Трубин Юрий Васильевич
военный комиссар
Военный комиссариат Омской области
г. Омск, Омская область

ПОДГОТОВКА ГРАЖДАН К ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ В СССР

Аннотация: *в статье рассматриваются проблемы подготовки граждан к военной службе, автор проводит анализ исторического развития системы подготовки граждан к военной службы в СССР.*

Проблема подготовки граждан к военной службе в России имеет давнюю историческую традицию. Ее актуальность обеспечивается тем, что в процессе становления и развития российской государственности страна постоянно была вынуждена отстаивать свои интересы, а иногда и саму возможность существование преимущественно вооруженным путем. «Россия, в отличие от Европы, - утверждал историк и философ Н.Г. Козин, - имела принципиально иную систему исторических вызовов и ответов, иной масштаб разрушительного давления» [7, С. 23]. Отстаивая свою территориальную целостность, геополитические интересы, поддерживая своих союзников, наше государство использовало сильные армию и флот, обеспечивая их постоянное пополнение, прежде всего людьми.

В соответствие с собственными задачами в государственном строительстве и укреплении обороноспособности организовывала систему подготовки граждан к военной службе молодая Советская республика, а затем и СССР. Восстанавливая после мировой и гражданской войн собственный военный потенциал, страна должна была, одновременно, готовиться в новой войне, которая грозила стать особенно массовой и затяжной. Уже в 1919 г. Постановлением Реввоенсовета РСФСР «О допризывной подготовке молодежи», а затем в 1923 г. Декретом ЦИК СССР, СНК СССР «Об организации территориальных войсковых частей и проведении войсковой подготовки трудящихся» была установлена предварительная военная подготовка молодых людей в возрасте от 16 до 19 лет, которая включала в себя, в основном, физическую подготовку и элементарное воинское воспитание [5, 12]. Целью ее ставилось:

«1. Воспитать сознание долга пред Социалистической Родиной и внушить сознание необходимости революционной дисциплины, выработать высокий воинский дух, твердую волю, смелость, решительность, настойчивость и уверенность в своих силах.

2. Физически развить, то есть сделать здоровым, сильным, выносливым и ловким, способным легко переносить тягости и лишения военно-походной и боевой службы.

3. Тренировать, т.е. достигнутые в отношении физического развития результаты превратить в привычные для организма навыки.

4. Сообщить элементарные сведения военного дела» [10].

Несмотря на, в целом прогрессивные цели, по нашему мнению, такая подготовка не соответствовала всей глубине задач по комплектованию Вооруженных Сил, т.к. она была ориентирована на ошибочно принятые милиционные начала военного строительства. Полную системность и высокую эффективность подготовка граждан к военной службе в СССР приобрела с принятием в 1939 г. Закона «О всеобщей воинской обязанности», в которой были определены две ее ступени:

- начальная военная подготовка учащихся 5-7 классов всех школ;
- допризывная военная подготовка учащихся 8-10 классов, техникумов, рабфаков, а также студентов вузов) [6]. Подготовка граждан СССР к военной службе в 1939 – 1947 гг. является, по мнению ее исследователей, наиболее успешной практикой решения этой государственной задачи, что обеспечивалось следующими ее характеристиками.

Во-первых, подготовка граждан к военной службе являлась частью военно-патриотического и, в целом, коммунистического воспитания молодых людей. Она осуществлялась согласовано и системно, практически всеми институтами воспитания на мощном идеологическом основании, которое позволяло актуализировать у граждан наиболее важные мотивы военно-профессиональной деятельности, основанные на идеалах, убеждениях, долге, ответственности и т.д. [8, 18].

Во-вторых, подготовка граждан к военной службе осуществлялась на базе специально созданной для этого общественно-политической оборонной организации ОСОАВИАХИМ, сформированной в 1927 г. на основе Общества содействия обороне СССР и добровольного общества АВИАХИМ. Кроме того, аналогичные задачи решались в добровольных обществах Красного Креста и Красного Полумесяца. Организации аккумулировали материальный и технический ресурс, обеспечивали теоретическую и практическую подготовку специалистов для наиболее сложных военных специальностей: авиационных, инженерных, технических, химических, радиотехнических и др. [2, 10].

