

Филиппова Елена Александровна
старший воспитатель
МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»
пгт Вурнары, Республика Чувашия

МЕТОДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ В ДОУ

Аннотация: в статье раскрывается значение методического кабинета в организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

Являясь частью образовательной среды дошкольного учреждения, методический кабинет имеет большое значение в обеспечении непрерывного профессионального образования педагогов. Все его содержание должно быть направлено на оказание помощи воспитателям в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Организация методической работы в нашем учреждении предусматривает формирование и развитие профессиональных качеств педагогов, создание условий для их профессионального роста и повышения педагогического мастерства, совершенствования творческого потенциала каждого педагога, направленного на оптимальное формирование и развитие личности ребенка. При создании, оснащении и организации работы методического кабинета мы опирались на следующие принципы:

- оснащение кабинета должно быть простым и рациональным, должно обеспечивать высокий уровень воспитательно-образовательного процесса;
- оформление кабинета должно соответствовать общепринятым эстетическим требованиям. Эстетический облик зависит от выбора мебели, цвета стен, от рационального размещения учебно-методического материала;
- основным оснащением кабинета являются учебно-методическая литература, комплекты наглядных и систематизированных дидактических раздаточных материалов, аудио- и видеозаписи;
- оснащение кабинета и его размещение должно соответствовать требованиям противопожарной техники безопасности.

Методкабинет доступен каждому участнику образовательного процесса, имеет удобный, гибкий график работы. Оборудование и оснащение тщательно продумано и систематизировано, ориентировано на всех участников образовательного процесса.

Исходя из многофункционального назначения методического кабинета, его следует рассматривать как творческую мастерскую, где участники образовательного процесса получают конкретную практическую помощь.

Тематические разделы материалов методического кабинета нашего ДОУ:

- нормативные документы;
- методическая и справочная литература;
- методические материалы и рекомендации;
- выставки;
- документация по содержанию работы ДОУ;
- детская художественная литература;
- фотоматериал;
- видеоматериал;
- познавательные диски;
- наглядный материал.

Материалы для методического кабинета подобраны в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования. В методическом кабинете имеются материалы нормативно-правового характера, материалы из опыта работы педагогов: передовой опыт, конспекты; протоколы совета педагогов, протоколы обсуждения открытых просмотров; материалы консультаций, семинаров, практикумов, рейтингов, тренингов; портфолио ДОУ. В методическом кабинете хранятся учебно-наглядные пособия. Это позволяет одно и то же пособие использовать при решении задач разных образовательных областей, в разных возрастных группах. Раздаточные материалы, которые не требуются ежедневно и приобретаются, обновляются с расчетом на поочередное использование в разных группах, также хранятся в методическом кабинете.

В методическом кабинете создан фонд методической и детской художественной литературы. Библиотека включает книги по педагогике и психологии, по методике воспитания и обучения детей, воспитание в семье, совместной работы со школой, имеется литература для чтения детям, справочная литература, а также журналы: «Дошкольное воспитание», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Дет-

ский сад от А до Я», «Медработник ДОУ». Для удобства пользования вся литература расставлена по 10 образовательным областям. С новинками педагогической методической и детской литературы, с новыми пособиями, игрушками педагоги знакомятся на методических часах, на информационном стенде.

Обязательно имеются документы, определяющие характер деятельности педагогов: «Международная конвенция о правах ребенка», «Закон РФ об образовании», «Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении в Российской Федерации», «Основные кодексы и законы РФ» – и другие, с которыми должны быть ознакомлены все сотрудники ДОУ. Нормативные и инструктивные документы являются обязательными для выполнения.

Вся документация методического кабинета хранится в специально пронумерованных папках. Для совершенствования работы воспитателей ИКТ в методическом кабинете имеется компьютер, ноутбук, принтер, мультимедийный проектор и методические пособия к ним.

Для активизации воспитательных процессов в методическом кабинете имеется аудио-видеотека, диски с обучающими программами, видеофильмы занятий, развлечений, праздников в детском саду, хранятся рекомендации по всем разделам программы. В соответствии с годовым планом в методическом кабинете систематически оформляются тематические выставки литературы с рекомендациями, советами, по её использованию. Для учета и использования в практике работы литературы и пособий ведутся инвентарные книги и другие журналы, карточки выдачи журналов, книг, пособий.

Также в кабинете находится методический материал по всем разделам Программы и направлениям работы ДОУ: картотека методической литературы, картотека дидактических игр, стихов, сюжетно – ролевых игр, физкультминуток; игрушки и игровой материал, предметы народного декоративно – прикладного искусства, технические средства обучения.

Накоплен большой информационный материал для педагогического просвещения родителей (рекомендации, памятки, советы). Воспитатели свободно ориентируются в содержании материалов, при необходимости самостоятельно подбирают пособия при подготовке к образовательной деятельности, досугам, беседам, в процессе самообразования.

Материал для методического кабинета соответствует современным требованиям образовательного и воспитательного процесса, имеет тщательно продуманную систематизацию. Авторский подход построения методического кабинета позволяет успешно решать задачи по оказанию методической помощи воспитателям, повышению их квалификации, общего образовательного уровня, грамотно использовать систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Таким образом, методический кабинет МБДОУ – это «копилка» традиций детского сада, центр сбора педагогической информации, «мозг» дошкольного учреждения, лаборатория творческого труда воспитателя. Если все эти условия выполняются, то методический кабинет в дошкольном учреждении принесет огромную пользу и в деле повышения квалификации сотрудников, и в деле сплочения коллектива при решении конкретных задач, сформулированных в Уставе, программе развития и годовом плане ДОУ.

Список литературы

1. Беляя К.Ю. Методическая работа в дошкольном учреждении. М., 1991.
2. Беляя К.Ю. О нетрадиционных формах работы // Дошкольное воспитание. 1990. №12, с. 27.
3. Волобуева Л.М. Методический кабинет детского сада// Управление ДОУ. 2005. №8.
4. Дуброва В.П., Милашевич Е.П. Организация методической работы в дошкольном учреждении. М., 1995.
5. Зверева О.Л. Методическая помощь воспитателям в подготовке к общению с родителями // Управление ДОУ. 2002. №4, с.100-110.