

## МАТЕМАТИЧЕСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ ПО МОТИВАМ СКАЗКИ «ГУСИ-ЛЕБЕДИ»

**Аннотация:** мир дошкольного ребенка полон открытиями каждую минуту: смена времен года, подготовка к какому-нибудь празднику – все это открытые и все это – математика. Всем известно, что математика обладает уникальными возможностями для развития детей. Она формирует жизненно важные личностные качества дошкольника – внимание и память, мышление и речь, аккуратность и трудолюбие, алгоритмические навыки и творческие способности. Читая вслух сказку, обращайтесь его внимание на «математические» характеристики героев, природы и пространства. В результате собственных действий на занятиях по математике у детей формируется умение обдумывать и планировать свои действия, осуществлять решения в соответствии с заданными правилами, проверять результаты своих действий. И тогда дети войдут в двери школы уже вполне подготовленными.

*Цели и задачи:*

*Область «Познание»*

– Закрепить умения сравнивать 2 группы предметов по 2–3 свойствам, умение видеть и продолжать закономерность чередования фигур, отличающихся формой, величиной и цветом.

– Закрепить счетные умения; умения моделировать из палочек различные модели дома по собственному замыслу.

– Формировать умения решать непростые задачи на вычитание и сложение, умение детей измерять объем жидкости с помощью условной мерки.

– Учить выполнять задание, удерживая в памяти нужное условие.

– Формировать умение ориентироваться на листе бумаги: влево, вправо, вниз, вверх, наискосок.

– Тренировать мыслительные операции: анализ, сравнение, память, речь, логическое мышление, творческие способности.

*Область «Коммуникация»*

– Развивать речь, творческое воображение.

– Развивать координацию речи с движением.

– Формировать умение рассматривать предметы, выделяя их характерные признаки, качества и действия.

– Отвечать на вопросы воспитателя распространенным предложением.

*Область «Чтение художественной литературы»*

– Учить анализировать поступки героев.

– Учить детей выражать положительные эмоции (интерес, радость, удивление) к персонажам сказки.

*Область «Социализация»*

– Формировать положительное отношение к героям.

– Воспитывать отзывчивость, доброту, желание помочь в трудную минуту.

*Материал:*

1. *Демонстрационный:* таблица с условными обозначениями: желтый овал–пирожок, красный круг–яблоко, синий прямоугольник–речка, черный квадрат– Баба Яга, два разноцветных круга–сестрица и братец, маленькие треугольники–гуси–лебеди.

– Шкатулка с предметами (яблоко, пирожок, перышко)

– Таблица с изображением деревьев и грибов и карточка с такими же ри-

сунками.

- Широкая и узкая посуда с одинаковой высотой, два одинаковых стакана.
- Костюмы героев сказки.

2. *Раздаточный:* цветные карандаши, простой карандаш, альбомный лист, лист в клетку, маленькие деревянные палочки.

*Методические приемы:*

1. Проблемная ситуация – поможем Аленушке найти и спасти братца.
2. Напоминание сюжета сказки и краткая характеристика персонажей.
3. Загадывание сказки по предметам.

4. Выполнение заданий:

- Игровое упражнение «Найди елочку и грибок» (выбор нужной фигуры).
- Рисование яблок по условию воспитателя.
- Решение арифметических задач (пирожки).
- Сравнение воды в разных сосудах.
- Постройка домика для Бабы Яги по замыслу.
- Рисование ключа по клеточкам (графический диктант).

5. Физкультминутка «Яблонька».

6. Художественное слово.

*Предшествующая работа:*

- Развивающие игры: «Третий лишний», «Найди не достающуюся фигуру», «Чего не стало?» и т. д.
- Чтение сказки «Гуси–лебеди».

*Ход работы:*

– Ребята, вы любите сказки? Волшебная шкатулочка открывается и мы с вами попадем в сказку, угадайте по этим трем предметам. ( Сказка « Гуси–лебеди»).

– Правильно, это сказка «Гуси–лебеди». Вспомним эту сказку. Поможет нам в этом таблица, которую мы с вами составили, когда читали сказку.

- Какие герои в сказке были?
- Кто был добрым? А кто злым?
- Что случилось с братцем?

Появляется Аленушка.

– Вот мы и попали в сказку.

*Аленушка:* Меня зовут Аленушка. Стучилось большое несчастье, пропал братец Иванушка. Я его долго искала, но нашла только вот это перышко.(Из бумаги).

– Ребята, поможем Аленушке спасти братца? (Да). Но в дороге нас ждет много испытаний. Вы не боитесь трудностей? Дорога наша лежит через лес. Вот мы уже в лесу. Как здесь красиво, много деревьев и грибов. Спросим у елочки, куда гуси–лебеди унесли Иванушку?

– Елочка, елочка, куда гуси –лебеди унесли Иванушку?

*Елочка:* В моем лесу растет много деревьев и грибов, вот посмотрите.( Воспитатель выставляет таблицу).Скажите, какого дерева и грибочка не хватает в моем лесу, тогда и дорогу вам покажу.

