

Зинатулина Альфия Амировна

музыкальный руководитель

МБДОУ «Детский сад 417 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения»

г. Казань, Республика Татарстан

Мухаметзянова Илюса Исрафиловна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад 417 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения»

г. Казань, Республика Татарстан

Хайбуллина Лилия Ахатовна

воспитатель

МБДОУ «Детский сад 417 комбинированного вида

с татарским языком воспитания и обучения»

г. Казань, Республика Татарстан

ПРАЗДНИКИ В ДЕТСКОМ САДУ

Аннотация: в статье обобщен опыт проведения праздников в детском саду, выявлено их огромное значение для всестороннего развития детей и приобщения к миру искусства.

Дошкольное детство – это яркое «пятно» в жизни каждого человека. С раннего детства дети знают, что такое праздник и им хочется, чтобы их было как можно больше. Каждый ребенок с нетерпением ждет очередного праздника. Праздники – это умение радоваться и радовать тех, кто рядом с тобой.

Ожегов С.И. в толковом словаре дает такое определение слова «праздник» – «день торжества, установленный в честь или в память кого – чего –нибудь», «день радости и торжества по поводу чего–нибудь» [1].

В нашем детском саду большое внимание уделяется праздникам, которые имеют огромное значение для всестороннего развития детей, приобщению их к миру искусства. Наши праздники – это радость, веселье, приподнятое настроение, смех, яркие костюмы, подарки для взрослых и детей. И для каждого ребенка они становятся ярким событием и остаются в памяти надолго. Целью наших праздников является доставить детям радость, обогатить их яркими впечатлениями. В нашем дошкольном учреждении установилась традиция торжественно отмечать праздники. Мы отмечаем *праздники общегосударственного значения* – (День защитника Отечества, Международный Женский день, День Победы, День Матери, День Знаний); *бытовые* – (Новый год, праздник выпуска детей в школу); *сезонные* – (праздник Осени), *татарские народные праздники* – (Карга боткасы (грачиная каша), Нәүрүз, Сабантуй). Подготовка к праздникам осуществляется планомерно, не нарушая режима жизни детского сада.

Мы предлагаем *сценарий праздника, посвящённого Дню знаний*.

Цель: художественное – эстетическое воспитание дошкольников, развитие мотивации к познавательной деятельности, воспитание чувства коллективизма, дружелюбия.

Интегрирование образовательных областей: музыка, коммуникация, познание, социализация, безопасность, здоровье.

Материалы и оборудование: музыкальный центр, микрофоны, аудиозаписи детских песен, костюмы героев, атрибуты к танцам: шляпки, маски с изображением цифр, ленты, цветы, воздушные шары, флажки.

Ход праздника:

Торжественный вход детей, перестроение.

1 ведущий ребенок Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

Очень мы рады сегодняшней встрече!

Учиться спешит самый разный народ

По Родине нашей День знаний идёт.

2 ведущий ребенок День знаний?! А как ты узнала, что именно сегодня этот день?

1 ведущий ребенок А это тебе сейчас наши дети расскажут.

Стихи

1 ребенок

По одной простой причине

Узнаём мы этот день.

По идущим в школу детям

Городов и деревень.

2 ребенок

Солнца луч в окно стучится,

Будит взрослых и ребят.

Просыпайся, поднимайся,

3 ребенок	Собирайся в детский сад. Мы по улице весёлой В садик радостно идём, И со звонким ветерком Громко песенку поем!
	<i>Песня «Динь, динь детский сад»</i>
1 ведущий ребенок	Ты заметил, за лето наш садик стал еще краше, уютнее.
2 ведущий ребенок	Да–а–а (осматриваясь), и вправду. А вы заметили ребята?
1 ведущий ребенок	Всё это сделали наши дорогие воспитатели под руководством нашей заведующей.
2 ведущий ребенок	И так встречайте, заведующая детского сада «Раушан» – (Ф.И.О)
Слово заведующей детского сада	
	<i>Стихи</i>
	Ребенок Кто дошкольников готовит К взрослым будущим годам? Кто обнимет, успокоит, Объяснит не хуже мам И учитель, и приятель. Это – чудо–воспитатель.
1 ведущий ребенок	А теперь мы предоставляем слово нашим воспитателям.
Выход взрослых ведущих	
Ведущий 1	Здравствуйте дорогие дети, гости! Поздравляем Вас с праздником –
Ведущий 2	Днем Знаний!
Ведущий 2	Мы поздравляем вас и хотим, чтобы этот день понравился и запом-
Ведущий 1	нился всем вам.
Ведущий 1	Этот день открывает учебный год. Пусть он будет для вас увлека-
Ведущий 2	тельным, интересным и принесёт вам новые знания, открытия и новых друзей.
Ведущий 2	Ребята к нам кто–то торопится в гости?!
Вылетает Веселинка на воздушных шариках	
Веселинка	Я на шариках летела, Во все стороны глядела. Вижу – город подо мной, Да зелёный он какой! Как зовётся город этот Мне скажите по секрету. Веселинка, ты прилетела в прекрасный город – Казань. И попала в
Ведущий 1	детский сад «Раушан».
Веселинка	В сад? А где тут цветы?
Ведущий 2	Да вот же они, Веселинка!
	В нашем саду цветы – это наши дети. Самые весёлые на этой планете. Они здесь играют, танцуют, поют И дружной, весёлой семьёю живут.
Танец с лентами и цветами	
Веселинка	А играть ваши дети любят?
Дети	Да!
Веселинка	Тогда я предлагаю вам поиграть в интересную игру. Если вы соглас-
ны с тем, что я говорю, то отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья». Если не согласны со мной – тогда молчите.	
Веселинка	Кто пришел к нам в детский сад
Дети	И с друзьями встрече рад?
Веселинка	Это я, это я, это все мои друзья!
Дети	Кто проснулся утром рано
Веселинка	И умылся сам под краном?
Дети	Это я, это я, это все мои друзья!
Веселинка	Кто открыл сегодня краски, Книжки новые, раскраски?
Дети	Это я, это я, это все мои друзья!
Веселинка	Кто с игрушками играл И на место их убрал?
Дети	Это я, это я, это все мои друзья!
Веселинка	Кто сломал сегодня стул, В лужу девочку толкнул?

