

Тербукова Нина Анатольевна

учитель русского языка

МБОУ «Старотимошкинская СОШ»

с. Старое Тимошкино Аксубаевский район, Республика Татарстан

ЯЗЫК КАК СРЕДСТВО ОБЩЕНИЯ И ФОРМА СУЩЕСТВОВАНИЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ

***Аннотация:** долг каждой нации сохранить свой язык и сохранять другие языки, долг каждого человека – серьезно и свято относиться не только к своему, но и чужому языку.*

«Язык как средство общения и форма существования национальной культуры».

“Обучая ребенка родному языку, мы вводим его в мир мыслей, чувств, жизни, духовности народа. Собранное тысячелетиями нескончаемое духовное богатство дается ребенку через родной язык”, - написал великий русский педагог К.А. Ушинский в своих трудах.

Язык является наиболее мощным инструментом сохранения и развития нашего культурного наследия в его материальных и нематериальных формах. Любая деятельность по содействию распространению родного языка поможет не только лингвистическому разнообразию и многоязычию, но и более полному пониманию языковых и культурных традиций во всем мире, а также солидарности на основе понимания, терпимости и диалога.

По данным ЮНЕСКО в мире существует 6 000 живых языков. Половина из них находится на грани исчезновения. На 96% языков говорит только 4% населения. 80% африканских языков не имеют письменности. Ежегодно вымирает десяток языков, и эта тенденция будет усиливаться в будущем.

Для выживания языка необходимо, чтобы на нем говорило по меньшей мере 100 000 человек. Во все времена языки зарождались, существовали, затем вымирали, иногда даже не оставив следа. Но никогда ранее, они не исчезали настолько быстро. Объединение «племен» в государство достигалось в ущерб языкам. Для единства страны было необходимо заставить людей говорить на одном языке. В революционной России 1917 года насчитывалось 193 языка, а на момент подписания соглашения о распаде СССР в декабре 1991 года — только 40. Ежегодно исчезало в среднем два языка.

Если мы говорим лишь на одном языке, часть нашего мозга развивается меньше, наши творческие способности многое теряют. Существует около 300 слов, которые во всех языках имеют точно такой же смысл: я, ты, мы, кто, что, нет, все, один, два, большой, длинный, маленький, женщина, мужчина, есть,

видеть, слышать, солнце, луна и т.п.

Язык - живая связь, соединяющая отжившее, живущее и будущее. Родной язык является лучшим средством воспитания. Принцип народности связан и с задачами формирования личности, и с воспитанием у детей любви к родине, гуманности, правдивости. Родные языки уникальны в том отношении, что они накладывают свой отпечаток на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которые никогда на самом деле не исчезнут, несмотря на то, что впоследствии человек овладевает и другими языками.

Учителя Аксубаевского района стараются пробудить любовь к родному языку у каждого ученика. Проводятся месячники родного языка и литературы, в рамках которого организуются внеклассные мероприятия: конкурс на лучшего чтеца стихотворений чувашских, татарских, русских поэтов и на лучшее исполнение песен.

Знание родного языка отражает и внутренний мир человека, тип мышления, его патриотизм. Хотя есть те, для которых даже упоминание слова «патриотизм», равно как и родной язык, равносильно радикальному национализму или призыву к возврату в пещерное прошлое. Патриотизм в его истинном смысле есть ни что иное, как главный духовный стержень человека, без которого человек не способен творить, созидать, любить. А родной язык – главный компонент патриотизма.

Ведь родной язык уникален еще и тем, что накладывает свой отпечаток на каждого человека с момента рождения, наделяя его особым видением вещей, которое никогда на самом деле не исчезнет, даже если впоследствии человек овладевает многими языками. Изучение другого языка – это способ познакомиться с другим видением мира, с другой культурой.

Языки являются самым сильным инструментом сохранения и развития нашего материального и духовного наследия. И все шаги, способствующие популяризации родного языка, служат не только содействию языковому разнообразию и полиязычному образованию, развитию более полного знакомства с языковыми и культурными традициями всего мира, но и крепят солидарность, основанную на взаимопонимании, терпимости и диалоге.

Чувашский язык относится к тюркской группе. Три тысячи лет формировался чувашский народ. Три древних народа считаются его предками. Так из булгар, сувар и финноязычных племён появился чувашский народ.

«Язык – душа нации. Язык – это есть живая плоть идеи, чувства, мысли», - писал русский писатель А.Н. Толстой.

В деле воспитания истинного гражданина своей страны, я думаю, педагогу необходимо помнить: ребёнок должен любить и уважать свой родной язык, материнский язык, язык своих предков.

