

Климентьев Дмитрий Дмитриевич
ВГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
канд. пед. наук, доцент
г. Курск, Курская область

Климентьева Виктория Викторовна
ВГБОУ ВПО «Курский государственный университет»
канд. пед. наук, доцент
г. Курск, Курская область

ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ФОРМАТЕ MICROSOFT MOUSE НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Аннотация: в статье рассказывается об опыте разработки интерактивных обучающих презентаций в формате инновационной и общедоступной программной среды Microsoft Mouse Mischief, созданной специально для школы и позволяющей сделать уроки в начальной школе более эффективными, увлекательными и динамичными.

Предлагаемое в настоящий момент разнообразие информационных и интерактивных технологий, компьютерного оборудования и средств мультимедиа бесспорно впечатляет. Однако насколько все эти технологии будут эффективными и полезными для образования зависит от их доступности, заинтересованности в них преподавателей, ответственности и творческого подхода со стороны разработчиков. Настоящая статья рассказывает об опыте внедрения передовой и в тоже время доступной для массового использования компьютерной технологии, созданной специально для школы, не требующей дополнительного дорогого оборудования или специальных навыков со стороны учителей и учащихся, но при этом способной сделать наши уроки, в частности, уроки английского языка в начальной школе интереснее и динамичнее. Относительно недавно компания Microsoft предложила преподавателям и учащимся оригинальную технологию Mouse Mischief, позволяющую организовать такой способ управления демонстрируемой на обычном большом экране интерактивной презентацией в формате Microsoft PowerPoint, при котором во время выполнения интерактивных заданий выбор ответа или рисование осуществляется одновременно несколькими пользователями (от 2-х до 25-ти) посредством параллельно подключенных к компьютеру мышей, курсоры которых отображаются на экране разноцветными указателями. Такой формат работы позволяет значительно повысить эффективность урока за счет одновременного вовлечения группы учащихся или всего класса в активную образовательную деятельность.

Для проведения такой презентации на занятии необходимо следующее оборудование: компьютер, проектор (для занятий с небольшой группой до 8 человек достаточно иметь большой монитор), беспроводные мыши (в количестве учитель + учащиеся) и один или несколько концентраторов USB (USB-хабов) для одновременного подключения всех мышей к одному компьютеру. Для корректного подключения большого количества мышей желательно иметь активные, т. е. подключаемые к сети переменного тока, концентраторы USB.



Рис. 1. Концентратор USB для одновременного подключения нескольких мышей к одному компьютеру

Важно отметить, что такой относительно мобильный и недорогой комплект оборудования можно установить и подключить всего за несколько минут практически в любом школьном кабинете.

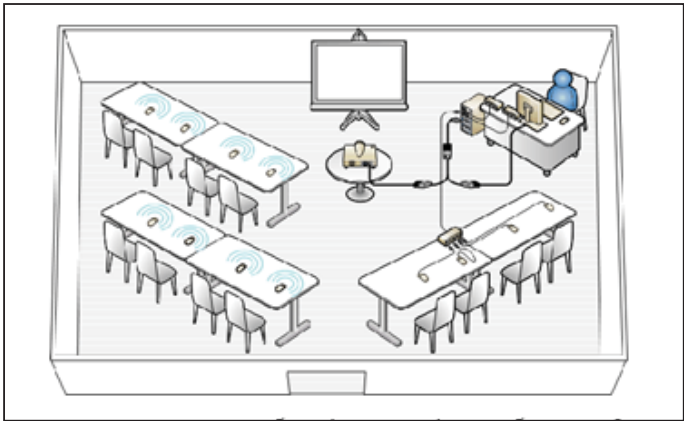


Рис. 2. Примерное расположение оборудования для работы в формате Mouse Mischief

Необходимое программное обеспечение включает в себя программу Microsoft PowerPoint (версия 2007, 2010 или выше) со встроенным дополнительным бесплатным модулем, загружаемым с официального сайта Microsoft Mouse Mischief (www.microsoft.com/mousemischief). После установки программного модуля на панели инструментов программы Microsoft PowerPoint отображается дополнительная закладка «Несколько мышей» с соответствующей панелью инструментов, позволяющей создавать и воспроизводить презентации формата Mouse Mischief.