В-третьих, в систему подготовки граждан к военной службе включалась активная пропаганда военных знаний на производствах, в школах, в общественных и политических организациях (прежде всего – в ВЛКСМ). Пропагандировалась и сама военная служба, формировалось позитивное общественное отношение к армии и флоту, для чего использовались средства массовой информации, искусство (в особенности кино и литература) и др. средства, имеющиеся в распоряжении государства. Сами вопросы строительства Вооруженных Сил были открыты для общества, частью которого они действительно являлись [9, 15].

В-четвертых, система подготовки граждан к военной службе строилась в непосредственной связи с потребностями Вооруженных Сил и при их участии. Так, работа ОСОАВИАХИМ на местах осуществлялась в тесном взаимодействии с военными комиссариатами, а работу сложных технических, инженерных, авиационных и морских секций возглавляли действующие военнослужащие. Кроме того, практиковалось широкое привлечение к этой работе ветеранов РККА, принимавших участие в первой мировой и гражданской войнах. Подготовка граждан максимально увязывалась с уставами армии и флота, современными способами ведения боевых действий. Офицерами РККА проводились сборы курсантов и слушателей, тревоги и учения. Широко применялись лекции-популяризации армейского опыта боевых действий в Испании, на озере Хасан и реке Халкин-Гол [2].

В-пятых, подготовка граждан к военной службе носила массовый характер. XVIII съезд ВКПБ (1939 г.) определил данную систему как оборонно-массовую, которая, в идеале, должна была охватывать всех граждан СССР. Руководство развитием оборонно-массовой работы осуществлялось партийными органами на всех уровнях, несших ответственность за ее результаты [1].

В целом, предвоенная система подготовки граждан к военной службе соответствовала задачам государства и общества, вынужденного в кратчайшие сроки строить свои Вооруженные Силы. В годы Великой Отечественной войны, во взаимодействии военных комиссариатов и ОСОАВИАХИМ параллельно готовились военные специалисты для фронта, а также осуществлялась подготовка молодежи в возрасте от 14 лет к призыву. Отметим также, что отряды курсантов и слушателей ОСОАВИАХИМ в годы войны выполняли и непосредственные боевые задачи, например, участвовали в противовоздушной и противотанковой обороне стратегических центров [11].

Реформирование оборонно-массовой работы в 1948-1967 гг. вызвано изменением задач государства, общества и Вооруженных Сил. Не смотря на то, что массовое овладение гражданами воинскими специальностями считалось, по-прежнему, актуальным, система подготовки граждан к военной службе вновь сосредотачивалась на категории допризывной молодежи. Фактором реформирования становится масштабное сокращение армии, после которого в СССР образуется мощный мобилизационный ресурс. В 1948 г. на базе ОСОАВИАХИМ созданы три организации ДОСАРМ, ДОСААФ и ДОСФЛОТ, готовившие пополнение армии, авиации и флота, которые в августе 1951 г. слились в единую - ДОСААФ СССР. ДОСААФ поручалось сосредоточить основное внимание на пропаганде и распространении военных и военно-технических знаний среди населения, на подготовке допризывной молодежи к службе в Вооруженных Силах, развитии военно-прикладных и технических видов спорта, однако, наряду с этими задачами, сохранялась функция ДОСААФ в подготовке граждан к действиям в случае войны [12].

Сохраняя преемственность с предвоенной и военной практикой, система подготовки граждан СССР к военной службе, тем не менее, постепенно теряет две своих основных черты: прямую подготовку специалистов по большей части военных специальностей и массовость. Первое связано с усложнением содержания военно-профессиональной деятельности, изменением ее способов, принятием на вооружение высокотехнологичных образцов вооружения и техники. Подготовка специалиста для замещения большинства должностей стала возможной только в условиях Вооруженных Сил, но взамен выросли требования к общеобразовательной, технической, физической и военно-прикладной фундаментальной подготовке гражданина. Второе обусловлено изменением кадровой потребностей самих Вооруженных Сил, а также снижением вероятности массовой войны. Так, допризывная подготовка в 1947 г. была отменена для не учащейся молодежи, а в 1962 г. для учащихся старших классов общеобразовательных школ. В это же время военные комиссариаты утрачивают часть своих функций в системе подготовки граждан к военной службе.

