

ОРГАНИЗАЦИЯ И РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА ПРОФИЛАКТИКУ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Аннотация: в статье рассматриваются вопросы противопожарной безопасности, а также формы профилактической работы, направленной на обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся ОУ.

Пожары являются одним из распространенных и опасных бедствий на планете. Ежегодно в пожарах гибнут и получают увечье десятки тысяч человек. Отсутствие навыков осторожно-го обращения с огнем, неумение правильно организовать досуг, и наконец, просто шалость – вот ряд причин, по которым возникает каждый десятый пожар по вине детей.

Избежать трагических последствий поможет профилактика противопожарной безопасности (ППБ) среди подрастающего поколения.

В образовательных учреждениях (ОУ) города Норильска данной проблеме уделяется огромное внимание. Профилактическая работа ведется классными руководителями на классных часах, преподавателями ОБЖ на уроках, заместителями директоров и вожатыми во внеурочное время. В каждом образовательном учреждении существуют дружины юных пожарных (ДЮП), которые проводят агитационную и разъяснительную работу по пропаганде противопожарной безопасности.

Одним из приоритетных направлений деятельности Центра внешкольной работы города Норильска (ЦВР (Н)) является совершенствование профилактической работы по обеспечению безопасности жизнедеятельности учащихся ОУ. В рамках данной деятельности совместно со специалистами государственного пожарного надзора организован и успешно реализуется городской смотр-конкурс «Школа – остров безопасности».

В данном конкурсе принимают участие ДЮП образовательных учреждений города, в состав которых входят учащиеся 6–7 классов.

Ежегодно в сентябре ДЮП совместно с руководителем знакомятся с положением о проведении конкурса и, согласно положению, выполняет предложенные конкурсные задания.

Хотелось бы отметить, что ребятам данной возрастной категории интересно получать задания в необычной или игровой форме, так, кроме положения о конкурсе, которое разрабатывается для руководителей, дополнительно изготавливаются план-задания для детей.

Организаторы конкурса стараются ежегодно находить новые, креативные формы проведения конкурса, подбирать интересные теоретические и практические задания. Раньше конкурс по противопожарной безопасности проходил 1 раз в год, и подразделялся на 3 возрастные категории: начальная школа, среднее и старшее звено.

Младшие школьники участвовали в конкурсе рисунков и плакатов, а старшеклассники в конкурсе сочинений.

За последние 6 лет выстроена целая система работы в данном направлении.

Сейчас конкурс проводится поэтапно в течение всего учебного года. Состоит из трех этапов, в основном, в первых двух этапах ребята принимают участие, согласно положению, на базе своего ОУ. За 6 лет работы в данном направлении организаторы используют различные формы деятельности, ДЮП изготавливают творческие работы, оформляют выставки, информационные стенды и тематические уголки, разрабатывают сценарии, видеоуроки, видеоролики, презентации, создают фотоколлажи, книжки-малышки, отражают актуальность изучения ППБ в тематических сочинениях, стихотворениях, рассказах и даже сказках. Так же, проводят для учащихся обучающие профилактические мероприятия: тематические линейки, викторины, конкурс-игровые, театрализованные программы и т.д. (рис. 1, рис. 2).



Рис. 1



Рис. 2

3 этап конкурса проходит на базе ЦВР (Н), где ДЮП ежегодно принимают участие в различных конкурсах, это и творческие выступления, театральные постановки, выступления агитбригад, а так же ребята выполняют задания на проверку знаний по оказанию первой ме-

дицинской помощи при ожогах, ППБ, правил поведения при пожаре и т.д.

По результатам каждого конкурсного дня участников и победителей ждут грамоты и подарки. По мнению ребят, участвовать в данном конкурсе очень престижно и каждая школа старается достойно представить свое учреждение на городском уровне!

Одной из основных задач, которую ежегодно ставят перед собой организаторы, является создание методических и дидактических пособий по итогам проведения конкурса и распространение их в ОУ города.

Так были отобраны, систематизированы и записаны на CD–диски лучшие социальные видеоролики и сценарии проведения занятий по ППБ.

