

## ЗАДАЧИ ИЗ ТЕКСТА ОЛОНХО

*Сыромятникова Анна Прокопьевна*

учитель математики

МБОУ «Виллойская СОШ №3

имени Героя Советского Союза Н.С.Степанова»

г. Виллойск, Республика Саха (Якутия)

*Аннотация: олонхо признано ЮНЕСКО мировым шедевром, как произведение устного творчества якутов. Через столетия народ сохранил Олонхо почти в неизменном виде. И наше поколение должно знать, изучать и сохранить то, что передано нам старшим поколением. Для того, чтобы школьники знали устное творчество своих предков, подготовила методический материал с использованием задач из Олонхо. Задачи учат учащихся не только их решать, но и духовно обогащают новое поколение. Узнав параметры героев Олонхо, школьники могут представить себе какие сильные, большие, красивые были герои в Олонхо. В программе социально - культурного развития Республики Саха (Якутия) стоит задача по введению уроков с национальным компонентом - изучением Олонхо в начальных и средних школах. Этот методический материал будет вкладом в развитие этого компонента.*

Каждый народ должен стремиться изучать свою историю, жизнь, прожитую народом, культуру, родной язык, обычаи, традиции.

Основным культурным наследием наших предков является олонхо, которое заняло достойное место среди шедевров мировой культуры. Олонхо к тому же имеет огромные воспитательные функции и способствует повышению у детей чувства ответственности за дальнейшее сохранение и развития этнокультурных традиций своего народа.

В образовательной системе нашей республики многие педагоги, в основном учителя технологии, рисования, якутского языка и литературы, культурологии, используют в своей педагогической практике этнопедагогические основы текстов олонхо. А я использую текст олонхо в составлении задач.

Учащиеся якутских классов могут познакомиться с олонхо на уроках родного языка и посещая различные кружки, лагеря «Олонхо дойдутун оботобун». А для учеников русских классов таких возможностей мало. Так как мы живем в республике Саха, обязаны хотя бы иметь представление об этом произведении. Цель моей работы заключается: познакомить и заинтересовать с этим великолепным произведением учеников через задачи из текста олонхо. Чтобы разработать эту тему поставила себе такие задачи: изучить текст, где имеются параметры героев олонхо; составить задачи; привлекать учеников для исследования героического эпоса-олонхо.

Олонхо признано ЮНЕСКО, именно это дало в развитии олонхо второе дыхание. И наше поколение должно знать, изучать и сохранить то, что передано нам старшим поколением. Решая задачи, ученики приобщаются к олонхо. Учатся самостоятельно собирать необходимую информацию, умения выдвигать гипотезы и делать выводы.

То, что олонхо знают другие народы, это благодаря исследователям и ученым. До революции главная заслуга в деле записи и публикации олонхо принадлежала русским политическим ссыльным – представителям русской демократической интеллигенции И.А.Худякову, Э.К.Пекарскому, С.В.Ястремскому и др. В данное время есть много переводов олонхо на других языках.

Интерес в олонхо приобщила мне моя дочка. Она участвовала во многих НПК, разного уровня, по теме «Снаряжения девушки богатырки Дьырыбына Дьырылыатта». Чтобы помочь дочке вместе прочитали это олонхо и ряд других. Я поняла, что в олонхо есть все: красивый язык, и физика, и математика, и география, и мистика, и биология, и анатомия. В олонхо красочно описана любая деталь, приводящая в восторг любого, кто прикоснется к этому венцу словесного искусства якутского народа. Олонхо - не только устное произведение, а воспитывающая и обучающая дисциплина.

В век современных информационных технологий и нехватки времени дети не читают это произведение. Мои задачи дают детям, хоть как-нибудь знакомиться величайшим произведением. Технология составления задач заключается в том, что из текста олонхо находим отрывок, где имеются параметры и составляем вопрос. Текст олонхо не меняем.

*Задачи решаются, используя словарь забытых терминов и понятий.*

Косая сажень (248 см) - расстояние от пальцев левой ноги до конца пальцев поднятой правой руки. Маховая сажень (176см) - расстояние между концами пальцев, расставленных в стороны рук. Локоть (45см) - расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки = аршин (71см) - расстояние от концов пальцев до локтя согнутой руки 1 верста = 500 сажням (1км 67см) 1 фунт = (410г); 1 пуд=40 фунтов (16кг 400г); «Ступня» = фут (31см); «Большой палец»=дюйм (25мм);

Решая задачи нужно учитывать, что олонхо имеет гиперболическое содержание. В моей копилке есть задачи из 7 произведений. Приведу, пример только несколько задач, а так в копилке около 80 задач.

1 Задачи в олонхо «Нюргун Боотур Стремительный» П.Ойунского  
В переводе В.Державина.

а) Великое дерево Аал-Луук,...  
Восемьдесят восемь его  
Толстых столбов - корней...  
До далекого острова Сихта они  
Тянутся под землей...  
Густые ветви его  
Куполом высятся над землей  
На семьдесят дней пути,  
Изгибаются плавно вниз,  
Достигая моря с одной стороны,  
А с другой до стороны до Татты-реки...  
Пышно красуется и цветет  
Исполинское дерево - мать...

*Найдите размер окружности корней дерева Аал- Луук.*

*Найдите радиус дерева Аал-Луук.*

*Найдите высоту дерева Аал-Луук.*

2. Задачи в олонхо «Могучий эр согодох» Российская академия наук сибирское отделение институт филологии занимается переводами и выпусками олонхо в книге «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока».

