

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ОБУЧЕНИЮ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГАХ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ №11 «ВЕСЕЛАЯ УЛИЦА»

Салахова Гюзель Саматовна
воспитатель
МАДОО №58 «Шаян нэйилэр»
г. Альметьевск, Республика Татарстан

Аннотация: изучению правил безопасного поведения на дорогах в наши дни отводится очень много времени. Только отличное знание правил позволяет уверенно переходить улицу, знать и понимать дорожные знаки и применять эти знания в повседневной жизни. Конспект НОД можно использовать не только для обучения, но для проведения недель безопасности.

Ознакомление с дорожными знаками

– предупреждающими: «пешеходный переход», «дети», «животные на дороге», «железнодорожный переезд со шлагбаумом и без».

– запрещающими: «пешеходное движение запрещено», «велосипедное движение запрещено», «въезд запрещен».

– Во время проведения игр узнали предписывающие знаки: «круговое движение», «движение только прямо», «направо», «налево».

– указательные: «пешеходный переход», «место стоянки», «пункт медицинской помощи», «телефон». Обращается внимание детей на то, что знак «пешеходный переход» бывает предупреждающим и указательным. Водителей он предупреждает о пешеходном переходе, а пешеходам показывает, где надо переходить.

Знания по правилам безопасного поведения на дорогах дети получают на НОД по развитию речи, ознакомлению с окружающим, рисованию, аппликации, конструированию. Кроме чтения художественной литературы используем заучивание стихотворений наизусть.

Цели и задачи:

– Закрепить знания детей о правилах дорожного движения.

– Развивать внимание, память, мышление.

– Развивать связную речь детей. Учить составлять простые предложения из 3-4 слов и связывать их в небольшой текст по теме.

– Воспитывать желание применять в игре полученные ранее знания о правилах безопасного поведения на дорогах.

– Закрепить у детей знания о сигналах светофора, пешеходном переходе, дорожных знаках, пешеходах, пассажирах, водителях, регулировщике.

– Продолжить учить детей находить выход из ситуации. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Развивать логическое мышление, сообразительность.

– Воспитывать нравственные качества, умение пользоваться правилами безопасного поведения на дорогах, умения самостоятельно применять полученные знания в повседневной жизни.

Словарная работа: Обогатить словарь: постовой, регулировщик и др.

Приёмы и методы обучения:

– художественное слово;

– сюрпризный момент;

– использование проблемной ситуации;

– использование наглядности.

Оборудование: конструктор, машины игрушечные, приготовить простую схему города (с главной дорогой), с железнодорожным переездом, настольные дорожные знаки, светофор; пешеходный переход (“зебра”), игрушка Мишка (часть педагогического процесса технологии «Детский сад – дом радости»), Матрешки.

Предварительная работа: Наблюдение за работой светофора, движением транспорта и

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

пешеходов. Беседа о полезности дорожных знаков. Беседа об опасности на дорогах. Разбор проблемных ситуаций. Как переходят дорогу люди? Соблюдаются ли правила. (Если нет, то объяснить, что так делать нельзя, может произойти беда не только с ним, но и с водителем или случайным прохожим и т.д.). Дети из конструктора и вспомогательных материалов, построили по схеме город и расставили знаки.

Ход занятия:

Воспитатель. Ребята, сегодня Мишка со своими медвежатами приехал в город к Матрешкам. И растерялся.

Мишка. Здравствуйте, ребята! (Приветствие детей)

Воспитатель: Здравствуй Миша. Что же тебя так расстроило?

Мишка. Ребята, когда я с папой приезжал, здесь была деревня ни дорог, ни знаков.

Воспитатель. Да, Миша сейчас это город и как в любом другом городе тут много разных дорог. Ребята, тебе покажут и расскажут где и какие дороги.

Дети: Вот эта железная дорога, а вот знак, обозначающий железнодорожный переезд без шлагбаума. Её пересекает, автомагистраль. (примерно так отвечали дети на НОД)

Дети: А тут проезжая часть для передвижения транспорта и знак главная дорога на ней много других знаков вот остановка, где останавливается только общественный транспорт. Есть знаки пешеходный переход, осторожно дети, движение на велосипедах запрещено. (примерно так отвечали дети на НОД)

Дети: А это тротуар, где ходят люди, где гуляют мамы с колясками. (примерно так отвечали дети на НОД)

Воспитатель: Вот Миша, какие ребята молодцы!

Мишка. А ещё ребята нас в поезде называли пассажирами.

Дети: Правильно Мишка, ведь пассажир - Тот, кто совершает поездку в транспортном средстве. А пассажиры, пешеходы и водитель –это участники дорожного движения. (примерно так отвечали дети на НОД)

Мишка. Раньше в деревне машин не было, на лошадках перевозили и груз и людей.

Воспитатель. Это Миша гужевой транспорт

Воспитатель. Ребята а как же в городе без транспортного средства? Правда, ведь? А что мы относим к транспортным средствам?

Дети: велосипед, мотоцикл, троллейбус, автобус, грузовые и легковые машины, трактор, поезд – наземный транспорт. (примерно так отвечали дети на НОД)

Мишка. Ребята, мы видели треугольный знак с крестиком, о чём он нас предупреждает, мы не поняли и пошли дальше, а дальше мы увидели, светящиеся лампочки они мигали как гирлянда на елке и только зажегся зеленый цвет все матрешки стали передвигаться по какой-то дороге в полоску.

Дети: Миша знак, который вы видели, означает перекресток.

Дети: А светящиеся лампочки это светофор:

У любого перекрестка
Нас встречает светофор
И заводит очень просто
С пешеходом разговор:
Свет зеленый – проходи!
Желтый – лучше подожди!
Если свет зажегся красный –
Значит, двигаться опасно!

Воспитатель. Стой!

Пускай пройдет машина.

Наберись терпения.

Изучай и уважай правила движения

Дети: А я хочу сказать, когда нет света, и светофор не работает, на перекресток ставят регулировщика, который своим жезлом указывает машинам в каком направлении и кому можно ехать. (примерно так отвечали дети на НОД)

Воспитатель. Вот Миша ребятки тебе вроде все и объяснили, можешь, не бояться знаков.

Организация воспитательно-образовательного процесса в ДОУ

Мишка. А вам ребятки спасибо вы такие молодцы!

Воспитатель.

Помните, дети, игра на дороге,
Каждого может оставить безногим,
И покататься, побегать тогда
Вам не придется уже никогда
Дети: Мы ребята дружные.
Очень все послушные
Знаем правила на пять
Их мы станем выполнять.
Правила дорожные,
Хоть они и сложные.
Да, сложнее правил нет.
Каждый знак дает совет.
Где идти, где ехать, встать,
Где автобус подождать.
Воспитатель:
Чтоб машины не спешили,
Чтоб шёл спокойно пешеход,
Знаки помогать решили
И дежурят круглый год.
Самый малый знак дорожный –
Он стоит не просто так.
Будьте, дети осторожны.

Воспитатель: Молодцы ребята! Всем спасибо. А сейчас нас ждут матрешки давайте поиграем как правильно вести себя вести в городе (дети обыгryвают улицу)











Список литературы:

1. Крылова Н.М., Иванова В.Т. «Детский сад - дом радости» Средняя группа Октябрь, ноябрь: Книга для воспитателей Санкт – Петербург. 1996г.