Очередное решение проблемы подготовки граждан к военной службе принято в ходе военной реформы 1967- 1968 гг., в которой была сформирована система, работавшая вплоть до распада СССР в 1991 г. Острота проблемы в этот период строительства государства и Вооруженных Сил, в числе прочих факторов, образуется и актуальными педагогическими задачами:

- воспитанием постоянной готовности членов общества к защите интересов СССР, любви и уважения к Советским Вооружённым Силам;
- пропаганде среди населения военных знаний, героических традиций советского народа и его Вооружённых Сил;
- подготовкой молодёжи к военной службе в соответствии с требованиями Закона СССР о всеобщей воинской обязанности;
- содействию проведению гражданской обороны;
- участию в подготовке для народного хозяйства кадров массовых технических профессий, имеющих военное прикладное значение (трактористов, радистов, мотористов, электриков, мотоциклистов и др.).

В сложившейся в этот период времени системе подготовки граждан СССР к военной службе можно выделить четыре содержательных компонента.

Начальная военная подготовка. Нормативную основу для этого компонента создавал принятый в 1967 г. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности», статья 17 которого определяла необходимость начальной военной подготовки с юношами допризывного и призывного возраста [6]. Объектом начальной военной подготовки выступала учащаяся молодежь, а ее субъектом Министерство обороны СССР, которое действовало через военные комиссариаты. Непосредственно в учебных заведениях начальной военной подготовкой руководили офицеры запаса по направлениям военных комиссариатов. Министерство обороны, при этом, решало системные педагогические задачи: определение целей и содержания начальной военной подготовки, подбор и методическое оснаще-

ние кадров для руководства, проведение занятий, смотров и полевых сборов, мониторинг результатов и управление педагогической системой.

Добровольное участие в ДОСААФ. Целевая аудитория для этого направления была значительно шире, так, членом ДОСААФ мог стать любой гражданин в возрасте от 14 лет. Первичные организации ДОСААФ создавались в областных и районных центрах, в учебных заведениях, на предприятиях и т.д. В рамках этого направления решалась задача формировании, развития и реализации интересов и потребностей граждан, связанных с содержанием военно-профессиональной деятельности, формирование теоретического базиса и физической подготовки, необходимых для овладения воинской специальностью, подготовка во взаимодействие с военными комиссариатами специалистов по ряду военно-учетных специальностей.

Гражданская оборона и подготовка к действиям в чрезвычайных ситуациях. Являлась обязательной для всех граждан, начиная с раннего возраста. Гражданская оборона решала задачу подготовки людей к действиям в условиях применения противником средств массового поражения, а также обычного оружия большой мощности. Реализация содержания подготовки граждан осуществлялась территориальными штабами гражданской обороны, а также штабами, создаваемыми на производствах и в учебных заведениях.

Военно-патриотическое воспитание граждан. Проблема военно-патриотического воспитания и ее решение в советское время широко освещена в научных работах. Например, С.В. Галдобина, выполняя в своей докторской диссертации обзор источников, указывает на тот факт, что данному предмету посвящено более 3000 монографий, брошюр и пособий, около 2000 научных статей, более 300 диссертационных исследований [4]. Ю.С. Васютиным, В.В. Поляковым, Г.В. Серединым и др. исследователями подчеркивается, что военно-патриотическое воспитание населения – система гораздо более объемная, чем подготовка граждан к военной службе, однако, они настолько взаимосвязаны, что могут быть отделены друг от друга только в исследовательских целях [3, 11, 14]. Военно-патриотическое воспитание населения в исследуемый период являлось формой общественно-политической деятельности государства, включающей в себя конкретное содержание, методы, формы и средства, различные государственные и общественные органы, организации и учреждения, решающие вполне определённые, свойственные им задачи. Кроме того, военно-патриотическое воспитание рассматривалось как обязательная часть воспитания и социализации личности, оно реализовывалось практически во всех воспитательных системах. В процессе подготовки граждан к военной службе военно-патриотическое воспитание обеспечивало личностную, мировоззренческую составляющую готовности к ней, формирование необходимых профессионально важных для военнослужащих качеств личности.

Анализируя историческое развитие системы подготовки граждан к военной службы в СССР, следует сделать следующие выводы.