Иллюстрированные правила, были сформированы в единый электронный альбом. Содержательная часть альбома включает творческие работы участников ДЮП (рис. 3, рис. 4). Они представляют познавательную ценность, наглядно знакомят учащихся с правилами пожарной безопасности, поведения при пожаре, предупреждения пожароопасных ситуаций и т.д.



Рис. 3

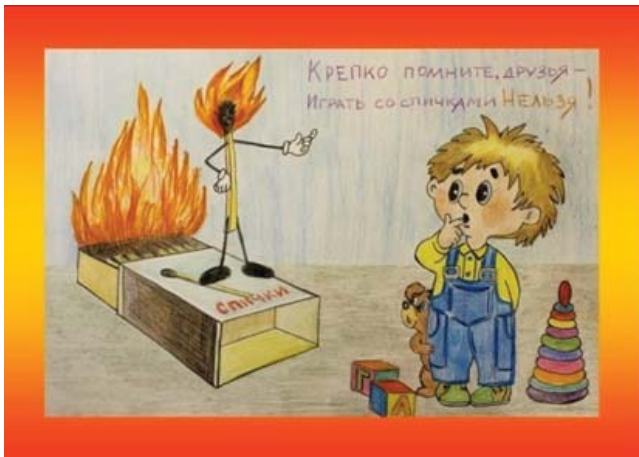


Рис. 4

Проблема безопасности детей актуальна круглый год. Но каникулы — пора особенная, у детей появляется больше личного свободного времени и взрослым стоит подумать о том, как уберечь их от опасных ситуаций.

Все собранные материалы передаются в ОУ руководителям дружин, молодым специалистам, педагогам, воспитателям, родителям и всем, кто осуществляет деятельность по профилактике пожароопасных ситуаций, чтобы кропотливый труд педагогов и ребят помог в работе дружин ДЮП.

В 2013–2014 учебном году на первом этапе конкурса ДЮП изготавливали знаки пожарной безопасности, к финалу конкурса, соответствующие критериям и качественно оформленные работы, будут систематизированы и оформлены в тематический плакат, который планируется издать и подарить в ОУ (рис.5).



Рис. 5



Рис. 6

Далее на втором этапе ребятам предстоит изготовить дидактическую игру, предназначенную для учащихся начальных классов. Игра должна быть придумана и выполнена силами участников ДЮП. Игры могут быть:

- настольные (кубики, пазлы, мозаика, лото, домино, игра–путешествие и пр.);
- компьютерные (поиск предметов, квест, вопрос–ответ и т.д.);
- электронные (при замыкании цепи на правильном ответе загорается лампочка) и др.

Одним из требований: является наличие инструкции по изготовлению игр, так как организаторы планируют издать пособие по изготовлению дидактических игр для учащихся на-

чальных классов. Сборник будет также распространен в ОУ в помощь работы ДЮП (рис.6).

Лучшие дидактические игры будут переданы в специализированные ОУ для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот, детей оставленных без попечения родителей, находящихся в сложной жизненной ситуации и т.д.

Также организаторами в помощь работы ДЮП были разработаны памятки и тематические буклеты, методические пособия рекомендации, включающие в себя обширный систематизированный методический и дидактический материал по организации теоретических и практических занятий по противопожарной безопасности, а также раскрывает содержание деятельности дружин юных пожарных.

Педагоги ЦВР (Н) сотрудничают с инспекторами федеральной противопожарной службы, с инспекторами отдела надзорной деятельности, тем самым совершенствуя знания в данном направлении и находясь в постоянном поиске инновационных форм и методов работы, чтобы профилактические мероприятия ППБ проходили интересно, на высоком организационном уровне и носили познавательный характер.

Примечание: автором получено согласие и разрешение на размещение фотографий.

Список литературы

1. М.С. Коган, Осторожней будь с огнем утром, вечером и днем: познавательные игры и программы с дошколятами и школьниками / -Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2009. -5-7 с.
2. Павлова О. В. / Попова Г. П., Пожарная безопасность: конспекты занятий и классных часов в 5-11 классах (игры, тесты, практикумы, анализ ситуаций, «круглый стол») /Москва, Учитель, 2013. 4-6 с.
3. Электронный ресурс: /<http://www.pojarnayabezopasnost.ru/shkola/>.