б) Трехглавая огромная Ексею-птица,  
подлетев величаво,  
верхушки девяти лиственниц вобрав в (когти) сесть хотела,  
но они не выдержали, ( тогда) верхушки десяти лиственниц вобрав в (когти) уселась,  
*Вычислите охват, окружности и радиус, земли трехглавой Ексею-птицей?*

г) девятиподобную-девятнадцатую,  
с девяти подпорками  
девятью незамерзающими морями окоймив,  
неколебимую черную ширь земную  
вот так возводить продолжали, оказывается.

*Найдите формулу последовательности, все члены которой равны 9?*

3 Задачи в олонхо «Строптивый Кулун Кулустуур» записан от сказателя -олонхосута Иннокентия Гурьевича Тимофеева-Теплоухова в 1906г этнографом В.Н.Васильевым. На якутском языке был опубликован в 1916г в книге «Образы народной литературы якутов» под редакцией Э.К.Пекарского. Перевод олонхо выполнен крупнейшим знатоком якутского языка и фольклора А.А.Поповым.

з) Зычно крикнув, молниеносно ударил он  
Девяностопудовой железной  
Палицей-булавой своей

По ослепительно белому ясному лику ее,...  
От сильного удара палица -булава богатыря  
На мелкие кусочки разлетелась,  
Кремневыми искрами рассыпалась.  
Но Кюн Толомон Нюргустай даже не моргнула.

Наш человек подумал «Во скольких же местах проломился презренный лоб этой женщины от удара такого человека как я?» - и посмотрел на нее. Но сколько ни вглядывался, даже красной точки, как после укуса вошки не увидел.

*Найдите силу удара Кулун Кулустуура и плотность тела шаманки Кюн Толомон Нюргустай?*

4 Задачи в олонхо «Могучий Дьагарыма» Куннук Урастырава переведено на русский язык поэтом Александром Романовым. Он сумел постичь дух олонхо, войти в его своеобразный поэтический мир и передать все это мастерски на русском языке.

в) Лягушек столько – кваканье сплошное,  
Величиною с человека рыба,  
Осока там и лилии сверкают  
И камыши, листва вдоль берегов.  
Там семьдесят и семь сетей стоят,  
Коварно-алчных, рыбу стерегущих.

*Какой наибольшей величины имеет ячейка сетей?*

5 Задачи в олонхо «Кыыс Дэбилйэ» Российская академия наук сибирское отделение институт филологии занимается переводами и выпусками олонхо в книге «Памятники фольклора народов Сибири и Дальнего Востока».

а) из Среднего мира ли прибыл – следов не видать –

в полный рост девяти сажень,  
а сидя пяти сажень  
железный человек вдруг появился,...  
Чугдаан Бухатыыра правым плечом так двинул,  
Что тот, на пять печатных сажень  
Назад отлетев, попятился  
И внимательно пригляделся:

*Найди рост железного человека-абаасы?*

*На сколько отлетел Чагдаан Бухатыыр?*

6. Задачи в олонхо «Элэс Боотур»

а) Девять месяцев с зачатия спустя,  
Дней десять месяца десятого  
Прихватив ненароком,  
Заставил мать свою родительницу,  
Подобно солнцу милостивому,  
Застонать от боли и радости,  
Разорвал плоть ее живую  
Вырвался из тьмы спасительной  
Пронзительный свет.

*Найдите день рождения ребенка?*

*своего быка?*

7 Задача в олонхо «Кыыс богатырка Дьырыбына Дьырылыатта». Перевод этого олонхо на русском варианте я не нашла.

а) Кыстык дьэбит буоллун диэн  
То5ус уон сабаан усталаах  
А5ыс уон сабаан туоралаах  
Маанылаах бастын  
Мас малтаар балабаны  
Тутан охсон кэбиспиттэр

*Балаһан иэнин булун?*

Заключение

Используя эти задачи, в своей работе пришла к такому выводу:

1. Главные герои олонхо имеют предназначение от божеств защищать солнечные улусы и племена айыы, им даны для этого великая сила. Все герои олонхо огромные и величавые. Даже женщина также сильна, как и мужчина, и иногда даже превосходит его.

2. Задачник дает возможность детям ознакомиться с олонхо, не прочитав само произведение, только решая задачи, можно узнать быт, обычаи и традиции народа, восхититься этим великолепным произведением.

3. Ознакомившись с этими задачами, мой ученик Петров Степа приобщился к исследовательской работе. Теперь сам составляет задачи из олонхо «Ньургун Боотур Стремительный», участвует в научно-практических конференциях. И имеет много достижений.

**Список литературы**

1. Афанасьев П.С., Слепцов П.А. о.д.а. Саха быһаарыылаах кылгас тылдьыта. НКИ:Бичик 1994.
2. Ефимов Ф.П. Саха сирин дыктылэрэ. Якутск, Бичик 2001.
3. Илларионов В.В. Искусство якутских олонхосутов Якутск 1982.
4. Гоголев А.И. Якуты. Якутск, 1993.
5. Пекарский Э.К. Словарь якутского языка. 1959
6. Сивцев Г.Ф.Сахалыы кылгас тылдьыт. Дьокуускай,1979.
7. ПетроваА.И. Задача хомуурунньуга. Дьокуускай. Бичик1995.
8. Ойуунускай П.А. Дьбулуруйар Ньургун Боотур. СРНА ГЧИ бэчээккэ бэлэмнээтилэр П.Н.Дмитриев, С.П.Ойуунускай.
9. П.А.Ойунский. Нюргун Боотур Стремительный.- пер.В.Державин.Як. Книж,изд-во 1982.
10. Филиппова Филиппова Н.И., Чехордуна Е.П., Флегонтова У.М. Олонхо: өбүгэ үөрэбэ уонна билигини кэм. Якутск,2006 г.