

Зинин Виктор Алексеевич

студент

ФГБОУ ВПО КузГПА

г. Новокузнецк, Кемеровская область

Козырева Ольга Анатольевна

к.п.н., доцент

ФГБОУ ВПО КузГПА

г. Новокузнецк, Кемеровская область

## ОСОБЕННОСТИ САМОРЕАЛИЗАЦИИ И ПРОДУКТИВНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ЮНОШЕЙ В ПАУЭРЛИФТИНГЕ

***Аннотация:** в статье рассмотрены теоретико-эмпирические предпосылки моделирования и уточнения дефиниций «продуктивная социализация», «самореализация» юношей, занимающихся пауэрлифтингом, в контексте модификации основ социально-педагогического и общепедагогического знания, где пауэрлифтинг является, с одной стороны, – вектором самореализации личности, а, с другой стороны, – продуктом и ресурсом продуктивной социализации юношей, занимающихся пауэрлифтингом.*

Общество с его проблемами и возможностями детерминации и визуализации данных проблем в субъектно-средовых противоречиях и тенденциях модификации решений располагает множеством ресурсов самоидентификации, самодетерминации, самореализации и социализации личности через спорт, искусство, культуру, науку. Кроме того, включенная в неустанный процесс верификации истинности постановки и решения субъектно-средовых противоречий, определяет гибкую модель социализации и самореализации, предопределяющих качество и возможности личности в микро-, мезо-, макро- и мегасредовых отношениях и производстве благ.

Остановимся на специфике и нюансах самореализации и продуктивной социализации юношей в пауэрлифтинге как одном из направлений силовых видов спорта.

Под *самореализацией* в пауэрлифтинге будем понимать самоверифицируемый процесс поиска вершины в реализации модели формирования способностей и предпочтений, связанных с занятиями пауэрлифтингом, где продукты самоидентификации, самосовершенствования и всех видов самопродуцируемой деятельности предопределяют качество жизни и взаимоотношений в микро-, мезо-, макро- и мегасредах.

Под *продуктивной социализацией* будем понимать реализацию вариативных моделей включения личности в систему микро-, мезо-, макро- и мегаотношений и сред, располагающих потенциалом верификации истинности планируемой и организуемой деятельности в социальных и профессиональных сферах как приоритетах востребованности личности и ее продуктов жизнедеятельности.

Личность юноши, включенная в процесс самопознания и саморазвития, сталкивается в системе занятий пауэрлифтингом с различными проблемами выбора – это и пополнение знаний о пауэрлифтинге, и особенности модификации тренировочного процесса в соответствии с индивидуальными возможностями и спецификой подготовки, и нюансы питания, и критерии оценки достижений, и соблюдение ЗОЖ, и многие другие особенности, которые предопределяют возможности самореализации личности и ее продуктивной социализации в микро-, мезо-, макро- и мегамасштабах.

Используя теоретико-эмпирический материал [1–6], фасилитирующий моделирование анкет в структуре изучения специфики и эффективности социа-

лизации и самореализации личности, попытаемся представить бланк анкеты для юноши (анкета), занимающегося пауэрлифтингом, позволяющую выявить объективную специфику и особенности занятий пауэрлифтингом, возможности самореализации в структуре занятий пауэрлифтингом, а также способы и приоритеты продуктивной социализации личности юноши, занимающегося пауэрлифтингом.

Дальнейшее наше исследование будет строиться в согласованной последовательности определения двух групп анкетировемых (не менее 20 человек каждая группа), которые получают профессию в вузах одного региона (города). Специфика продуктивной социализации будет отмечена через анализ продуктов жизнедеятельности и самодетерминации их в последнем вопросе анкеты. Возможность и специфика самореализации юноши, занимающегося пауэрлифтингом, будет определяться через анализ всей совокупности вопросов, отраженных в разработанной анкете (см. приложение).

### *Список литературы*

1. Козырева О.А. Социальная педагогика : учебное пособие для студентов педагогических вузов / О.А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА , 2010. – 217 с. [+приложение на CD]. – ISBN 978–5–85117–495–7.
2. Козырева О.А. RP-технология педагогического взаимодействия в системе высшего и дополнительного профессионального образования : монография / О. А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2007. – 385 с. – ISBN 5–85117–239–8.
3. Горбунова И.А. Профессионально-педагогический кейс педагога по физической культуре : учебное пособие / И.А. Горбунова, О.А. Козырева. – Кемерово : изд-во КРИПКИПРО, 2012. – 79 с. [+приложение на DVD]. – ISBN 978-5-7148-0378-9.
4. Козырева О.А. Общие основы педагогики : учебное пособие для студентов педагогических вузов / О.А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА : МОУ ДПО ИПК, 2008. – 279 с. [+прил. на CD]. – ISBN 978–5–85117–353–0.
5. Козырева О.А. Теория обучения. Педагогические технологии : программа и контрольно-измерительные материалы : курс занятий для студентов педагогических специальностей / О.А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА, 2007. – 359 с. [+ приложение на CD]. – ISBN 978–5–85117–270–0.
6. Козырева О.А. Управление образовательными системами : учебное пособие для студентов педагогических вузов / О.А. Козырева. – Новокузнецк : КузГПА, 2010. – 97 с. [+приложение на DVD]. – ISBN 978–5–85117–552–7.

# Теория и методика физического воспитания

## Приложение

### Анкета

Фамилия \_\_\_\_\_ Имя \_\_\_\_\_ Отчество \_\_\_\_\_

Число   месяц   год рождения

Учебное заведение, в котором обучаетесь \_\_\_\_\_

На кого обучаетесь? (специальность) \_\_\_\_\_

Где Вы начали заниматься и занимаетесь в настоящее время пауэрлифтингом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Сколько времени Вы занимаетесь пауэрлифтингом? \_\_\_\_\_

Какие достижения в пауэрлифтинге у Вас есть? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что привлекает Вас в занятиях пауэрлифтингом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие особенности занятий пауэрлифтингом Вы можете выделить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Как Вы начали заниматься пауэрлифтингом? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Перечислите тренеров, которые помогали в выборе нагрузок и особенностей тренировочного процесса в структуре занятий пауэрлифтингом \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие проблемы в занятиях пауэрлифтингом Вы можете выделить? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что Вы знаете об истории пауэрлифтинга? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Что Вы можете сказать о самореализации личности? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Поясните особенности самореализации через пауэрлифтинг \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Какие достижения в различных областях деятельности у Вас есть? Перечислите интересы, приоритеты Вашей деятельности и ее продукты. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_