

## **Теория и методика дошкольного образования**

**Бодрягина Екатерина Петровна**

воспитатель

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №9 «Теремок»  
Мензелинского муниципального района РТ  
г. Мензелинск, Республика Татарстан

### **ПАЛЬЧИКОВЫЕ ИГРЫ, КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ РУК**

**Аннотация:** в статье рассматривается методика пальчиковых игр как способ развития мелкой моторики у дошкольников.

*«Источники способностей и дарований детей – на кончиках их пальцев. От пальцев, образно говоря, идут тончайшие ручейки, которые питают источник творческой мысли» (В.А. Сухомлинский)*

По данным различных исследователей в настоящее время отмечается увеличение числа детей с проблемами в развитии.

Педагоги и психологи, занимающиеся проблемами развития дошкольников и младших школьников единодушно сходятся во мнении о том, что мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Пальцы наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека. На кистях рук расположено множество акупунктурных точек, массируя которые можно воздействовать на внутренние органы, рефлекторно с ними связанные.

Движения руки человека формируются в процессе воспитания и обучения как результат ассоциативных связей, возникающих при работе зрительного, слухового и речедвигательного анализаторов.

Уровень развития мелкой моторики – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память и внимание, связная речь.

Существует много разных способов развития мелкой моторики у дошкольников. Один из самых интересных и доступных как воспитателям ДОУ, так и родителям – пальчиковые игры.

Во все времена дети любили пальчиковые игры. Появившись много веков назад, эти игры–потешки дошли до наших дней почти без изменений. Кто же не знает «Ладушки», «Сороку – белобоку» или «Козу рогатую»? Для этих забав не нужны игрушки – достаточно иметь 10 пальцев.

«Пальчиковые игры» – это инсценировка каких-либо рифмованных историй, сказок при помощи пальцев. Многие игры требуют участия обеих рук, что даёт возможность детям ориентироваться в понятиях «вправо», «влево», «вверх», «вниз» и т. д.

Персонажи и образы наших пальчиковых игр – паучок и бабочка, коза и зайчик, дерево и птица, солнышко и дождик – нравятся малышам с полутора-двух лет, дети с удовольствием повторяют за взрослыми тексты и движения.

Как правило, пальчиковые игры сопровождаются рифмованными историями или сказками, чтобы занятие было интересно ребёнку.

Играть в пальчиковые игры правильно – означает, играть так, чтобы ребенку было интересно.

Этапы разучивания игр:

- 1) Взрослый сначала показывает игру малышу сам.
- 2) Взрослый показывает игру, манипулируя пальцами и ручкой ребёнка.
- 3) Взрослый и ребёнок выполняют движения одновременно, взрослый проговаривает текст.

## **Центр научного сотрудничества «Интерактив плюс»**

---

4) Ребёнок выполняет движения с необходимой помощью взрослого, который произносит текст.

5) Ребёнок выполняет движения и проговаривает текст, а взрослый подсказывает и помогает.

### **«Здравствуй»**

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном kraю

—Всех я вас приветствую!

Пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая друг друга кончиками.

### **«Улитка»**

Проговаривайте потешку, демонстрируя ребенку все действия. Попросите его повторять движения за вами:

Улитка, улитка! (Сжатая в кулак рука «ползет» по столу.)

Высунь рога! (Выпрямляем указательный и средний пальцы — «рога» и быстро убираем.)

Дам тебе я вкусного пирога! (Показываем раскрытые ладошки.)

Мне не надо пирога, (Верти сжатыми кулачками.)

Мне свобода дорога.

Я ползу—ползу по дорожке,

Захочу — высуну рожки (Выпрямляем указательный и средний пальцы.)

А дотронешься слегка...

Убираются рога! (Пальчики снова прячутся — сжимаются в кулак.)

### **«Ёлка»**

(изобразить ёлку как сказано в потешке)

Ёлка быстро получается,

Если пальчики сцепляются.

Локотки ты подними,

Пальчики ты разведи.

### **«Прогулка»**

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем по очереди пальчики)

Мы во двор пошли гулять (идем по столу указательным и средним пальцами)

Бабу снежную слепили (лепим руками комки)

Птичек крошками кормили (сыпём птицам крошки)

С горки мы потом катались (проводим указательным пальцем левой руки по ладони правой)

А ещё в снегу валялись (то одной, то другой стороной кладём ладошки на стол)

Все в снегу домой пришли (отряхиваем руки)

Съели суп и (показываем, как едим суп) спать легли (и складываем ладошки под щечку).

### **«Большая миска»**

Декламируйте этот стишок, сопровождайте его действиями рук.

Пусть ребенок подражает вашим движениям

Здесь стоит большая миска

(придайте своим рукам форму круга и соедините большие пальцы со средними)

А на ней большая крышка

(вытяните ладони, соедините вместе, параллельно полу)

Пирога кусок под ней

(сделайте круг пальцами)

## **Теория и методика дошкольного образования**

---

Ну–ка съешь его скорей!  
(сделайте вид, что едите пирог)

### *Мостик*

Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.

Мы над речкой из дощечек

Строим мостик золотой.  
Через мостик человечек  
Гонит козочку домой.

*или*

Шла коза по мостику  
И виляла хвостиком,  
Зацепилась за перила –  
Прямо речку угодила.

### *Список литературы*

1. Нижегородцева, Н.В.Психологический-педагогическая готовность ребенка к школе: учебник / Н.В. Нижегородцева, В.Д. Шадриков. – Владос, 2001.-171 с.
2. Шустова И.Б. Игры для детей /И.Б. Шустрова, Издательский дом Литература.-2005.-230 с.