

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ ДЕТЕЙ ЧЕРЕЗ СОВМЕСТНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Аннотация: данная статья посвящена методам современной работы с родителями в процессе обучения и воспитания детей. В статье рассматривается проектная деятельность и творческая работа как основные звенья, объединяющие учителя, детей и родителей.

Все мы страдаем от недостатка времени. Но, не смотря на это, каждый из родителей хотел бы задать вопрос о способностях, творческих задатках, мышлении и обучении своего ребенка. Любому ребенку нужно приобрести знания, умения и навыки необходимые для того, чтобы овладеть умением учиться. Новое время выдвинуло на первый план использование индивидуальных идей, творческих способностей. Вместе с ним для детей возникают новые возможности. В связи с этим встает вопрос: Как рождается идея творческого дела? Как мы педагоги - должны строить свое общение с детьми и родителями, чтобы каждый родитель в наше непростое время захотел и нашел время работать вместе? В современном учебном процессе актуальность совместной деятельности детей и родителей деятельности очевидна.

В младшем школьном возрасте ребенок очень любознателен, ему интересно все, он открыт всему новому. И для того, чтобы познать этот мир, быть грамотным, разносторонне развитым человеком, необходимо помогать ему в этом. Для этого нужно искать пути сотрудничества между родителями, детьми и педагогами. Как нельзя лучше эти звенья объединяет проектная деятельность и проведение творческих мероприятий в классе.

В начальной школе подготовить проект без помощи родителей невозможно. Сам по себе ребенок еще не в состоянии найти нужную информацию, спланировать этапы работы и оформить готовый продукт. В классе, на родительских собраниях, обсуждаются темы предстоящих проектов. Родители участвуют в дискуссиях. Так, в одной из бесед, по предложению родителей была поднята тема исследовательского проекта «Газировка-вред или польза». Родители постигают вместе с детьми методы и этапы работы над проектной деятельностью.

Опыт моей работы показал, что не все родители охотно включаются в совместную деятельность. Но затем, выполняя совместно с детьми поиск нужной информации, оформляя работы, проявляют творческие способности и художественное мастерство. Самое главное - они начинают понимать, как приятно вместе провести время с собственным ребенком, как важны их усилия для детей. В свою очередь дети с огромной радостью и гордостью демонстрируют друг другу результат их работы с родителями. Это были и «книжки-малышки» и альбомы «Моя семья». Подводя итоги проекта «Моя семья», дети с гордостью рассказывали о членах своей семьи, узнавали свою родословную. В процессе подготовки одного из проектов выявились артистические способности некоторых детей. Родители выступали перед детьми и рассказывали о своих профессиях, помогали в организации выставки художественного творчества на тему «Моя семья». Все это объединяет и сплачивает их. В данный момент мы работаем над проектом «Азбука Санкт-Петербурга». Намечены цели, задачи и этапы нашей работы. Родителям тоже понравилась выбранная тема проекта. Они с интересом включились в работу, помогли в организации экскурсии в домик Петра I. Впереди ждут интересные этапы нашего проекта.

Надо отметить, что совместная работа над проектами объединяет не только детей, но и семьи. Многие родители ближе узнают друг друга. Они вместе обсуждают возможные варианты выполнения заданий. Выявляется отношение родителей к результатам совместной деятельности детей и взрослых. Но есть и такие родители, которые ссылаясь на нехватку времени, занятость, усталость, закрывают глаза на проблемы, которые испытывает их ребенок:

– Боязнь выступать перед аудиторией.

– Нежелание и неумение общаться со своими сверстниками, вступать в диалог, договариваться, слушать друг друга.

Задача учителя сделать родителей активными участниками образовательного процесса, научить их развивать и адекватно оценивать своего ребенка. Участие родителей в проектной деятельности - прекрасное средство восполнения дефицита общения между родителями и ребенком. Это возможность обеспечить сотрудничество детей и взрослых, сплотить семью. А для педагогов - средство налаживания доверительных отношений с семьей.

Хочется уделить несколько слов творческим мероприятиям. Работа учителя очень тяжела. Приходится общаться не только с детьми, но и с их родителями. Работа учителя становится намного легче, если он нашел общий язык с родителями. Они становятся его помощниками и

Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»

единомышленниками. В процессе проведения творческих мероприятий (праздники, экскурсии, постановка спектаклей) родители, как и дети, «раскрываются». Задача учителя сделать так, чтобы родитель захотел работать с учителем. Большинство родителей моего класса люди молодые и энергичные. Первый опыт нашей совместной деятельности - постановка спектакля, дал возможность найти каждому родителю дело по душе. Кто-то готовил декорации, кто-то украшал класс, кто-то проявил свои кулинарные способности при подготовке праздничного стола. Родители шили костюмы, принимали активное участие в репетициях, радовались и переживали за своих детей.

Успех совместной работы заключается еще и в том, чтобы убедить родителей:

- все дети наши общие
- мы должны вместе заботиться об их воспитании и развитии

Родителям это необходимо для того, чтобы научиться понимать ребенка, учителям - чтобы эффективнее оказывать в этом помощь родителям. Родители осознают важность своего влияния на развитие личности ребенка, учатся содействовать его гармоничному развитию, активно сотрудничать с ним. Как итог: все родители становятся более организованными и общительными. Я убеждена, что каждый из нас – учитель, ребенок и родитель – может внести свой вклад в общую жизнь коллектива и тогда школьная жизнь станет чудесной и незабываемой.

Список литературы

1. Тайлан, Б. Ваш ребенок может мыслить как гений / Бернандет Тайлан // ООО «Издательство Астрель» – 2006.– 234с.
2. Тузова, В.Л. Такая чудесная школьная жизнь / В.Л.Тузова // КАРО – 2007. – 559с.