

Третьякова Татьяна Ивановна

преподаватель

ГАОУ МО СПО «Кольский агропромышленный колледж»

г. Кола, Мурманская область

Кононова Анна Владимировна

преподаватель

ГАОУ МО СПО «Кольский агропромышленный колледж»

г. Кола, Мурманская область

ИНФОРМАЦИОННО–КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы использования новых технологий для повышения эффективности учебного процесса и достижения высоких результатов для обучающихся.

В настоящее время появилась возможность использовать на уроке компьютерные технологии, что дает прекрасную возможность не только разнообразить наглядный материал, но и привлечь внимание обучающихся к изучению общеобразовательных и специальных дисциплин, повысить их мотивацию, расширить представления студентов об окружающем мире. Работа студентов становится более интенсивной, что позволяет повысить темп изучения учебного материала и увеличить объем познавательной активности на занятиях и после них, а также всегда быть в курсе последних событий в мире.

Сегодня в учебном процессе широко применяются презентации. Одно дело использовать готовую презентацию на уроке, а совсем другое, если обучающийся под руководством преподавателя и мастера производственного обучения самостоятельно создаст презентацию на основе интеграции знаний.

Работа по созданию презентаций интересна не только преподавателям, но и обучающимся своей новизной, актуальностью, креативностью, возможностью использовать видео и анимационные эффекты. А организация познавательной деятельности учеников в малых группах дает возможность проявлять свою активность каждому подростку.

Так для нас стало возможным проведение интегрированных уроков по английскому языку и экономике по теме «Добро пожаловать в Объединенное королевство Великобритании и Северной Ирландии» (Welcome to the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland) в форме игры «Морской бой». Подростки с большим удовольствием вовлеклись в игру, так как им были доступны и понятны правила игры. На уроке осуществлялась интеграция и с другими учебными предметами, в частности с географией (географическое положение) и историей (форма объединения стран в единое государство). Урок вызвал большой интерес у студентов, они показывали не только свои лингвострановедческие знания на английском языке, но и знания об экономике страны, её финансовой системе и валюте.

А для закрепления и обобщения материала по теме «Компьютер. Роль и место в современном мире» («Computers in our life») мы решили провести игру «Крестики-нолики» («Tic-Tac-Toe»). Эффект был невероятный, студенты проявили огромный интерес к уроку. С большим желанием играли и обобщали материал по теме. Мы были довольны результатом, так как у нас получилось привить интерес к изучению таких предметов, как информатика и английский язык.

Обучающиеся по профессии «Продавец, контролер–кассир» на интегрированном уроке по английскому языку и информатике совершали путешествие и выступали гидами при изучении темы «Shops around the world». А также с помощью графического редактора Paint по командам создавали рекламу магазина, а потом представляли его и рекламировали товар на английском языке. Занятие получилось очень увлекательным и красочным. После каждого интегрированного урока по информатике и английскому языку мы проводим рефлекссию, предлагая создать на компьютере рисунок и надпись на английском языке.

Так как материалы краеведческого характера в значительной степени расширяют воспитательный потенциал учебного предмета, способствуют развитию у студентов интереса к родному краю, его природе, истории, культуре, наши подростки готовят сообщения и презентации по теме «Ecological problems in the Polar region», «Путеводитель по Мурманской области», где обучающиеся не только рассказывают о поставленной проблеме, но и показывают реальные фотографии, организованные в слайд–шоу.

Подросткам очень нравится работать с компьютером, так как занятия проходят в неформальной обстановке, некоторые из них могут «блеснуть» своими познаниями в сфере ИКТ, и также им нравится ощущать себя частью учебного процесса, то есть быть активными участниками, а не пассивными слушателями.

Так студенты по специальности «ТО и ремонт автомобильного транспорта» создают про-

екты в форме электронной презентации на английском языке с использованием программы PowerPoint. Они выбирают понравившуюся им модель автомобиля и характеризуют ее с точки зрения основных технических характеристик, устройства основных частей и делают выводы. Также обучающиеся по профессии «Повар, кондитер» выполняют презентации о разнообразии кухонь мира и любимых блюдах. Данные работы дают возможность укрепить материально-информационную базу колледжа, так как являются учебными пособиями, используемыми в дальнейшем при обучении других групп.

В ходе подготовки презентации обучающиеся проделывают большую работу: изучают журналы, дисковые носители, работают в Интернете, консультируются с преподавателями специальных дисциплин, переводят найденный материал на английский язык, используя все имеющиеся знания лексики и грамматики, подбирают наглядный материал, картинки, фотографии.

И не удивительно, когда наши студенты продемонстрировали самостоятельную активность после изучения темы по информатике «Операционные системы» для создания компьютерной презентации и сообщения на тему «Преимущества и недостатки операционной системы Linux», и после изучения темы на английском языке «Health» для создания презентации на тему «Великая империя: Макдональдс» и «Первый Макдональдс в столице Заполярного края».

Мы сотрудничаем со скандинавскими странами, и понятен интерес наших обучающихся, когда они желают знать об обучении в Норвегии или Финляндии, о валюте данных стран, об особенностях экономической системы в Скандинавии. И благодаря Интернет–технологиям в рамках темы «Моя будущая профессия» («My future career») сейчас наши студенты работают над проектом «Я бы хотел работать в Норвегии/Финляндии/Швеции», где они подбирают материал, который будут представлять на английском языке, а также проводят сравнительный анализ с Россией.

В нашем колледже систематически проводятся занятия по обучению педагогического персонала работе с компьютерной техникой. В течение двух лет все наши педагоги успешно работали с электронным дневником, ежедневно отражая в нем результаты своей деятельности и уровень подготовки обучающихся и студентов. Педагоги, повышающие свою квалификацию, в обязательном порядке проходят в разрезе курсов и обучение на основе ИТО, получая сертификаты. В прошлом году некоторые наши работники с целью повышения уровня преподавания успешно прошли дистанционный курс обучения для педагогических работников «Использование инструментов Единой среды доступа образовательных учреждений к сервисам систем электронного и дистанционного обучения для осуществления педагогической деятельности» в двух номинациях и получили соответственно сертификаты педработников и технических специалистов.

Наши обучающиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет, переписываться со сверстниками из других стран, участвовать в чатах, видеоконференциях и т.д. Студенты могут получать информацию по проблеме, над которой работают в данный момент в рамках проекта. Это может быть совместная работа российских школьников и их зарубежных сверстников из одной или нескольких стран.

Если мы в полной мере будем использовать открывшиеся возможности, новые технологии позволят нам повысить эффективность учебного процесса и добиться более высоких результатов для всех обучающихся.