

*Сабирзянова Ильхамия Рифкатовна*  
 учитель–логопед высшей квалификационной категории  
 МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Солнышко»  
 г. Буинск, Республика Татарстан

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕСТАНДАРТНОГО ОБОРУДОВАНИЯ В РАБОТЕ ЛОГОПЕДА ДОУ

**Аннотация:** в статье автор приводит различные варианты игр и упражнений с нестандартными предметами для развития мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи.

Развитие мелкой моторики рук у детей с нарушениями речи включает в себя различные игры и упражнения с предметами, игрушками–заменителями, с природным и бросовым материалом, предметами хозяйственно–бытового назначения.

Так работа со скрепками развивает мышцы кистей рук, точность движений, координацию правой и левой рук. Возможность использования цветных скрепок в качестве методического пособия безграничны. Мы составляем цепочки, превращаем их в кольца, составляем из них различные фигуры животных, природных объектов, буквы, цифры и т.д.

Для формирования и развития у детей точных движений пальцев рук, мускулатуры кистей, зрительно–пространственной памяти, логики я использую игры с мягкими конструктомами и пособиями по шнуровке.

При манипулировании с прищепками ребенок пользуется большим и указательным пальцами, которые в последствии отвечают за навык письма. Поэтому игры с прищепками направлены на развитие этих пальцев и формирование первоначальных графомоторных навыков, т.к. при нажатии на прищепку ребенок совершает мышечные усилия, которые очень сходны с усилиями, направленными на удержание ручки.

Игры с решетками, с пуговицами, шариками, бусами направлены на развитие динамической координации рук в процессе выполнения последовательно организованных движений.

Пособие–ширма «Ловкие пальчики» содержит разнообразные предметы хозяйственно–бытового назначения, которые могут быть использованы, как на подгрупповых, индивидуальных занятиях, так и в свободной игровой деятельности с детьми, а также в режимные моменты: часы утренней гимнастики, корригирующей гимнастики после сна или во время физминуток на фронтальных занятиях.

«Щелчки» – щелчки каждым пальчиком по натянутой погремушке;

«Забавные веревочки» – захватывание концов веревок прищепками;

«Мой веселый мяч–прыгун» – прокатывание мяча пальцами правой и левой руки, одновременно рассказывая стихи на автоматизацию, дифференциацию звуков:

Заяц и ежик навстречу друг другу  
 Шли по дорожке, по полю, по лугу.  
 Встретились и разбежались они,  
 Быстро бежали – поди догони!

«Кус–кус» – игры с прищепками (поочередное «покусывание» ногтевых фалангов: подушечек пальцев):

Вот проснулся, встал гусенок,  
 Пальцы щиплет он спросенок.  
 Дай, хозяйка, корма мне  
 Раньше, чем моей родне!

«Музыканты» – пальчиками нажимаем на пуговицы (клавиатуру):

Пианист Бимоль  
 В музыке король.  
 Говорит бимоль:  
 Ноты, как пароль»:  
 До–ре–ми–фа– соль,  
 Принесите соль.  
 До–ре–ми–фа– соль,  
 Посолить фасоль.

«Четки» – ребенок большими, указательными и средними пальцами обеих рук перебирает бусины на четках.

Четки мы перебираем,  
 Все на свете мы считает.  
 За день всходит только раз  
 В синем небе солнца глаз.

«Прогулка» – пальчиками передвигаться по клеточкам (дети ходят указательным и средним, средним и безымянным пальцами):

Раз, два, три, четыре,  
 Кто живет в моей квартире?  
 Раз, два, три, четыре, пять  
 Всех могу пересчитать:  
 Папа, мама, брат, сестра,  
 Бабушка, дедушка и я.

«Большая стройка» – игра со счетными палочками. 4 палочки раскладываются на столе перед ребенком, который берет их одноименными пальцами, от указательных к мизинцам.

Пара пальцев берет одну палочку. На каждую строчку по одной палочке.

Очень длинный клюв у цапли.

Вы длинней найдете вряд ли.

Клювом меряться пришли

Аисты и журавли.

Кроме того разработано огромное множество других пособий, направленных на развитие мелкой моторики.

*Игра «Дождик»*

*«Дождик»*

Дождик капал, капал, лил

И по улице бродил.

Намочил он всех прохожих

Друг на друга не похожих.

Лишь под зонтик не попал:

Капнул в лужу – и пропал!

*Пособие «Спираль»*

*«Спираль»*

Не ползет и не бежит –

Над цветком она кружит.

За витком идет виток –

Вот и села на цветок.

*Пособие «Угощение» и «Упражнения с буквами»*

Это пособие можно превратить в универсальное. Развивая моторику у детей, закреплять лексику или знание букв, умение читать слоги.

Для игр с предметами можно использовать разные виды мячей, с разной структурой поверхности, разных размеров, с разным весом, выполненные из разных материалов: дерева, пластмассы, стекла, резины и т.д. (пособие «Чудесный чемоданчик»).

Все эти игры и пособия помогают успешно решать задачу развития мелкой моторики рук у детей.



*Список литературы*

1. Энциклопедия логопедических игр (игры со счетными палочками)/ О.Т. Ивановская, Л.Я. Гадасина//изд. КАРО//2007г.
2. Игры с веревочкой/Е.Ю. Афонькина, А.С. Афонькина //изд.»Кристалл»//1997г.
3. Логопедические игры с мячом: для детей 4-6лет /Г.А. Воробьева,О.И. Крупенчук//изд.Литера//2009г.
4. Вышли пальчики гулять. Рассказы стихи руками /Т.Ю. Бардышева//изд. Карапуз//2012г.