

ИННОВАЦИОННЫЙ ПОДХОД ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОСОБСТВУЮЩИЙ ФОРМИРОВАНИЮ И РАЗВИТИЮ ЭТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ И НРАВСТВЕННЫХ ИДЕАЛОВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бриали Ирина Игоревна

заведующая

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»

г. Мурманск, Мурманская область

Дегтярёва Екатерина Евгеньевна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»

г. Мурманск, Мурманская область

Русских Наталия Вадимовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»

г. Мурманск, Мурманская область

***Аннотация:** в статье разрабатывается план деятельности педагогического коллектива ДОУ, при котором происходит реализация инновационной технологии, осуществляется мониторинг и анализ деятельности.*

Дошкольное образовательное учреждение является начальным звеном системы образования и призвано формировать у детей первое представление об окружающем мире, отношении к родной природе, малой Родине, своему Отечеству. Очевидно, что для этого необходимо определить нравственные ориентиры и этические представления, способные вызвать чувства и отношения к родной земле, а также желание трудиться на ее благо, беречь и умножать ее богатства. Невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность, без уважения к истории и культуре своего Отечества. А знание истории своего народа, его культуры, позволит детям с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Процесс приобщения детей к народному песенному, танцевальному, декоративно-прикладному искусству, к русскому фольклору является средством развития духовно-нравственных чувств и представлений: любви и уважения к народной песне и танцу, труду народных мастеров-умельцев и т.д. Дети глубже осознают традиции национальной русской культуры, становятся истинными наследниками культурно-исторического опыта русского народа. В дальнейшей жизни, руководствуясь опытом своего народа, они будут осуществлять правильный выбор, совершать нравственные поступки, жить в ладу с природой и обществом.

Исходя из вышеперечисленных аспектов, наш детский осуществляет организацию педагогической деятельности, опираясь на разработанный ранее инновационный проект «Маленький патриот». Инновационный подход организации учебной деятельности заключается в комплексе психолого-педагогических условий, способствующих формированию и развитию этических представлений и нравственных идеалов посредством народного искусства у детей 4-7 лет. Данная технология включает в себя разделы по художественно-эстетическому и социально-нравственному воспитанию детей. Содержание педагогической деятельности реализуется по следующим направлениям:

- знакомство детей с элементами русского народного художественного творчества (традиционная роспись, игрушки);
- знакомство детей с русским народным танцем и фольклором (хороводы, заигрыши, сказки, пословицы, поговорки, приметы, заклички, считалки и т.д.);

- расширение представлений о России, городе и крае, в котором мы живем, знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн, история города, края и т.д.).
- знакомство русскими народными спортивными играми, направленные на сохранение и укрепление здоровья.

Эти направления повторяются во всех возрастных группах, изменяются только объем познавательного материала, сложность и длительность изучения. Осуществляется данная технология во всех видах детской деятельности: в игре, в труде, в собственно образовательной деятельности и т.д., так как формируют не только этические представления и нравственные идеалы, но и взаимоотношения дошкольника со взрослыми и сверстниками.

Цель данной технологии: создание психолого-педагогических условий для развития духовной личности как субъекта нравственных отношений к миру природы и социуму, к родной стране.

Задачи:

- организация педагогической деятельности по социально-нравственному и художественно-эстетическому воспитанию детей 4-7 лет в процессе приобщения к народному искусству;
- наполнение предметно-развивающей среды объектами, которые в полной и доступной для детей форме передают информацию о понятиях - родной дом, семья, детский сад, родной город, природа родного края, народные костюмы, песни, танцы, художественные промыслы, Родина, символы государства и т.д.;
- формирование этических представлений и развитие нравственных идеалов в процессе приобщения к культурно-историческому наследию русского народа;
- воспитание чувства любви к Родине её культуре, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа.

