

ПРАВА И МЕРЫ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ: ОСНОВНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ И НОВАЦИИ

Аннотация: в статье рассматриваются права учащихся согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации».

В связи с принятием нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ данный закон утратил силу с 1 сентября 2013г.

Накануне нового 2013 года Президент России В.В.Путин подписал Федеральный закон № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), подготовленный ещё во времена, когда Минобрнауки РФ возглавлял Андрей Фурсенко. Проект закона вызвал неоднозначную оценку среди политиков и населения (на специальный сайт поступило 11 тысяч комментариев, в Комитет Госдумы обратились 600 тысяч граждан, поступило 40 тысяч коллективных сообщений), которая, несмотря на многочисленные поправки, внесенные в процессе его обсуждения и принятия, в определенной степени сохраняется и до сих пор. Однако закон принят и подлежит исполнению.

В целях реализации положений Закона Минобрнауки РФ подготовлен ряд проектов нормативных правовых актов для общественного обсуждения, которые, как и Закон, размещаются на официальном сайте Министерства. Закон представляет довольно объемный документ и содержит 15 глав с 111 статьями, занимающих 404 стр. формата А–4. Закон – это единый комплексный нормативный правовой акт, направленный на обеспечение государственных гарантий и реализацию конституционного права граждан на образование, на правовое регулирование отношений в сфере образования в целях обеспечения и защиты интересов личности, общества и государства [4]. Что нового говорится в ФЗ № 273–ФЗ «Об образовании в РФ» о мерах социальной поддержки?

Права учащихся в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» существенно расширены и конкретизированы по сравнению с теми, которые были установлены Законом РФ «Об образовании». Более того, их перечень не является закрытым и может быть изменен нормативными правовыми актами РФ, а также локальными нормативными актами. К основным академическим правам учащихся, согласно ч. 1 ст. 34 нового закона, относятся права на [2]:

- выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, и формы получения образования;
- предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья, в т. ч. получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;
- обучение по индивидуальному учебному плану, в т. ч. ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами [1];
- освоение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке;
- зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- отсрочку от призыва на военную службу, предоставляемую в соответствии с Федеральным законом от 28.03.1998 № 53–ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (далее – Закон № 53–ФЗ);
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы – плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод для получения образования по другой форме обучения в порядке, установленном законодательством об образовании;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом ис-

полнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта образовательной организации;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в т. ч. в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- участие в соответствии с законодательством РФ в научно-исследовательской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой образовательной организацией, под руководством научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования и (или) научных работников научных организаций;

- опубликование своих работ в изданиях образовательной организации на бесплатной основе;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности.

Большинство из этих прав так или иначе предоставлялось учащимся и до введения в действие Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Однако зачастую они были, что называется, «запрятаны» под сложными и не всегда понятными формулировками других законов и подзаконных актов либо вообще на законодательном уровне не были закреплены, что ограничивало возможности лиц, не имеющих специальных юридических знаний, защищать свои права на получение образования.

Так, в действующем на сегодняшний день Законе РФ «Об образовании» ничего не говорится о каникулах. Мало того, определения каникул нет и в других нормативных правовых актах, регулирующих сферу образования, хотя каждый учащийся знает о том, что такой период времени, предназначенный для отдыха, существует. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» дается определение каникул и нормативно закрепляется право обучающихся на их предоставление. То же самое касается и отсрочки от призыва на военную службу. Далеко не все граждане знают о существовании Закона № 53–ФЗ, а потому, открывая Закон РФ «Об образовании», задаются вопросом: «А как же отсрочка от армии? В каких случаях она положена обучающемуся?».

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» не только устанавливает право обучающихся (в т. ч. учащихся) на отсрочку от призыва на военную службу, но и дает отсылочную норму на указанный закон, в котором все отсрочки прописаны от «а» до «я».

Право учащихся на ознакомление с уставом образовательного учреждения, лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, а также с документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, предусмотрено и в Законе РФ «Об образовании». Однако дается оно в п. 2 *ст. 16*, которая устанавливает требования к приему граждан в образовательные учреждения, и поэтому человеку, незнакомому с текстом закона, сложно его найти.

В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» данная норма содержится в подп. 18 ч. 1 *ст. 34* «Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования». В список документов, с которыми имеет право ознакомиться обучающийся, добавлено свидетельство о государственной регистрации образовательной организации.

Статья 40 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» посвящена актуальной для жителей малонаселенных пунктов проблеме подвоза обучающихся к месту учебы и обратно. Согласно ч. 2 данной статьи организация бесплатной перевозки обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями должна осуществляться учредителями соответствующих образовательных организаций.

Частью 1 *ст. 35* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право обучающихся (в т. ч. учащихся) на бесплатное пользование учебниками и учебными пособиями: «Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образователь-

ную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания».

