

Хаджиева Нурия Мубараковна

воспитатель

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

Уткина Элеонора Владимировна

воспитатель 1 категории

МБДОУ детский сад компенсирующего вида №48 «Винни-Пух»
г. Набережные Челны, Республика Татарстан

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ И ИГРЫ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ С НАРУШЕНИЕМ ЗРЕНИЯ

Аннотация: в статье автор представляет в качестве коррекционной работы с детьми с нарушением зрения ряд дидактических игр, способствующих развитию синхронных движений глаз и руки.

Дидактическая игра «Пальцеход»

Программное содержание:

Развивать прослеживающую функцию, взаимодействие руки и глаза. Совершенствовать навыки точных действий руки под контролем зрения. Развивать слуховое внимание ритмизированную речь.

Ходит цапля по болоту
На прогулку, на работу –
Очень нужно цапле там
Взять еду своим птенцам.

(На плотный материал нашивается 8 – 16 пуговиц в два ряда. Ребенок «ходит» по ним указательным и средним пальцами. Дойдя до конца, снова переходит к двум первым пуговицам).

Дидактическая игра «Узловка»

Программное содержание:

Способствовать развитию синхронных движений глаз и руки. Укреплять мускулатуру рук, тактильную чувствительность. Выполнять движения и проговаривать текст в одном темпе.

Лезет, лезет альпинист –
В этом деле он артист.
По скале и по веревке
Он наверх залезет ловко!

(Берем веревку диаметром 4 – 6 мм и завязываем на ней 4 – 8 узлов. Держим ее вертикально. Ребенок пальцами подтягивает узел, а ладонью сжимает его (как при лазанье по канату) и так двигается дальше. Для усложнения игры одеваем темные очки.

Дидактическая игра «Полянка»

Программное содержание:

Совершенствовать навыки точных действий руки под контролем зрения. Развивать тактильную чувствительность, формировать систему «Глаз – Рука». Изменять тембр голоса, в зависимости от содержания текста.

На полянке, на лужайке
Целый день скакали зайки.
И катались по траве,
От хвоста и к голове.
Долго зайцы так скакали,
Но напрыгались, устали.
Мимо змеи проползали,
«С добрым утром!» – им сказали.
Стала гладить и ласкать
Всех зайчат зайчиха – мать.

(Берем квадратный фрагмент коврика «травка», кладем его на стол и обе Руки делают на нем движения соответственно тексту:

– Прыгаем всеми пальцами по коврику.
– Прокатываем ладони от основания до кончиков пальцев.
– «Допрыгать» «лечь» ладонями на коврик.
– Ладони по очереди ползут как змеи.
– Ладони поочередно гладят коврик.

Список литературы

1. Краснощёкова Н.В. Развитие ощущений и восприятия у детей.
2. Денискина В.З. Программа по развитию осязания и моторики кистей пальцев рук у детей с нарушением зрения.
3. Крупенчук О.И. Пальчиковые игры.