

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КАБИНЕТ ЯКУТСКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ С МУЗЕЙ-ЛАБОРАТОРИЕЙ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

Муксунова Мария Касьяновна

учитель якутского языка и литературы
МБОУ «Вилуйская СОШ имени Героя Советского Союза
Николая Саввича Степанова»
г. Вилуйск, Республика Саха (Якутия)

Аннотация: одной из задач развития Концепции национальной школы является возрождение, сохранение и развитие родного языка, родной культуры. Использование музейных материалов в процессе обучения и воспитания способствует решению этой задачи. Кабинет якутского языка и литературы нашей школы имеет музей-лабораторию, который позволяет показать учащимся материальную культуру якутов, сохранить народные традиции, расширить кругозор учащихся, давать глубокие знания, развивать знания и умения. Работа в мультимедийном кабинете якутского языка и литературы с музей-лабораторией улучшает эффективность и качество обучения, воспитывает в духе интернационализма, сохраняет лучшие традиции, повышается мотивация учащихся, их нравственность, духовность.

В современном мире стало актуальным сохранение этнокультуры народа для воспитания нашего будущего поколения. Музей является помощником учителя в решении этой проблемы.

Музей – свидетель истории народа, основа преемственности поколений, образования, духовности, развития, воспитания.

Музей – кузница воспитания молодежи в духе патриотизма, интернационализма.

Одной из задач развития Концепции национальной школы является возрождение, сохранение и развитие родного языка, родной культуры. Использование музейных материалов в процессе обучения и воспитания способствует решению этой задачи. «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», - гласит народная мудрость. Ребенок лучше запоминает и понимает то, что увидит хоть один раз.

Кабинет якутского языка и литературы нашей школы имеет музей-лабораторию, который позволяет показать учащимся материальную культуру якутов, сохранить народные традиции, расширить кругозор учащихся, давать глубокие знания, развивать знания и умения. Этот музей-лаборатория создан в 1987 году Григорьевой Татьяной Алексеевной, заслуженным учителем РС(Я), учителем учителей РС(Я), ветераном педагогического труда, а в 2009 году экспонаты оцифрованы; организован виртуальный музей Муксуновой М.К., заведующим мультимедийным кабинетом якутского языка и литературы в процессе краеведческой деятельности учащихся и обладает значительным образовательным потенциалом. Он ставит перед собой цели:

- вовлечение детей в общественно-полезную, научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела;
- развитие творческих способностей детей, формирование их гражданского сознания и патриотизма;
- формирование у детей высокой нравственности, социальной активности, инициативности, ответственности и трудолюбия.

Наш музей – сокровищница уникальных коллекций материальной и духовной культуры народов Якутии, насчитывающая около 400 музейных предметов и богатым архивом (Около 300 журналов «Чолбон», подшивки газет «Бэлэм буол», «Олох суола» и др.). Музей имеет следующие разделы: материальная и духовная культура якутов, литература и искусство, этнография и фольклор. Представлены документы, фотографии, связанные с жизнедеятельностью Героя Советского Союза Николая Саввича Степанова, заслуженного учителя Республики Саха (Якутия), Учителя учителей Республики Саха (Якутия), ветерана педагогического труда, основателя музея кабинета якутского языка и литературы, Григорьевой Татьяны Алексеевны.

Имеются отдельные папки каждому писателю Якутии, Земли Олонхо, стенды народным писателям. Ежегодно музей-лаборатория обновляется новыми экспонатами, здесь проводятся экскурсии, лекции, музейные мероприятия, уроки. Музей могут посетить не только ученики школы, но и школьники из других регионов Якутии, России. Музей оказывает неоценимую помощь в воспитании детей с малых лет в народных традициях. С другой стороны – музей оказывает помощь и учителям в проведении уроков нового типа, разных форм, например, в музее можно проводить уроки культуры народов Севера, уроки духовности, мужества, якутской литературы, истории, географии и др. Экспонаты музея позволяют сформировать знания о быте, культуре прошлых поколений. Уникальными экспонатами музея-лаборатории являются трехтомный толковый словарь Э.К.Пекарского, книги на якутском языке, изданные по латынскому алфавиту, требник Новониколаевской церкви. Берестяные изделия, рассказывающие о национальном творчестве якутов, занимают отдельное место музея. Самыми редкими экспонатами являются женские украшения из серебра.

Высокие достижения научно-исследовательской работы учащихся основаны на использование материалов музея-лаборатории. Экспонаты виртуального музея используются в научно-исследовательской работе учащихся по этнографии, археологии, фольклору, литературе, истории, искусствоведению, технологии и т.п. при подготовке к НПК «Шаг в будущее», «Тюркский мир». Работы учащихся (доклады, рефераты, сочинения, стенды для докладов) хранятся в музее. Все достижения учащихся фиксируются, выводится мониторинг развития учащихся.

Кабинет оснащен современной компьютерной техникой, интерактивной доской. Имеются аудио, видеоматериалы, компакт-диски. Музей-кабинет является виртуальной средой, созданной для развития, воспитания учащихся согласно проекту школы «Мультимедиашкола Schstep». Уроки родного языка и литературы с использованием музейных материалов являются уроками воспитания патриотизма, любви к родному языку, сохранению самобытности народа. Работа в мультимедийном кабинете якутского языка и литературы с музей-лабораторией улучшает эффективность и качество обучения, воспитывает в духе интернационализма, сохраняет лучшие традиции, повышается мотивация учащихся, их нравственность, духовность.

Список литературы

1. Гузев В.В. Образовательные технологии от приема до философии//Директор школы. — Вып.4, 1998.
2. Дусавицкий А.К. Развитие личности в учебной деятельности. М.,Просвещение, 1999.
3. Дьяченко В.К. Сотрудничество в обучении. — М.: Просвещение, 1991.
4. Капустин Н.П. Педагогические технологии адаптивной школы: Учеб. пособие для студ. высш. пед.учеб. заведений. — М.: Изд. центр Академия, 1999. — 216 с.
5. Кларин М.В. Педагогическая технология в учебном процессе: анализ зарубежного опыта.- М.: Знание, 1989.