено, что 44% студентов могут нарушать правила соревнований, если перед ними стоит задача победить в ответственной игре. Весьма любопытными являются полученные результаты, которые свидетельствуют о том, что среди опрошенных нашлись и такие спортсмены которые нарушают правила соревнований по указанию тренера. Таких студентов оказалось 8%, с педагогической точки зрения таких наставников, которые дают своим воспитанникам не правильные установки, не должно быть вообще. Многие спортсмены прибегают к нарушению правил соревнований, потому что так делает соперник (17%), и потому что этого не замечает судья (8%). И только лишь 23% студентов считают, что правила состязаний ни при каких условиях нельзя нарушать. Очень велик процент тех студентов-спортсменов (77%) которые по тем или иным причинам отступают от правил спортивных состязаний, что противоречит кодексу спортивной этики.

Таким образом, изучение отношения студентов НИ ТГУ к принципам Честной игры в спорте и в повседневной жизни позволяет сделать следующее заключение. При общем положительном отношении студентов к принципам Фэйр Плэй, уровень восприятия ценностей Честной игры среди студентов остается низким. Кроме этого, большое количество опрошенных вообще не знакомо с принципами Фэйр Плэй, не соблюдают их не только в спортивной деятельности, но и в повседневной жизни. В мировоззрении юношей и девушек низка ценность Олимпийских игр и олимпийского движения, многие из них даже не имеют желания принять участие в подготовке и проведения такого масштабного мирового события, вовлекающего в себя культурную, политическую и экономическую и др. сферы общественной жизни. Сложившаяся ситуация вызывает необходимость внедрения новаций, основанных на истинных идеях и принципах олимпизма, в дидактику не только высших учебных заведений, но и в дошкольное и школьное физкультурно-спортивное образование.

### *Список литературы*

1. Университетский и Олимпийский спорт: две модели – одна цель?: сб. тезисов докладов/ конференция Международной федерации студенческого спорта. Казань 14 – 17 июля 2013 г. 289 с.