

Христюк Валентина Павловна

педагог-психолог

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31»

г.Апатиты, Мурманская область

Высоковская Ирина Сергеевна

старший воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №31»

г.Апатиты, Мурманская область

ПУТЕШЕСТВИЕ В МИР СОВРЕМЕННОГО РЕБЕНКА

Аннотация: в статье рассматривается путешествие в мир современного ребенка, которое представляет собой многоуровневое системное явление, характеризующееся наследственными факторами, социальной ситуацией развития, организуемой взрослыми, и деятельностью самого ребенка, осуществляемой под руководством взрослого.

О готовности к школе написано много научных статей, где педагоги и психологи приводят основные критерии школьной зрелости ребёнка. Только вот зачастую о том, готов ли он к новому этапу своей жизни, мы начинаем задумываться, когда ему уже исполняется 6 лет. И, испугавшись предстоящих хлопот и перемен, начинаем спешно решать проблему. Упустив время, взрослые пытаются обучить малыша всему и сразу, совсем не учитывая, что в таком возрасте он не сможет усвоить большой объём информации. Однако мгновенное превращение дошкольника в школьника невозможно. Чтобы процесс подготовки к школе и будущая адаптация к школьной жизни протекали с наибольшей пользой для ребёнка, начинать эту работу надо заранее, вести её постепенно, в тесной взаимосвязи от интересов и черт личности малыша. Стремление ребёнка к познанию и творчеству не может пройти само по себе, его необходимо пробудить. Взрослый должен научиться смотреть на мир глазами ребёнка. Больше доверяйте, советуйтесь с малышом, объясняйте спокойно, старайтесь не выдавать при этом своего волнения, ведь ребёнок интуитивно это почувствует. По - больше бодрости и оптимизма! Малыш всегда видит, насколько приятно и интересно взрослому общаться с ним. А ощутив безразличие, он перестанет проявлять какую-либо активность. По чаще говорите ребёнку, что у него всё получится, но для этого надо приложить старания. А вы всегда будете рядом. И даже если у него что-то будет выходить не так, то обязательно получится потом. Последовательно, шаг за шагом, малыш будет получать жизненный опыт и приобретёт уверенность в своих силах. Если рядом взрослые, которые не жалеют времени для ребёнка – с развитием малыша всё будет в порядке.

Известно, что младенец видит окружающий мир вверх ногами. И пока его мозг не научится переворачивать изображение, ребенок не сможет ориентироваться в пространстве. Вот именно так, сегодня некоторые взрослые воспринимают действительность – вверх ногами. И живут они в мире перевернутых ценностей. Знаете, что больше всего мешает жить легко и с удовольствием? Одна дурная привычка, которая, как правило, приобретается в раннем детстве. Речь о сравнении себя с другими. Чему удивляться: если мы с вами приводим в примеры более послушных, талантливых, успешных сверстников, которые и стихи быстро запоминают, и читать умеют, и на скрипочке играют, и взрослых радуют. Естественно, родители и педагоги хотели как лучше, но получилось как всегда. Мало того, что сравнение провоцирует зависть и порождает комплексы. Эта вредная привычка мешает нам быть самой собой, принуждает игнорировать свои интересы и следовать чужим целям. Но есть и хорошая новость: от этой привычки можно избавиться в любом возрасте. Главное прислушаться к себе, научиться отделять зерна от плевел, иными словами - собственные желания и мечты от тех, что были навязаны родителями, дошкольным учреждением, друзьями, школой. К сожалению, в отечественной образовательной практике (как в семье, так и в системе дошкольного образования) широко распространены запрещающие правила, которые влекут за собой негативную оценку детского поведения. Необходимо свести к минимуму количество запретов и по возможности преобразовать их в содержательные указания для совершения продуктивного действия.

Таким образом, путешествие в мир современного ребенка представляет собой многоуровневое системное явление, характеризующееся наследственными факторами, социальной ситуацией развития, организуемой взрослыми, и деятельностью самого ребенка, осуществляемой под руководством взрослого. Только благодаря гармоничному сочетанию этих факторов можно достичь позитивных результатов в развитии ребенка.

И так, какие они, наши дети?

- Откликаются на уважение к их праву выбора
- Принимают хорошие решения

- Борются за свои способности и признание их как нечто значимое. Что им нужно:
- ощущать радость от новых открытий
- видеть все вокруг по-своему
- им нужно знать, что они не одиноки

Они знают:

- что будут править миром
- что у них будет широкий выбор

Наши дети:

- хотят делать лучшее
- хотят быть заметными и особенными
- хотят чтобы их услышали

Они приходят в этот мир совершенными – и попадают в наш безумно несовершенный мир. «Внутри» они интуитивно знают, что хорошо и правильно. «Извне» они замечают все, что только есть в нашем мире ошибочное и дурное.

Они твердо знают, как должны относиться друг другу человеческие существа.

Наши дети:

- ожидают от всех вокруг взаимного уважения и любви;
- не одобряют лжи, манипулирования и насилия;
- требуют объяснения и никогда не довольствуются отговорками;
- лучше всего реагируют, когда к ним обращаются, как к взрослым;
- знают чего хотят, и непременно объяснят это нам, если мы будем открытыми и научимся

слушать их по - настоящему

Дети нуждаются в том, чтобы их поняли. Лучший способ узнать детей – общаться с ними!

Они носители глубочайшей мудрости, если к ним прислушаться. Только будучи внимательными к чувствам, переживаниям, к внутреннему миру детей, мы можем рассчитывать на то, что они будут так же внимательны и отзывчивы к нашим проблемам и проблемам других людей.

Говорите с детьми так, как вы бы хотели, чтобы они говорили с вами. Самое главное понять, что подготовка к школе – это длительный и творческий процесс, который не нужно превращать в тренировки и унылые беседы. Только начинать её надо заранее и вести постепенно, индивидуально для каждого ребёнка, ведь у каждого малыша своя схема развития. И здесь Вы можете дать волю своей фантазии, выполнять задания, предложенные педагогами или придумывать свои – в любом случае ребёнок будет взрослеть, набираться жизненного опыта и уверенности в своих силах.

Список литературы

1. Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса. Развитие ребенка в дошкольном детстве. Издательство Мозаика-Синтез. Москва 2008
2. Н.С. Голицина . Копилка педагогических идей. Москва 2007
3. Е.И. Касаткина, Е.В.Ганичева. Играют мальчики, играют девочки.