– Посмотрите внимательно. По каким признакам отличаются ели? (по высоте, по форме ствола). А грибы? (по цвету шляпы и по форме ножек). Ни в строках, ни в столбиках не должно повторяться одинаковые ели и грибы. (Дети выбирают). Молодцы! Мы справились с заданием. Елочка, куда нам дальше идти?

– Идите к печке. (Появляется печка).

*Дети:* Печка, печка, куда гуси–лебеди унесли Иванушку?

*Печка:* Решите задачки с моими пирожками, тогда и скажу.

1. В моей корзине всего 8 пирожков, из них 5 пирожков с мясом, а остальные с рисом. Сколько пирожков с рисом?

2. На столе 5 пирожков, а 1 пирожок разделили на 3 части. Сколько пирож-

ков на столе?

3. Пирожок разделили пополам, затем каждую часть еще раз разделили пополам. Сколько частей стало?

4. Пирожок разрезали на 3 части. Сколько сделали разрезов?

Молодцы! Вы умеете задачи решать. А теперь бегите к яблоне, спасайте Иванушку. (Появляется яблонька).

*Дети:* Яблонька, яблонька, куда гуси–лебеди унесли Иванушку?

*Яблонька:* Нарисуйте мои наливные яблочки, тогда и скажу.

– Нужно нарисовать 5 яблочек разного цвета и размера так, чтобы 2 яблоко было желтого цвета, среднее самое большое, а предпоследнее – с листиками. (Условие повторяется 2 раза). А теперь берем чистые листы и рисуем. Молодцы! Яблонька хочет с нами поиграть. Физкультминутка «Яблонька»:

Яблонька, яблонька выросла в лесу (ходят по кругу)

К яблоньке, к яблоньке в гости я приду (идут к яблоне)

Ветерок качает веточки ее (поднимают руки вверх, покачивают ими)

А листочки шепчут: «Как нам хорошо» (перебирают пальцами)

Наберем мы яблочек, угостим друзей (опускают руки, приседают)

Громко, громко скажем «Мы спасибо ей!».

– А теперь куда же дальше нам идти?

*Яблонька:* Идите к речке. (Появляется речка).

*Речка:* Выполните мое задание, скажу. Я налила в эти сосуды водички из моей речки.

Поставьте этот цветок, где больше воды помещается.

– Ребята, как вы думаете, где больше воды: в узком сосуде или в широком сосуде?

(Ответы детей). Проверим. Перельем в одинаковые стаканы. Теперь как думаете? (Одинаково). Задание твое выполнили, куда нам дальше идти?

*Речка:* Идите к Бабе Яге.

– Давайте посмотрим еще раз на таблицу. Что это за черный квадрат? Кто это может быть? Что он может означать? (Страх, темно, зло...) Как вы думаете, какой дом у Бабы Яги? (Некрасивый, страшный, грязный, неудобный...) Может быть, Баба Яга такая злая потому, что ей грустно жить в этом доме? Давайте построим Бабе Яге красивый новый дом, и она станет доброй и отпустит Иванушку. Из чего можно строить дом? (Из бревен, кирпичей...) А Бабе Яге какой дом понравится? Строить будем из деревянных палочек. (Дети строят дома по замыслу). (Появляется Баба Яга.)

– Баба–Яга, посмотри, какие красивые дома дети тебе построили.

*Баба–Яга:* «Ой, спасибо! Какая красота! Какие дома красивые! А как же я туда попаду?»

– Наши дети нарисуют тебе ключи. Но сначала мы немножко поиграем. (Игра на внимание. Воспитатель называет слова: «Баба–Яга», «Елочка», «Грибок», а дети делают фигуру.) А теперь приступаем к работе. Ключи должны быть одинаковыми. Карандаши поставили на красную точку и рисуем по условию. (Дети пишут графический диктант.) Три клетки вниз, одна клетка наискосок вправо вниз, семь клеток вправо, одна клетка наискосок вправо вверх, три клетки вверх, одна клетка наискосок влево вверх, две клетки влево, одна клетка наискосок влево вниз, три клетки вниз, три клетки влево, три клетки вверх. Давайте подарим ключи Баба–Яге.

*Баба–Яга:* Я так рада, я не буду больше делать зло. Я буду доброй. Я верну вам Иванушку.

*Аленушка:* Спасибо вам ребята. Вы были такими смелыми, дружными, находчивыми. Вы смогли выполнить сложные задания и спасти брата.

Пусть герои сказки, дарят нам тепло.

Пусть добро навеки, побеждает зло.

– А теперь прощаемся с героями сказки и отправимся домой.

*Список литературы*

1. Агафонова И.Н. Готовимся к школе. СПб., 1997.
2. Бабаева Т.И. У школьного порога. Москва «Просвещение». 1993.
3. Нефедова Е., Узорова О. 1000 упражнений для подготовки к школе. 2002.