

МУЛЬТИМЕДИА–ПРЕЗЕНТАЦИИ КАК ОДНА ИЗ ИННОВАЦИОННЫХ ФОРМ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ- ЛОГОПЕДА С РОДИТЕЛЯМИ ДОУ

Аннотация: в статье рассматриваются возможности использования современных мультимедиа технологий при взаимодействии учителя–логопеда ДОУ с родителями детей логопатов.

Семья – это первая общественная ступень в жизни человека. Она с раннего детства призвана обеспечивать правильное развитие ребенка, помочь усваивать положительный опыт жизни и труда старших поколений. Именно эта роль делает семью необходимым звеном комплексного подхода к воспитательной работе, неперенным фактором умственного, трудового, нравственного и физического воспитания детей.

Практический опыт работы в дошкольном учреждении позволяет сделать вывод о том, что современным родителям нужна постоянная методическая помощь учителя–логопеда для решения проблем речевого развития ребенка. Признание приоритета семейного воспитания требует иных взаимоотношений родителей и учителя–логопеда, а именно – сотрудничества, взаимодействия и доверительности. Сотрудничество семьи и учителя–логопеда становится все более востребованным; педагоги ищут новые точки взаимодействия, формы работы с родителями; повышение педагогической культуры родителей – основа совершенствования полноценного развития ребенка. Вовлечение родителей в воспитательно–образовательный процесс, их заинтересованное участие в коррекционно–педагогической деятельности важно не потому, что этого хочет учитель–логопед, а потому, что это необходимо для развития их собственного ребенка. Коррекционная работа дает положительный результат только в том случае если логопед и родители станут действовать согласованно.

Информатизация образования открывает педагогам новые возможности для широкого внедрения в педагогическую практику новых методических форм, направленных на интенсификацию и реализацию инновационных идей воспитательного, образовательного и коррекционного процессов во взаимосвязи со всеми участниками образовательного процесса.

В нашем дошкольном образовательном учреждении активно используются разнообразные формы работы с родителями. Наряду с традиционными формами, такими как родительские собрания, консультации, анкетирования, семинары используются разнообразные нетрадиционные формы. Родители участвуют в творческих конкурсах, выставках, совместных с детьми мероприятиях, досугах. И во всей этой работе мы не обходимся без использования современных ИКТ технологий, что позволяет разнообразить общение, повысить интерес взрослых к получению полезной информации о воспитании детей.

В группе компенсирующей направленности, на первых этапах, когда родители не имеют представления о том, как нужно заниматься с детьми дома, эффективным средством знакомства с особенностями работы логопеда является мультимедийная презентация, для создания которой используется программа MS Power Point.

О.Б. Воронкова [2, с. 153] подробно освещает методический и практический аспект работы в Power Point. «Компьютерная презентация – это файл... Подобно тому, как текстовый документ состоит из страниц, файл презентации состоит из последовательности кадров или слайдов. Эти слайды можно не только выводить на экран компьютера или специального проектора по ходу выступления, но и печатать на бумаге или прозрачной плёнке. Достоинства такой презентации по сравнению с ворохом плакатов очевидны». Изучение нового с помощью презентации весьма увлекательно, так как может включать самые разнообразные материалы: схемы, таблицы, диаграммы, графики, тексты, картины, портреты, видео и аудиофрагменты, элементы анимации.

Цель использования мультимедийной презентации – в наглядной, доступной и запоминающейся форме познакомить родителей с некоторыми логопедическими терминами, дать понятие об основных направлениях коррекционной работы.

Вид презентации мы выбираем в зависимости от целей и задач, которые нам необходимо решить. Презентация – «Сказка о Весёлом Язычке» знакомит родителей с организацией домашних логопедических занятий дома, по каким правилам игры должны строиться занятия, даем рекомендации по выполнению артикуляционной гимнастики, а также описание упражнения и его показ. На сайте ДОУ размещаем видео уроки для родителей по развитию мелкой моторики: «Играем с пальчиками – развиваем речь», «Веселые прищепки», «Волшебные комочки».

Мультимедийные презентации используются нами при проведении тренингов, мастер-классов: «Пескотерапия в работе с детьми с недостатками речи», «Путешествие карандаша» и др.; на индивидуальных консультациях по автоматизации и дифференциации звуков «Учимся говорить правильно», «Учусь не путать звуки», развитию грамматического строя речи, связной речи.

Во время проведения родительских собраний благодаря информационным презентациям мы получаем возможность представить не только основные теоретические сведения, но и

аналитический материал (графики, диаграммы по результатам диагностики воспитанников, результаты анкетирования и т.д.)

Презентации–сопровождения создаем для демонстрации проведенных мероприятий в группе и детском саду «Экскурсия «Наш любимый Таганрог», «Юные поварята», «Сюрприз для мамы» и др..

Современные возможности использования программы Power Point позволяет включить определенные кадры из фильмов, которые несли бы для родителей дополнительную информацию, касающуюся воспитания ребенка. Информация, полученная таким образом родителями, лучше усвоится и сохранится в памяти гораздо дольше, поскольку она оказывается продублированной через различные сенсорные пути: аудиальные и визуальные.

Мы фотографируем воспитанников во время непосредственно – образовательной деятельности, на прогулках, экскурсиях, во время игровой деятельности. Создаем видеоролики, фотоколлажи. Примерами таких презентаций являются видеоролики «Как стать примерным пешеходом», «Изучаем дорожную азбуку», «Не перевелись еще богатыри на земле русской», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др. Создание презентаций «Моя семья», и дальнейший показ на родительских собраниях помогает ближе познакомиться с семьями воспитанников, узнать их интересы, увлечения, воспитывая гордость за свою семью.

Работа с семьей является сложной задачей, как в организационном, так и в психолого-педагогическом плане. Педагоги вынуждены искать новые пути взаимодействия с семьями воспитанников. И тогда на помощь приходят новые технические, информационные, аудиовизуальные средства и специфические педагогические технологии, основанные на применении современных информационно – компьютерных средств.

Таким образом, данный вид работы считаем перспективным средством дополнительных возможностей коррекционно–развивающей работы с детьми – логопатами и их родителями. Использование мультимедийных презентаций помогает организовывать занятия интереснее и разнообразнее. В процессе такого сочетания ребенок постепенно овладевает необходимыми речевыми навыками и умениями.

Только тесный контакт в работе логопеда и родителей с использованием мультимедийных презентаций может способствовать раннему устранению речевых нарушений в дошкольном возрасте, а следовательно и дальнейшему полноценному школьному обучению.

Список литературы

1. Антонова Н.В. Информационные технологии в дошкольном образовании. - М.,1994. -127с.
2. Воронкова О.Б. Информационные технологии в образовании. Интерактивные методы.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. -320с.
3. Григорьев С.Г. Мультимедиа в образовании/ С.Г.Григорьев. В.В. Гриншкун – М.:Педагогика,2002.
4. Сборник трудов XIII Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставки «Информационные технологии в образовании – 2013».