Методическое сопровождение данной технологии содержит ежедневное планирование образовательной деятельности и досуговых мероприятий с октября по май, иллюстративный материал ко всем разделам, сценарии развлечений и ежедневное планирование на летний период с июня по август. Планирование на лето содержит материал народного календаря и различные тематические развлечения, а также включает ежедневную продуктивную деятельность за исключением тех дней, в которые по народным приметам нельзя работать. В такие дни запланированы русские народные спортивные игры.

Изготовление поделок, рисование, лепка, по теме ежемесячного планирования на данный месяц, проводятся каждый понедельник. В конце месяца организуется выставка детского творчества для родителей: поделки из папье-маше, глины, гипса, украшенные росписью в соответствии с планом (гжель, полхов-майдан и т.д.). Изделия, изготовленные руками детей, служат дополнением к костюмам во время ежемесячных развлечений, декором зала. Так, например, изготовленные в течение месяца воротники, кокошники, манжеты и т.д., украшенные хохломской росписью, дети надевают на развлечение «Хохломской хоровод».

Работа по формированию современного активного словаря детей проводится повсеместно, но такие устаревшие слова, встречающиеся в русских народных сказках, как: лапти, прялка, веретено и многие другие, детям не понятны. Так же как не понятны русские народные пословицы и поговорки, в которых заложен житейский опыт и народная мудрость, необходимые для понимания ребенком, как социальных ролей, так и основных нравственных ценностей: добро, дружба, взаимопомощь, трудолюбие. В связи с этим в еженедельное планирование включены такие элементы знакомства с историческим наследием нашей Родины как: изучение русских народных пословиц, поговорок, закличек, примет, игр и работа со словарём, где проводится знакомство с русскими народными словами и фразами на основе народного фольклора.

По пятницам идет подготовка к развлечению – театрализованная деятельность, разучивание закличек, заигрышей, частушек и песен. В эти дни проводятся русские народные спортивные игры, реализующие задачи: укрепление здоровья, развитие координации движений и умение подчиняться командной игре, дисциплине. С этой же целью русские народные спортивные игры включены в образовательную деятельность и режимные моменты (физкультурные занятия, физкультминутки, прогулки). В последнюю пятницу месяца проводятся тематические

ческие развлечения для детей.

По средам проводится работа в уголках развивающей среды. Здесь предоставлен методический материал о русских богатырях, о героях Великой отечественной войны 1945г. в честь которых названы улицы во многих городах России, в том числе в Мурманске. Также здесь содержится информация о современной России: о президенте, гербе, гимне, флаге, столице, особенностях проживания в нашем регионе и о городе в котором мы живем.

Четвертая среда каждого месяца посвящена семье: воспитанники совместно со своими родителями создают коллаж из фотографий любимых совместных занятий в семье. Дети вместе с родителями рассказывают о членах своей семьи, интересных семейных традициях.

На данном этапе деятельности педагогического коллектива ДОО происходит реализация инновационной технологии согласно разработанному плану, осуществляется мониторинг и анализ деятельности.

Работа по методической теме в нашем образовательном учреждении продолжается.

Список литературы

1. Дранишников В.Д. «История родного края».- Мурманск: «Мурманское книжное издательство», 1993.
2. Каштанов Ю.Е. «Русский костюм». История России: - Белый город: 2010.
3. Киселёва А.А., Тулин М.А. «Книга о Мурманске». - Мурманск: «Мурманское книжное издательство», 1977.
4. Клиентов А. «Народные промыслы» История России. - Белый город: 2003.
5. Лаврова С.А. «Русские игрушки, игры, забавы». История России. - Белый город: 2007.
6. «Ладушки». Энциклопедия детского фольклора. М.: «Гном», 2008.
7. Оленичева Ю.Н. «Мой мир, моя страна, мои друзья».: «Оникс», 2008.
8. Симонова Е.В. «Моя первая книга о России».: «Росмэн-пресс», 2010.
9. Степанов В.А. «Мы живём в России». – М.: «Оникс», 2006.