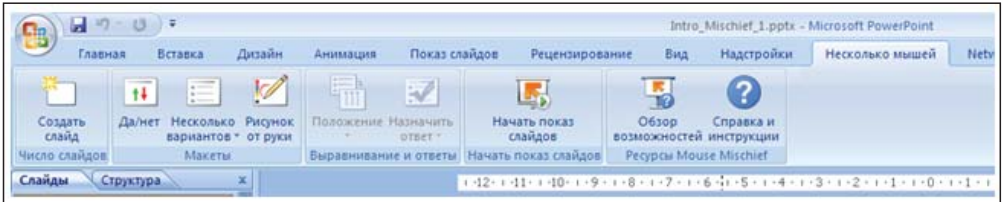


Рис. 3. Дополнительная панель инструментов «Несколько мышей» в программе Microsoft Power Point

Запуск интерактивной презентации осуществляется по щелчку на кнопке «Начать показ слайдов». Учителю необходимо идентифицировать свой курсор и выбрать один из двух режимов работы учащихся: 1) индивидуальный, т.е. каждому ученику присваивается индивидуальный указатель мыши, или 2) командный, когда все учащиеся в составе одной группы используют одинаковые указатели мыши. Затем каждый ученик последовательно регистрируется в программе, получая уникальный значок для своего курсора.

В дополнение к стандартным текстовым и графическим слайдам для введения материала урока, презентации в формате Mouse Mischief предлагают следующий формат интерактивных заданий: Выбор ответа (от 2 до 10 вариантов, включая формат «да/нет»). Все ученики одновременно выполняют задание, после чего на экране высвечивается значок первого правильно ответившего ученика (команды) и общее количество правильных и неправильных ответов в классе.



Рис. 4. Примеры заданий с несколькими вариантами ответа

Задание «Рисунок от руки» дает возможность каждому учащемуся одновременно, выбрав себе цвет, рисовать мышью на общем экране. Можно предложить разнообразные формы задания, включая выполнение несложных рисунков, прохождение лабиринтов, сопоставление элементов и т.д.

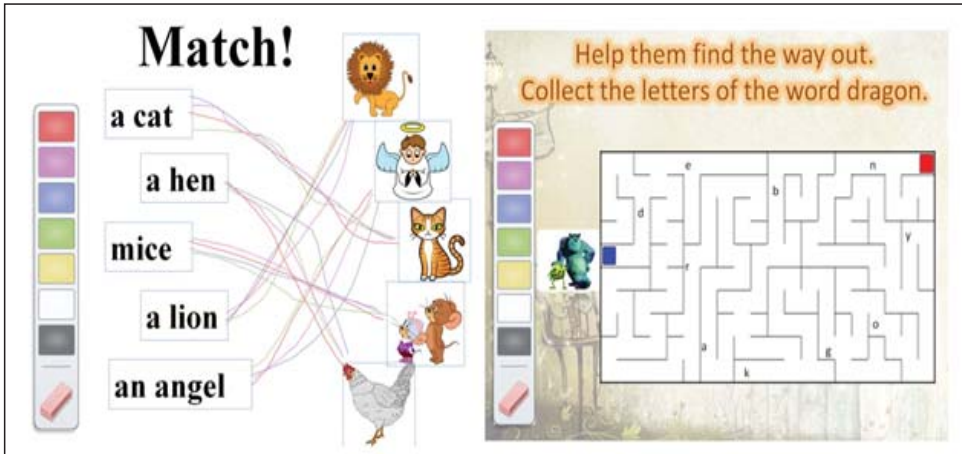


Рис. 5. Примеры заданий «Рисунок от руки»

Преподавателю доступны элементы управления презентацией, размещенные в нижней части экрана. Можно приостановить занятие, ограничить время выполнения задания, скрывать или отображать результаты.

