

СОВРЕМЕННЫЕ НОРМЫ В СЕМЬЕ

Аннотация: в статье рассматриваются проблемы современной семьи и методы работы с родителями в целях воспитания ребенка.

Семья, что мы понимаем под этим словом? Изначально семья принадлежит к *важнейшим* общественным ценностям, а для ребенка семья – это среда, в которой складываются условия его физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития. Наше представление о семье, формируется из собственного опыта.

Актуальность темы семьи связана с тем, что жизнь каждого человека, от момента рождения происходит в семье. В семье человек получает воспитание, формируется как личность, входит в круг общественных отношений, становится гражданином. Семья становится основной материальной и психологической поддержкой человека, нормального развития детей. Семья обеспечивает преемственность культурного наследия, в её недрах закладываются и практически реализуются подлинные общественные ценности, нормы поведения. Стремление к норме – это прежде всего стремление к целостности и гармонии в семье. Когда ребенок воспитывается в условиях счастливой, крепкой и здоровой семьи, он развивается как уверенная, и хорошо воспитанная личность, воспринимает нормы окружающей жизни, как справедливое и само собой разумеющееся. Ребенок ориентирован на своё будущее, соответственно, если он воспитывается в хорошей семье, ему прочится хорошее будущее. Уважение, любовь, доверие, преемственность поколений, домашний очаг... Слова, за которыми и глубокий смысл, и стержень семьи.

Основные нормы, регулирующие отношения в семье между ее членами, содержатся в федеральном законе – Семейном кодексе Российской Федерации (СК РФ) (от 1.03.1996 г.) Основными целями семейного законодательства являются укрепление семьи и построение семейных отношений на чувствах взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности перед семьей всех ее членов. Важнейшая из них – это обеспечение беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав и их защита.

Нормы СК РФ устанавливают:

1. Родители (отец и мать) имеют равные права и несут равные обязанности в отношении своих детей.
2. Каждый из них (до достижения детьми совершеннолетия) имеет право и обязан воспитывать своих детей, заботиться об их здоровье, физическом, психическом, духовном и нравственном развитии.
3. Родители обязаны обеспечить получение детьми основного общего образования, т.е. образования в объеме 9 классов общеобразовательной школы.
4. На родителей возлагается также защита прав и интересов детей. Они являются законными представителями своих детей.
5. Родители свободны в выборе средств и методов воспитания, однако пределы осуществления их родительских прав ограничены целью воспитания. Способы воспитания должны исключать пренебрежительное, жестокое, грубое, унижающее человеческое достоинство обращение, оскорбление и эксплуатацию детей.

В современном российском обществе проблемы семьи очевидны. Пьянство, наркомания, агрессивность и жестокость всё более вторгаются в пространство семьи, разлагают её изнутри, поражая общественными недугами. Семьи стали меньше по численности детей; уменьшилось число семей, где глава–мужчина; увеличилось рождение детей в семьях, состоящих в гражданском браке. Далее, проблемы, связанные с уровнем жизни семьи, ее бюджетом; проблемы, связанные с обеспечением жилья, с условием проживания; проблемы супружеских семейных конфликтов и насилия; динамика семейных разводов и их причины. Проблемы семейного воспитания. И, конечно же, проблемы семей группы риска. К таковым относятся неполные семьи, семьи, имеющие в своем составе инвалидов, малоимущие семьи.

Современная семья переживает упадок престижа. Экономическая нестабильность, жилищные и другие проблемы, привели к потребности для поддержания семьи к профессиональному вмешательству государства, педагогических коллективов и социальных работников. И, тем не менее, главная и важная ответственность в воспитании ребенка, ложится на родителей, поскольку они являются для ребенка неоспоримым авторитетом. Не даром же в народе говорят, что все хорошее у ребенка от папы и мамы, а все плохое от родителей!!! Ну а нам, воспитателям, необходимо советовать, направлять молодых родителей, как лучше воспитывать ребенка в семье. От совместных усилий, родителей и педагогов, сформируется личность маленького человека. Методами работы с родителями мы готовы поделиться.

1) С целью сплочения семьи, обогащения знаний устного народного творчества, мы объявили для родителей конкурс – «Домашнее задание», на тему кто больше знает пословиц о семье.

С детьми мы изготовили пригласительные для участников конкурса.

Родители не только активно приняли участие в конкурсе, но и проявили творческий подход к мероприятию, разнообразно и красочно оформив пословицы.

Все участники были награждены сладкими призами.

В результате совместной работы, мы создали буклеты, и подарили каждой семье. Этот конкурс понравился не только детям, но и родителям.

2) С целью сплочения семьи и привития трудовых навыков у детей, мы провели мероприятие: «Папа, мама и я – дружная семья»

В течении недели, нами был организован субботник по уборке снега на территории детского сада. В котором принимали участие родители совместно с детьми. Инвентарь для работы взрослых был предоставлен детским садом. Дети тоже проявили ответственность и принесли лопатки из дома.

Это всего лишь часть из того, что можно предложить для работы с семьей.

Список литературы

1. Исторический экскурс: [Электронный ресурс]/www.docme.ru/ - 2013. - 24 апреля.
2. Проблемы семьи: [Электронный ресурс]/www.xreferat.ru/ - 2013. - 26 апреля.
3. Семейный кодекс РФ: [Электронный ресурс]/www.consultant.ru/ - 2013. - 22 апреля.
4. Стихи о семье: [Электронный ресурс]/www.vampodarok.ru/ - 2013. - 26 апреля.