1. Подготовка граждан к военной службе как сложная социальная система обусловлена историческим, политическим, экономическим и культурным развитием общества и государства. Среди непосредственных факторов ее состояния и развития выделяются характер внешних угроз безопасности государства, теоретические основы строительства Вооруженных Сил, военная, и частности, военно-педагогическая наука, отношение общества к Вооруженным Силам и др.

2. Формирование и развитие системы подготовки граждан к военной службе является одной из базовых задач строительства Вооруженных Сил, развития государственности и гражданского общества, обладающей педагогическими аспектами.

3. Подготовка граждан к военной службе имеет выраженный системный характер, она организуется в органичном единстве с более масштабными системами целенаправленных военно-патриотического, патриотического и гражданского воспитания, социализации в целом. Она охватывает прямо или косвенно практически все население, однако акцентирована на молодежи. Как социальная система, подготовка граждан к военной службе эффективна при условии государственного управления, мобилизации всех ресурсов, которыми обладает государство и его институты, основное содержание подготовки, при этом, реализуется на региональном уровне.

4. Вооруженные Силы являются одним из основных субъектов подготовки граждан к военной службе, активно участвующих в ее формировании и управлении ею.

5. Важным условием эффективности подготовки граждан к военной службе является развитие организаций, аккумулирующих необходимый для этого научный, материальный, педагогический, кадровый и др. ресурс.

Список литературы

1. 18-й съезд ВКП(б): Стенографический отчет [Эл.ресурс] /М.: Госполитиздат, 1939// Scan, OCR, Formatting: Legion, 2010. – URL: http://publ.lib.ru/ARCHIVES/K/KPSS/_KPSS.html#018 (дата обращения 08.01.2013)
2. Агафонов, Ю.П. ОСОАВИАХИМ. ДОСААФ. РОСТО : традициям верны [Текст] / Ю.П. Агафонов. - Курган : Зауралье, 2006 - 221 с.
3. Васютин, Ю.С. Военно-патриотическое воспитание: теория, опыт. [Текст] / Ю.С. Васютин. - М., Мысль, 1984.- 174с.
4. Галдобина, С.В. Военно-патриотическое воспитания населения СССР в 1946 – 1991 гг.: историографическое исследование: автореф.дисс…..докт. истор.наук. – СПб., 2008. – 42 с.
5. Декрет ЦИК СССР. СНК СССР от 08.08.1923 г. «Об организации территориальных войсковых частей и проведении войсковой подготовки трудящихся» [Эл.ресурс] / Консультант плюс. – URL: http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc;base=ESU;n=18381 (дата обращения 30.12.2012)

6. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» [Эл.ресуср] / Правовые акты СССР. – URL: http://zaki.ru/pagesnew.php?id=1771 (дата обращения 10.01.2013)
7. Козин, Н.Г. Постижение России. Опыт историософского анализа [Текст] / Н.Г. Козин. – М. : Алгоритм, 2002. – 656 с.
8. Кужилин, С.Ф. Военно-патриотическое воспитание допризывной и призывной молодежи: опыт советской истории (вторая половина 1950-х-1993 гг.). Монографическое исследование [Текст] / С.Ф. Кужилин, Г.М. Ипполитова, Л.Я. Осипова. -Самара : Изд-во Ас Гард , 2011. - 384 с.
9. Невежин, В.А. Советская пропаганда и идеологическая подготовка к войне, вторая половина 30-х - начало 40-х гг.: дисс…докт.истор.наук. – М., 1999. - 402 с.
10. Постановление Реввоенсовета «О допризывной подготовке молодежи» от 17.12.1919 г. [Эл.ресурс] / Информационно-правовой портал bestpravo. – URL: http://bestpravo.ru/sssr/eh-dokumenty/p9r.htm (дата обращения 30.12.2012)
11. Родом из Осоавиахима [Текст] / сост. В.В. Адоринский/ - СПб. : Дом обороны ОСТО , 1995 - 42 с.
12. Устав Всесоюзного добровольного общества содействия армии, авиации и флоту (ДОСААФ СССР): с изменениями, утвержденными Постановлением Совета Министров СССР от 24 декабря 1954 г, Выпуск 2496 [Текст]. – М. : Изд-во ДОСААФ СССР, 1955. – 19 с.