

## ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В РАБОТЕ ШКОЛЬНОЙ БИБЛИОТЕКИ

**Аннотация:** в статье автор приводит практические примеры решения задач патриотического воспитания учащихся.

Патриотическому воспитанию учащихся в работе нашей школы уделяется особое внимание. Патриотизм традиционно рассматривается как важнейшая духовно–нравственная ценность, как чувство, присущее истинному гражданину – человеку с активной жизненной позицией.

*Задачами патриотического воспитания* являются:

- воспитать любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям;
- способствовать изучению истории своей семьи, школы, района, города;
- привить навыки общественной жизни.

Эта работа ведется в разных *направлениях*:

- массовая;
- групповая;
- индивидуальная.

*Массовая работа* включает в себя общешкольные мероприятия:

День города, День Российской Конституции, Акция «Творим добро своими руками».

*Групповая* – это работа с классами.

Классные часы: «Город моего детства», «Где вы, рыцари?», «Основной закон страны», круглый стол «Слушай сердцем».

На уроках литературы учащиеся пишут сочинения «Моя родословная»,

«Письмо маме», «Мой лучший друг».

В читальном зале библиотеки постоянно функционируют выставки литературы и периодики по этой тематике:

- Государственные символы России и Республики Татарстан.
- Альметьевск – столица нефтяного края.
- Они – гордость нефтяников!

В отдельных папках собран материал об истории Альметьевска, о писателях и композиторах нашего города.

Особенно часто используют читатели материал о нашей школе, ее истории, о наших выпускниках.

Еще одним важным направлением в патриотическом воспитании является военно–патриотическое направление. Ему уделяется большое внимание с начальных классов.

Я провожу беседы с детьми о событиях Великой Отечественной войны, беседу «Дети войны», в которых рассказываю о судьбах таких же подростков, на долю которых выпали такие испытания.

Дети учат и рассказывают стихи о войне, разучивают песни военных лет.

В среднем звене проходят встречи с участниками сражений, проводятся классные часы: «Моя семья и война», «Хлеб и война», «Фронтовики, наденьте ордена».

Цикл бесед – Города–Герои; Герои Советского Союза – уроженцы Татарстана.

Провожу читательские конференции по произведениям о Великой Отечественной войне: «Сын полка», «А зори здесь тихие...».

В нашей школе был проведен конкурс чтецов по стихам о Великой Отечественной войне, конкурс сочинений «Когда была война...». К сочинениям дети делают свои иллюстрации.

Ко Дню Победы ежегодно проходит конкурс рисунков «Нет войне!»

Постоянные книжные выставки в библиотеке:

- Они сражались за Родину!
- Наши земляки на полях сражений.

Ко всем знаменательным датам Великой Отечественной войны также оформляются выставки:

- 70 лет снятия блокады Ленинграда;
- Сталинградское сражение;
- Курское сражение;
- битва за Берлин.

Решая задачи патриотического воспитания, я строю свою работу в соответствии с местными условиями и особенностями детей, учитывая региональное своеобразие своего края. Изучение школьниками культуры России и Татарстана в совокупности с национальным компонентом позволяет им осознать свою причастность к семье, родному краю, окружающим людям, осмыслить понятия «Родина», «Отечество», «патриот».

### Список литературы

1. Агапова И., Давыдова М. Патриотическое воспитание в школе. – М., Айрис-пресс, 2002.
2. Адаменко С./ Воспитываем патриотов// Народное образование - 2005.