Помимо основных преимуществ технологии Mouse Mischief, указанных на официальном сайте (активное вовлечение учащихся и общей вовлеченностью учащихся, улучшение управления аудиторией за счет одновременной активности каждого учащегося в классе, простота использования и доступность решения) [4], учителя, активно использующие такой формат урока на практике особо отмечают следующее: уроки проходят интереснее и эффективнее, данное программное приложение можно установить на домашние компьютеры [3], значительно повышается мотивация урока за счет атмосферы дружеского соперничества [5], старшеклассники и студенты вуза могут выступать в роли разработчиков новых презентаций [2].

Более того, только преподаватель может производить смену слайдов и начинать выполнение учащимися каждого группового задания. Т.е., когда требуется сконцентрировать внимание детей на объяснении материала или вербальном общении, школьники не смогут отвлекать друг друга бесцельными манипуляциями курсоров на экране.

Наконец, отметим еще одно, на наш взгляд, существенное преимущество описываемой технологии: она значительно менее вредна для здоровья детей по сравнению с работой у интерактивной доски, оборудование которой включает в себя специальный экран и стандартный проектор. Негативное влияние на здоровье ребенка при использовании таких интерактивных досок заключается в том, что, работая у доски и повернувшись лицом к классу, ребенок попадает глазами в поле мощного направленного светового луча. Начиная с 2007 г. звучат настоятельные призывы чрезвычайно относиться к интерактивной доске, т.к. «для детского глаза это слишком агрессивная среда» [1]. Гораздо более предпочтительны интерактивные доски, использующие широкоформатные проекторы или сенсорные экраны без проектора. Однако стоимость таких устройств во много раз выше стандартных интерактивных досок, а поэтому пока их можно встретить лишь в немногих учебных заведениях. Опросы в средних школах Курской области показывают, что учителя, как правило, знают о негативном влиянии интерактивных досок на зрение учащихся, поэтому либо используют эти устройства в пассивном режиме (когда управление изображением на экране осуществляется с помощью компьютера или пульта дистанционного управления), либо просят учащихся, находящихся у доски, не поворачиваться лицом к классу. Все это сводит на нет саму идею интерактивной (т.е., именно управляемой с помощью экрана) доски.

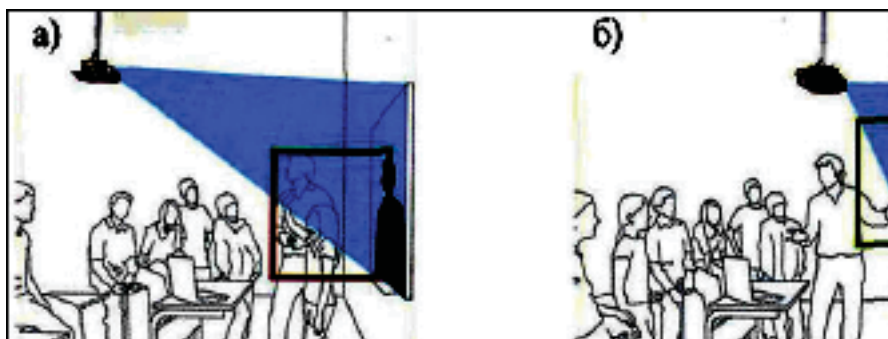


Рис. 6. Воздействие светового луча при работе с интерактивной доской в комплекте со стандартным (а) или широкоформатным (б) проектором