Дети молчат
Веселинка Кто мечтает подрасти,
В школу поскорей пойти?

Дети Это я, это я, это все мои друзья!
Веселинка Молодцы! Никто не ошибся! А ведь и вправду говорят, что самый
веселый народ на планете – дети.

Ведущий 1 А теперь наши ребятки споют песенку про то, как хорошо им в са-
дике живет.

Песня «Ах, как хорошо в садике живет»

Веселинка Молодцы ребята! Как вы хорошо поете!
Ведущий 2 В нашем садике ребята не только учатся хорошо петь, но и знают
буквы и цифры.

Веселинка Неужели ? это правда дети?
Дети Да!
Ведущий 1 Ну–ка, цифры выходите, о себе вы расскажите!
Ведущий 2 Стоит в поле теремок, теремок,
Он не низок, не высок, не высок.
Кто, кто в теремочке живёт?
Кто, кто в невысоком живёт?

Цифра 1 Я – единица,
Очень тонкая, как спица.

Цифра 2 А я – цифра 2,
Полюбуйтесь, какова!
С полукруглой головой,
Волочится хвост за мной.

Цифра 3 Я – тройка, третий из значков,
Состою из двух крючков.

Цифра 4 А я – четыре,
Острый локоть оттопырю.

Цифра 5 А я – цифра 5.
Как люблю я танцевать:
Руку вправо протяну,
Ножку круто изогну.

Веселинка Мы хотим, чтобы сейчас
Дружно все пустились в пляс.

Танец с цифрами

Веселинка Молодцы!
Ведущая Так же наши дети в изучают татарский и английский языки.

Выход Винни Пуха
Винни Пух (приветствие на английском языке)

Музыкальная игра «If you happy»

Веселинка Ах, ребята! Как же мне с вами весело! Уходить от вас не хочется.
Ведущая 1 Оставайся с нами!
Веселинка А вы меня всему научите?
И петь и плясать и все на свете изучать?

Ведущая 2 Конечно!
Веселинка Спасибо, ребята!
Ведущая 1 Звенит звонок все громче, все сильней,
И радостью душа переполняется.
Ты думаешь, распелся соловей?
В дорогу знаний поезд отправляется.

Ведущая 2 Ребята, давайте, рассказываемся по своим вагончикам и отправляем-
ся за знаниям в наш детский сад!

Звучит музыка «Паровозик».

В результате этого праздника наши дети почувствовали всенародность торжества, свою сопричастность к нему. Это было заметно во всем: праздничное оформление музыкального зала, правильно подобранный музыкальный репертуар, праздничная одежда детей, педагогов, родителей, красочность выступлений детей.

Идея праздника (скоро они тоже будут школьниками, пойдут в школу за новыми знаниями) была донесена до каждого ребенка, так как она была раскрыта на доступном детям художественном материале, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Это было достигнуто тщательным, правильным подбором музыкального репертуара (стихов, песен,

танцев). В выступлениях участвовали все дети. Это достигнуто, тем, что часть песен, танцев, игр, исполнялось коллективно. Коллективные выступления чередовались с индивидуальным чтением стихотворений.

Деятельность воспитателя на праздничных утренниках очень важна и разнообразна. Самой ответственной является роль ведущего. Его эмоциональное общение с детьми, выразительное исполнение стихотворных текстов во многом определило общий настрой праздника.

После праздника дети долгое время вспоминали понравившиеся им выступления. Воспитатели в организованной деятельности закрепляли красочные впечатления, связывая их с тематикой праздника. Свои впечатления праздника дети выразили в рисунках, рассказах и беседах.

Воспитатели, подытоживая впечатления детей, выделяли главное, важное. Также закрепляли праздничные впечатления и на музыкальном занятии. Дети приходили в зал, где было оставлено оформление праздника, лежали детали атрибутов для игр. Музыкальный руководитель предлагала детям вспомнить, что им понравилось на утреннике, обменяться впечатлениями и исполнить по желанию песни, стихи, танцы. Некоторые выступления повторялись два–три раза со сменой исполнителей. Все это помогло глубже почувствовать содержание праздника, сохранить о нем хорошее воспоминания.

Список литературы

1. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю.. Толковый словарь русского языка, Издательство «Азъ», 1992г.