Некоторые права учащихся, которые предусматривались в Законе РФ «Об образовании», в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» конкретизированы в отдельных статьях:

- на обеспечение питанием – в *ст. 37* «Организация питания обучающихся»;
- на охрану здоровья – в *ст. 41* «Охрана здоровья обучающихся»;
- на получение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи – в *ст. 42* «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации».

В *ч. 2 ст. 34* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» перечислены меры социальной поддержки и стимулирования, которые с 1 сентября 2013 г. гарантированы обучающимся государством:

- полное государственное обеспечение, в т. ч. обеспечение одеждой, обувью, жестким и мягким инвентарем, в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- обеспечение питанием в случаях и в порядке, которые установлены федеральными законами, законами субъектов РФ;
- обеспечение местами в интернатах, а также предоставление в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и жилищным законодательством жилых помещений в общежитиях;
- транспортное обеспечение в соответствии со *ст. 40* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- получение стипендий, материальной помощи и других денежных выплат, предусмотренных законодательством об образовании;
- предоставление в установленном в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и законодательством РФ порядке образовательного кредита;
- иные меры социальной поддержки, предусмотренные нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами субъектов РФ, правовыми актами органов местного самоуправления, локальными нормативными актами.

Не все из перечисленных социальных мер напрямую относятся к учащимся общеобразовательных учреждений, однако руководителям нужно их знать, а также внимательно следить за изменениями в законодательстве, ведь согласно *подп. 7* список данных мер является открытым. Еще одной существенной новеллой законодательства об образовании стала *ст. 45* Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующая порядок защиты прав обучающихся (в т. ч. учащихся).

Согласно *ч. 1* данной статьи в целях защиты своих прав обучающиеся, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять в органы управления организацией, осуществляющей образовательную деятельность, обращения о применении к работникам указанных организаций, нарушающим и (или) ущемляющим права обучающихся, дисциплинарных взысканий;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- использовать не запрещенные законодательством РФ иные способы защиты прав и законных интересов.

В соответствии с *ч. 2–5* указанной статьи комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в образовательной организации из равного числа представителей:

- совершеннолетних обучающихся;
- родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- работников организации.

Основная задача комиссии – урегулирование разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в т. ч. в случаях применения локальных нормативных актов и обжалования решений о *применении к обучающимся дисциплинарного взыскания*. Ее решения являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений в образовательной организации, но могут быть обжалованы в установленном законодательством РФ порядке.

В чем принципиальное отличие нового закона от старого?

1. Закрепляет последние изменения, произошедшие в отечественной системе образования и закладывает основы для ее развития.
2. Новый закон направлен на выстраивание отношений между гражданином и институтом

образования.

3. Это первый законодательный акт в нашей истории, который прошел от начала до конца процедуру общественного обсуждения.

Закон об образовании, который был принят в 1992 году, для своего времени был очень прогрессивным. Именно он адаптировал образовательную систему к новым экономическим реалиям, создал условия для самостоятельности школ и появления авторских образовательных методик. Правда, финансовых и организационных основ для реализации этих инициатив определенно не было, и многие передовые идеи так и остались на бумаге. Но главное - за 20 лет стала другой страна, и документ просто перестал отвечать требованиям времени. Попытки же угнаться за происходящими изменениями привели к тому, что практика внесения в него дальнейших поправок во многом исчерпала свой ресурс. Это и привело к тому, что пришло время менять законодательство в сфере образования [3].

Прочитав новый закон, вы также поймете, как записать ребенка в школу, какова будет родительская плата за детсад, что изменится в ЕГЭ, сохраняются ли теперь начальное профессиональное образование (ПТУ), семейное образование, «инклюзивное образование», музыкальное, художественное образование, что такое сетевое и электронное обучение, как изменятся правила поступления в вузы, что произойдет с дошкольным образованием и можно ли будет открывать частные детские сады, что такое социальный статус учителя и какова будет зарплата у педагогов, сохраняются ли льготы сельским учителям по ЖКХ, можно ли будет закрыть школу, какова плата за проживание в студенческом общежитии и будет ли обязательное ношение школьной формы.

Список литературы

1. Электронный ресурс: http://минобрнауки.рф/документы/326/файл/2423/13.08.23-Закон_об_образовании-Изменения_и_новации.pdf.
2. Электронный ресурс: <http://273-фз.рф/zakonodatelstvo/federalnyy-zakon-ot-29-dekabrya-2012-g-no-273-fz-ob-obrazovanii-v-rf#st35>.
3. Электронный ресурс: <http://www.zakonrf.info/zakon-ob-obrazovanii/>
4. Электронный ресурс: <http://eduinspector.ru/2013/01/13/novyj-zakon-ob-obrazovanii-pervoe-znakomstvo/#more-965>