Конечно, технология «много мышей» имеет свои ограничения. Например, в такую презентацию нельзя вставить звук, видео или эффекты анимации. Однако на уроке такое ограничение компенсируется активным вербальным общением учителя и учащихся. Педагоги высказывают пожелания расширять типологию заданий, выполняемых в формате Mouse Mischief, а также совершенствовать функции контроля и обратной связи [5, с.2165]. В частности, в вышеуказанных презентациях, предполагающих одновременный выбор несколькими учащимися ответов на вопросы, невозможно отследить, как ответил каждый ученик, ведь после выполнения каждого задания на экране отображается только количество ответивших на каждый вопрос и иконка первого правильного ответившего учащегося. Хотя к таким презентациям не стоит относиться, как к тестам, ведь их основная цель создавать предполагают атмосферу дружелюбного и веселого «контролируемого хаоса».

За несколько лет пробного обучения и создания вместе со студентами педагогического вуза презентаций в формате Mouse Mischief, мы выделили несколько методических рекомендаций по их разработке.

- Презентация в формате «несколько мышей» должна длиться не более 5-7 минут урока, включать в себя 15-20 слайдов с несложными заданиями причем и разрабатываться в динамичной и игровой форме.

- Не стоит перегружать слайды текстовым содержанием. Напротив, разработчикам необходимо обратить больше внимание использованию графики, привлекательному и красочному оформлению.

- Желательно строить презентации на основе каких-либо соответствующих возрасту учащихся сюжетных линий, например сказок.

- Целесообразно создавать комплекты презентаций к конкретным учебникам. В частности, студенты Курского государственного университета разработали комплекты интерактивных приложений в формате Mouse Mischief к УМК «English» Кузовлева В.П. для 2-го класса (52 презентации) и УМК «Enjoy English» Биболевой М.З. для 2-го класса (34 презентации), которые бесплатно загрузить по адресам <http://tea4er.ru/forum/106-2-/56811-----qenglishq---2-2-----microsoft-mouse-mischief> и <http://tea4er.ru/forum/86-2-/56747-----qenjoy-englishq-----2-----microsoft-mouse-mischief>.

В заключении отметим, результаты исследований зарубежных педагогов [5], опыт пробного обучения и опросы учителей и учащихся Курской области показали высокую эффективность заданий в формате «много мышей», прежде всего за счет одновременного вовлечения всех учащихся класса в активную работу на уроке.

Список литературы

1. Кучма В. Выбирать школу, заботясь о здоровье детей [Электронный ресурс] / В. Кучма // Интернет-форум учителей России. – 2007. – Режим доступа: <http://pedsovet.org/content/view/1203/266/>
2. Меджитова Л.М., Фазылова Р.Т., Абляимова Э.И. Мультимедийные интерактивные средства в преподавании программирования / Л.М. Меджитова, Р.Т. Фазылова, Э.И. Абляимова // Информационные технологии в образовании. – 2011. – № 10. – С. 110-116
3. Ярошевич О.В. Использование технологии Microsoft Mouse Mischief для Powerpoint в урочной деятельности для повышения мотивации учащихся [Электронный ресурс] / О.В. Ярошевич // XXIV Международная конференция «Применение новых технологий в образовании». – ИТО-Троицк. – 2013. – Режим доступа: <http://tmo.ito.edu.ru/2013/section/222/96238/>
4. Microsoft Mouse Mischief. // Веб-сайт корпорации Майкрософт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.microsoft.com/multipoint/mouse-mischief/ru-ru/learn-more.aspx>
5. Moraveji N., Inkpen K., Cutrell E., Balakrishnan R. A Mischief of Mice: Examining Children's Performance in Single Display Groupware Systems with 1 to 32 Mice [Электронный ресурс] / N. Moraveji, K. Inkpen, E. Cutrell, R. Balakrishnan // Proceedings of the SIGCHI Conference on Human Factors in Computing Systems. – New York, NY. – 2009. – P. 2157-2166. – Режим доступа: <http://research.microsoft.com/pubs/81169/p2157-moraveji.pdf>