Ещё великий чувашский просветитель И.Я.Яковлев писал: «Материнский язык – величайшая из духовно-нравственных сил народа, главная его опора». Неограниченное применение родного слова в школе – первое, решающее усло-

вие народности образования, гуманности воспитания. Родной язык является не только свидетельством жизненности народа, но есть именно сама жизнь народа.

Существует такая легенда. Создал Господь на свете зверей ловкими, сильными, птиц с крыльями, которые помогали им летать высоко в небе. Только человеку он не дал ни большой силы, ни крепких крыльев. Загрустил человек и пришел к Богу, начал роптать на свою судьбу. Всевышний выслушал жалобы человека на тяжелую жизнь и сказал, что имеет он ценнейшее сокровище, которое не дано зверям и птицам - язык. Ведь язык более сильный за всю силу. Пообещал Бог, что язык все заменит человеку, нигде не даст погибнуть. Однако и человек должна понимать, какое неоценимое сокровище получил - беречь язык, как зеницу ока. А если потеряет она его, то потеряет и душу, и силу. Это всего лишь легенда. Но, как и каждый из народных пересказов, он отображает суть тех явлений, которые происходят в человеческой жизни. Недаром же говорят, что без языка нет народа. Неслучайно, наверное, язык называют генетическим кодом нации. Благодаря ему мы имеем возможность соединить прошлое с современным. Он программирует будущее целого народа. Уважение и почет к родному языку имеют в любом обществе особый смысл.

В народной педагогике родное слово стоит на недостижимой высоте. Соответственно, и словесные средства обучения и воспитания

«Если бы Ломоносову был знаком чувашский, то что бы он сказал о нашем языке? Быть может, назвал бы скорее всего языком миролюбивого характера, неумирающих напевов, неустанного труда, благородного трудолюбия», - писал патриарх чувашского народа И.Я.Яковлев.

Как нежен, ласков наш язык!
Я слышу звуки милой речи:
То ль в руки гусли взял старик,
То ль это ласточка щебечет?
Как нежен, ласков наш язык!

Ачаш та сепёс-ске чёлхем!
Инсе сёрте а́на илтсеттём:
Кёсле янратнӑ хёлёх-и,
Чёкеç чевёлтетет-и? – теттём.
Ачаш та сепёс-ске чёлхем!

^ Пётр Хузангай, чувашский поэт

И.Я. Яковлев был глубоко убеждён, что интересы национального развития чувашского народа требуют постоянного укрепления дружбы с русским и другими народами. «Я поставил своей жизненной задачей служить делу сближения русского народа с одной из включённых в него историческими судьбами национальностей – чувашами». «Знать много языков – значит иметь много ключей к одному замку», – писал французский писатель, философ-просветитель Вольтер. Я часто концентрирую внимание детей на этой мысли и стараюсь содействовать обучению не только русскому языку, но и родного и других языков.

Изучение и знание своего родного языка, языка своих родителей, дедов, прадедов обязательно для цивилизованного человека. Сегодня стало очевид-

ным, что знание родного и русского языков не предел, обязательно нужны междо-
народные языки. Это требование жизни. О нужности, необходимости знания
родного языка говорил и Сухомлинский: «Сколько я знаю языков, столько раз
я человек, но богатство, воплощенное в сокровищах языков других народов,
остается для человека недоступным, если он не овладел родной речью, не по-
чувствовал ее красоты». Вот как надо воспитывать любовь к своей истории,
патриотизм, чувство гордости за свою малую родину!

Как подчёркивал Яковлев, развитие речи на родном языке – это ключ к
овладению знаниями, верный путь к сердцам детей и всего народа. Родной
язык был, есть и будет важнейшим источником и средством формирования гар-
монично развитой личности.

Академик Д.С. Лихачев пишет: «Вернейший способ узнать человека - его
умственное развитие, его моральный облик, его характер - прислушаться к
тому, как он говорит.

Если мы замечаем манеру человека себя держать, его походку, его поведе-
ние и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно, то язык человека
- гораздо более точный показатель его человеческих качеств, его культуры.

Итак, есть язык народа, как показатель его культуры, и язык отдельного
человека, как показатель его личных качеств, качеств человека, который поль-
зуется языком народа.»

Завершая, хочу сказать, что язык – душа народа. Долг каждой нации сохра-
нить свой язык и сохранять другие языки, долг каждого человека – серьезно и
свято относиться не только к своему, но и чужому языку.

Список литературы

1. Лихачев Д. О языке устном и письменном, старом и новом «Заметки и
наблюдения: Из записных книжек разных лет», - Л.: Сов. писатель, 1989,
с. 410-436с.
2. http://fictionbook.ru/author/timur_benyuminovich_radbil/osnoviy_izucheniya_yazykovogo_mentalite/read_online.html?pag
3. <http://www.un.org/ru/events/motherlanguageday/>